

PROGRAMMA VAN TOETSING

2021-2022

Het Groene Lyceum

Klas 1

Dalton MAVO en Het Groene Lyceum

Professor Holwerdalaan 60-62

2672 LD Naaldwijk

Tel: 0174 - 624710

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Enkele begrippen en regels	4
PO (praktische opdracht)	4
HO (handelingsopdracht)	4
BW (beoordelingsweek)	4
Herkansing	5
Onregelmatigheden.....	5
Ziekte of geoorloofd afwezig	5
Bewaartermijn	5
Tijdens Bedoordelingsweek D	5
Vakwerkplannen	6
Nederlands	7
Engels	8
Aardrijkskunde & Geschiedenis.....	9
Wiskunde.....	10
Kv	11
O&O	12
Nask1	13
Economie.....	14
Biologie.....	15
LO.....	16
Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)	17
Maatschappelijke stage	19

Inleiding

Geachte ouders, beste leerlingen,

Dit jaar is er weer een nieuw PvT (Plan van Toetsing) gemaakt voor leerjaar 1. Hierin is alles te vinden wat betreft cijfers en toetsen.

Het algemene deel en de vakinhoudelijke delen zijn van toepassing op het schooljaar 2021-2022 en alleen bedoeld voor leerjaar 1. Volgend jaar zal er een nieuw programmaboekje verschijnen dat geldt voor leerjaar 2.

Het is mogelijk dat u gedurende dit schooljaar bericht krijgt over wijzigingen op dit PvT. Het kan namelijk gebeuren dat de opgegeven planning te strak is en dat er een aanpassing zal moeten plaatsvinden. Alle betrokkenen worden daarvan dan tijdig op de hoogte gebracht.

Namens het team van Lentiz Dalton Het Groene Lyceum wens ik alle betrokkenen veel succes.

Renate Kouwenhoven-Durand
Secretaris eindexamen

Enkele begrippen en regels

PO (praktische opdracht)

Onderdeel van het voortgangsdossier waarin het praktische handelen van de kandidaat getoetst wordt. Een PO moet voor een bepaalde tijd en datum ingeleverd worden bij de vakleerkracht of bij diens afwezigheid bij de secretaris van het eindexamen. Wordt de praktische opdracht niet of te laat ingeleverd, dan wordt een onvoldoende toegekend.

Wanneer je onverwachts op de uiterlijke inleverdatum met geoorloofde reden niet in staat bent om de opdracht in te leveren, neem dan diezelfde dag nog contact op met de desbetreffende docent. De eerstvolgende dag dat je daartoe in staat bent, lever je de PO alsnog bij de vakdocent in.

HO (handelingsopdracht)

Onderdeel van het voortgangsdossier, beoordeeld met de aanduiding “onvoldoende,” “voldoende” (“ruim voldoende”) of “goed”, waarbij het proces om tot het uiteindelijke resultaat te komen beoordeeld wordt. Wanneer de HO niet aan het eind van een periode met “voldoende”, “ruim voldoende” of “goed” is afgerond, neemt de vakdocent contact op met de desbetreffende leerling en indien nodig zijn / haar ouders. In overleg met de betreffende vakdocent zal er een leertraject uitgezet worden om de leerling de leerstof alsnog op voldoende niveau te laten beheersen.

BW (beoordelingsweek)

Elke periode zal afgesloten worden met een beoordelingsweek. Tijdens deze week zullen alle vakken voor die periode met een opdracht of toets worden afgerond.

Na periode D zal de beoordelingsweek bestaan uit theoretische toetsen.

Gedurende een aantal dagen komen alle lessen te vervallen en worden er alleen toetsen afgenomen. Voor deze laatste beoordelingsweek wordt een apart rooster gemaakt waarop staat wanneer welke toets wordt afgenomen. Dit rooster wordt zo snel mogelijk gepubliceerd op de schoolsite en zal zichtbaar in de school worden opgehangen. Per dag zijn er maximaal drie toetsmomenten die worden ingevuld door verschillende vakken. De rest van de dag is er tijd om te leren.

Tijdens de laatste beoordelingsweek gelden er, naast de bekende schoolregels, een aantal extra regels welke later in dit hoofdstuk genoemd worden.

Wanneer een leerling deelneemt aan een toets wordt deze als geldende toets behandeld.

Herkansing

Na beoordelingsweek D is er een mogelijkheid tot het herkansen van één toets op een door bevoegd gezag aan te wijzen periode van het lopende cursusjaar.

Er gelden wel regels voor:

- Het onderdeel moet herkansbaar zijn (zie de vakwerkplannen);
- De opgave van de leerling in het MS-formulier geldt.

In bijzondere gevallen kan het bevoegd gezag het aantal malen dat opnieuw dan wel alsnog aan een of meer toetsen van het schoolexamen mag worden deelgenomen, aanpassen.

Onregelmatigheden

Wanneer een toezichthouder tijdens de toets onregelmatigheden ontdekt, is deze verplicht dit te melden bij de toets coördinator of secretaris eindexamen. Deze beslist dan in overleg met de desbetreffende leerling en betrokken docenten welke eventuele sanctie daarop volgt.

Wanneer een leerling wordt betrap op afkijken tijdens een toets, wordt het cijfer 1 toegekend.

Ziekte of geoorloofd afwezig

Wanneer je tijdens een toets of herkansing afwezig bent, mag je deze inhalen. Wanneer je bij een toets afwezig bent geweest, neem je, zodra je weer op school bent, binnen vijf schooldagen contact op met de betreffende leerkracht om een afspraak te maken ten einde de gemiste toets in te halen.

Bewaartermijn

Nadat de toets, handelings- of praktische opdracht besproken is, wordt deze door de docent op school bewaard tot het einde van het desbetreffende schooljaar.

Tijdens Bedoordelingsweek D

- Zorg dat je op tijd bij het toetslokaal aanwezig bent.
- Pas als de toezichthouder er toestemming voor geeft, mag je het lokaal betreden.
- Je mag alleen dat wat toegestaan is meenemen het lokaal in. (pen/potlood/kleurpotloden/liniaal/rekenmachine/passers/geodriehoek/woordenboek).
- Het is aan te raden werk mee te nemen voor als je je toetswerk af hebt (uiteraard geen werk dat betrekking heeft op de toets die je zojuist gemaakt hebt).
- Tijdens de duur van de toets verlaat je het lokaal niet.

Vakwerkplannen

Nederlands

Vak: Nederlands
Leerjaar: 1
Leerweg: HGL onderbouw
Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Exameneenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
1T01	leesvaardigheid / spelling	K1,2,3,4,8,9,10	HO	60 min.	BW D	ja	cijfer	n.v.t.	☒
1T02	H1, 2 en 3	K 1 t/m 10	HO	Periode A/B	Periode A/B	nee	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T03	H4, 5 en 6	K 1 t/m 10	HO	Periode C/D	Periode C/D	nee	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T11	portfolio	1,2,3,5,6,7,9,10	HO	30 min.	gedurende hele schooljaar	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒

Engels

Vak: **Engels**
 Leerjaar: 1 HGL
 Leerweg: VMBO-TL
 Cursusjaar: 2021-2022

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen-eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
1T01	schrijfvaardigheid	K1,2,3,7 V4	schriftelijk	30 min.	Periode A	Nee	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T02	Spreekvaardigheid	K1,2,3,6,v3 V5	mondeling	30 min.	Periode B	Nee	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T03	Luistervaardigheid	K1,2,3,7 V4	schriftelijk	30 min.	Periode C	Nee	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T04	Leesvaardigheid	K1,2,3,6,v3 V5	schriftelijk	60 min.	BW D	ja	cijfer	2	☒
1T05	theme 1,2,3	11,12,13	presentatie	15 min.	Periode B	Nee	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T06	Grammar vocab (1,2,3)	11,12,13	schriftelijk	30 min.	Periode B	Nee	cijfer	1	☒
1T07	Theme 4,5,6	13,14,15	presentatie	15 min.	Periode D	Nee	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T08	grammar vocab (4,5,6)	13,14,15	schriftelijk	30 min.	Periode D	Nee	Cijfer	1	☒

Aardrijkskunde & Geschiedenis

Volgt zo snel mogelijk

Wiskunde

Vak: Wiskunde
 Leerjaar: 1
 Leerweg: HGL onderbouw
 Cursusjaar: 2020/2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examineenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
1T01	Bloктоets: 1 t/m 7	K3, K4, K5, K6	Schriftelijk	35 min.	periode B	ja	cijfer	1	☒
1T02	Bloктоets: 8 t/m 13	K3, K4, K5, K6	Schriftelijk	60 min.	BW D	ja	cijfer	1	☒
1T03	1.Geodriehoek en passer	K3	HO	45 min.	A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T04	2.Ruimtefiguren	K5, K6	HO	45 min.	A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T05	3.Getallen	K3, K5	HO	45 min.	A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T06	4.Grafieken	K4, K5	HO	45 min.	A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T07	5.Lijnen en hoeken	K5, K6	HO	45 min.	B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T08	6.Verhoudingen	K5	HO	45 min.	B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T09	7.Woordformules	K4, K5	HO	45 min.	B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T10	8. Rekenen	K5	HO	45 min.	C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T11	9.Negatieve getallen	K4, K5	HO	45 min.	C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T12	10.Formules en vergelijkingen	K4, K5	HO	45 min.	C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T13	11.Oppervlakte en inhoud	K5, K6	HO	45 min.	D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T14	12.Rekenen met variabelen	K4, K5	HO	45 min.	D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T15	13.Vlakke figuren	K5, K6	HO	45 min.	D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒

Kv

Vak: KV 1

Leerjaar: 1

Leerweg: HGL onderbouw

Cursusjaar: 2021-2022

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen-eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
1T01	Opdracht 1; Startpagina	48 t/m 52	HO	Periode A	Periode A	ja	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T02	Opdracht 2; Onderzoek	48 t/m 52	HO	Periode A	Periode A	ja	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T03	Opdracht 3; Eindopdracht	48 t/m 52	HO	Periode A	Periode A	ja	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T04	Opdracht 4; Onderzoek	48 t/m 52	HO	Periode B	Periode B	ja	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T05	Opdracht 5; Eindopdracht	48 t/m 52	HO	Periode B	Periode B	ja	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T06	Opdracht 6; Onderzoek	48 t/m 52	HO	Periode C	Periode C	ja	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T07	Opdracht 7; Eindopdracht	48 t/m 52	HO	Periode C	Periode C	ja	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T08	Opdracht 8; Onderzoek	48 t/m 52	HO	Periode D	Periode D	ja	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T09	Opdracht 9; Eindopdracht	48 t/m 52	HO	Periode D	Periode D	ja	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T10	Beoordeling Kunstboek	48 t/m 52	HO	Periode D	Periode D	ja	O/V/RV/G	n.v.t	☒

O&O

Vak: O&O

Leerjaar: 1

Leerweg: HGL onderbouw

Cursusjaar: 2021-2022

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen-eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
1T01	In the cloud	NVT	PO	120 min	periode A	Nee	O/V/G	n.v.t.	☒
1T02	Water	NVT	PO	120 min	periode B	Nee	O/V/G	n.v.t.	☒
1T03	Gebouwd	NVT	PO	120 min	periode C	nee	O/V/G	n.v.t.	☒
1T04	Groen Proeve	NVT	PO	120 min	periode D	Nee	O/V/G	n.v.t.	☒

Nask1

Vak: NaSk1
Leerjaar: 1
Leerweg: HGL onderbouw
Cursusjaar: 2021-2022

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examineenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
2T01	Basisvaardigheden	n.v.t.	presentatie	n.v.t.	Periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
2T02	Basisvaardigheden	n.v.t.	presentatie	n.v.t.	Periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
2T03	Basisvaardigheden	n.v.t.	presentatie	n.v.t.	Periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
2T04	Basisvaardigheden	n.v.t.	presentatie	n.v.t.	Periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒

Economie

Vak: Economie
Leerjaar: 1
Leerweg: HGL onderbouw
Cursusjaar: 2021 - 2022

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Exameneenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
1T01	1 Wat heb je nodig? / 2 Jij en je geld / 3 Aan het werk?	42.	schriftelijk	60 min.	BW D	ja	cijfer	1	☒
1T02	1 Wat heb je nodig?	42.	HO	45 min.	n.v.t.	nee	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T03	2 Jij en je geld	42.	HO	45 min.	n.v.t.	nee	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T04	3 Aan het werk?	42.	HO	45 min.	n.v.t.	nee	O/V/RV/G	n.v.t	☒

Biologie

Vak: Biologie
 Leerjaar: HGL 1
 Leerweg: HGL onderbouw
 Cursusjaar: 2021-2022

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
1T01	Onderzoeken en ontdekken	28 - 29 - 31 - 34	HO	60 min.	periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T02	Waarnemen	29 - 31 - 34 - 35	schriftelijk	45 min.	periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T03	Planten	29 - 30 - 31	schriftelijk	45 min.	periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T04	Je groene omgeving	29 - 30 - 31	HO	60 min.	periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T05	Eten	29 - 30 - 34 - 35	schriftelijk	45 min.	periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T06	Je lichaam werkt	29 - 30 - 34 - 35	schriftelijk	45 min.	periode C/D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T07	Eten/Je lichaam werkt	29 - 30 - 34 - 35	schriftelijk	60 min.	BW D	ja	Cijfer	1	☒

LO

Vak: LO
 Leerjaar: 1
 Leerweg: HGL onderbouw
 Cursusjaar: 2021-2022

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examineenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
1T01	Praktijkvaardigheden Periode A, bewegingsvaardigheid, regelvaardigheid	K53 - K58	HO	1800 min.	Periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T02	Praktijkvaardigheden Periode B, Idem T01	K53 - K58	HO	1800 min.	Periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T03	Praktijkvaardigheden Periode B/C, Idem T01	K53 - K58	HO	1800 min.	Periode C,D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T04	Attitude	K56	HO	5400 min.	Periode A-D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T05	Sportdagen	K53 - K59	HO	2 dagen	Periode A,D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T06	Conditietesten	K58	HO	90 min.	Periode A,B,C,D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T07	Teaching	K57	HO	60 min.	Periode B,C	n.v.t.	O/V/G	n.v.t	☒

Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)

Lentiz Dalton Het Groene Lyceum

Op de middelbare school krijgen leerlingen informatie en begeleiding bij het maken van keuzes voor hun verdere loopbaan. Scholen noemen dit loopbaanoriëntatie en –begeleiding (kortweg LOB).

Loopbaanoriëntatie gaat over alles wat leerlingen helpt om hen voor te bereiden op keuzes voor hun toekomstige studie of baan.

Loopbaanbegeleiding gaat over de mensen die hen hierbij helpen en met wie ze hierover praten.

Leerlingen leren aan de hand van loopbaancompetenties te bekijken wat zij kunnen en willen en hoe dit omgezet kan worden in een beroep of opleiding. Met behulp van de vijf loopbaancompetenties kunnen leerlingen keuzes leren maken en zelf hun loopbaan sturen. De vijf loopbaancompetenties zijn:

- kwaliteitenreflectie: wat kan ik het best en hoe weet ik dat?
- motievenreflectie: wat wil ik, waar ga en sta ik voor en waarom?
- werkexploratie: welk soort werk past bij mij en waarom?
- loopbaansturing: hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?
- netwerken: wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?

Loopbaandossier

In een loopbaandossier beschrijft een leerling wat hij of zij heeft gedaan om te weten komen wat de eigen loopbaancompetenties zijn. Dit dossier maakt onderdeel uit van het schoolexamen en bestaat uit een verzameling van ingeleverde opdrachten in SOMtoday.

Welke eisen er aan het dossier worden gesteld staat hieronder per leerjaar beschreven. Dit zijn minimale eisen. Het staat leerlingen vrij meer stukken aan het dossier toe te voegen die voor hen persoonlijk belangrijk zijn, of betrekking hebben op een relevante ervaring bij het maken van hun studiekeuze.

Examinering

Hieronder staan de handelingsopdrachten die wij van een leerling in zijn/haar LOB-dossier verwachten. Per leerjaar dient het dossier met een waardering voldoende te worden afgerond. LOB wordt in leerjaar 4 afgesloten met een motivatiebrief of LOB-CV: een eindproduct waarin de leerling zijn/haar studiekeuze motiveert op basis van zijn persoonlijke LOB-proces.

Leerjaar 1

- PSO: 2 verslagen
- Kwaliteiten o.b.v. kwaliteitspel

Leerjaar 2

- Visitekaartje
- 2 verslagen gastlessen beroepsbeoefenaren
- 3 afspraken Doedag (resultaat Beroepenfeest Westland on Stage)
- 3 verslagen bezoeken afgelegd op Doedag

Leerjaar 3

- BOS-stage (indien mogelijk i.v.m. de coronamaatregelen)
- Interesstetest

Leerjaar 4

- Verslag mentorgesprek / LOB-vragenlijst
- Profielwerkstuk
- LOB CV of motivatiebrief
- Minimaal 2 verslagen oriëntatieactiviteiten (bezoek open dagen, proefstuderen/ meelopen)

Leerjaar 5

- Proefstuderen, verslag
- LOB CV afronden

In overleg met de coach kan van bovenstaande punten worden afgeweken. Bijvoorbeeld op het moment dat de leerling in het 3^e leerjaar al klaar is om een studiekeuze te maken en deze keuze te motiveren.

Maatschappelijke stage

Een maatschappelijke stage houdt in dat scholieren vrijwilligerswerk doen als onderdeel van het onderwijsprogramma, in plaats van de gebruikelijke lessen te volgen. Het biedt scholieren de mogelijkheid om tijdens hun schooltijd kennis te maken met de samenleving, door bijvoorbeeld te wandelen met ouderen of een sponsorloop te organiseren.

Er zijn talloze maatschappelijke stages te vinden op bijvoorbeeld de stagebank van Vitis Welzijn. Leerlingen mogen ook zelf iets bedenken. In alle gevallen bepaald de school of de stage geschikt is.

Gedurende leerjaar één tot en met vier dient elke leerling in totaal 30 uur maatschappelijke stage te volbrengen. Het maximaal aantal uur dat voor één stage gegeven mag worden is 9 uur. Hierdoor zal iedereen minimaal vier verschillende stages doorlopen.