

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

VMBO 2021– 2022

LEERJAAR 2 MAVO

Dalton MAVO

Professor Holwerdalaan 60-62
2672 LD Naaldwijk
Tel: 0174 - 624710

INHOUDSOPGAVE

Inleiding	3
Enkele begrippen en regels	4
<i>PO (praktische opdracht)</i>	4
<i>HO (handelingsopdracht)</i>	4
<i>BW (beoordelingsweek)</i>	4
<i>Herkansing</i>	4
<i>Onregelmatigheden</i>	5
<i>Ziekte of geoorloofd afwezig</i>	5
<i>Bewaartermijn</i>	5
<i>Tijdens de beoordelingsweek B en D</i>	5
Beoordelingsweken 2021-2022	5
Vakwerkplannen	6
Nederlands	7
Engels	8
Duits	9
Biologie	10
Wiskunde	11
Economie	12
Geschiedenis	13
Aardrijkskunde	14
KV1	15
NASK1	16
LO	17
Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)	18
Maatschappelijke stage	20

Inleiding

Geachte ouders, beste leerlingen,

Dit jaar is er weer een nieuw PvT (Plan van Toetsing) gemaakt voor leerjaar 2. Hierin is alles te vinden wat betreft cijfers en toetsen.

Het algemene deel, de vakinhoudelijke delen en de datumlijst zijn van toepassing op het schooljaar 2021-2022 en alleen bedoeld voor leerjaar 2.

Het is mogelijk dat u gedurende dit schooljaar bericht krijgt over wijzigingen op dit PvT. Het kan namelijk gebeuren dat de opgegeven planning te strak is en dat er een aanpassing zal moeten plaatsvinden. Alle betrokkenen worden daarvan dan tijdig op de hoogte gebracht.

Namens het team van Lentiz Dalton wens ik alle betrokkenen veel succes.

Renate Kouwenhoven-Durand
Secretaris eindexamen

Enkele begrippen en regels

PO (praktische opdracht)

Onderdeel van het voortgangsdossier waarin het praktische handelen van de kandidaat getoetst wordt, beoordeeld met een cijfer. Een PO moet voor een bepaalde tijd en datum ingeleverd worden bij de vakleerkracht of bij diens afwezigheid bij de secretaris van het eindexamen. Wordt de praktische opdracht niet of te laat ingeleverd, dan wordt een onvoldoende toegekend.

Wanneer je onverwachts op de uiterlijke inleverdatum met geoorloofde reden niet in staat bent om de opdracht in te leveren, neem dan diezelfde dag nog contact op met de desbetreffende docent. De eerstvolgende dag dat je daartoe in staat bent, lever je de PO alsnog bij de vakdocent in.

HO (handelingsopdracht)

Onderdeel van het voortgangsdossier, beoordeeld met de aanduiding “onvoldoende,” “voldoende” (“ruim voldoende”) of “goed”, waarbij het proces om tot het uiteindelijke resultaat te komen beoordeeld wordt. Wanneer de HO niet aan het eind van een periode met “voldoende”, “ruim voldoende” of “goed” is afgerond, neemt de vakdocent contact op met de desbetreffende leerling en indien nodig zijn / haar ouders. In overleg met de betreffende vakdocent zal er een leertraject uitgezet worden om de leerling de leerstof alsnog op voldoende niveau te laten beheersen.

BW (beoordelingsweek)

Elke periode zal afgesloten worden met een beoordelingsweek. Tijdens deze week zullen alle vakken voor die periode met een opdracht of toets worden afgerond. Na periode B en D zal de beoordelingsweek bestaan uit theoretische toetsen. Gedurende een aantal dagen komen alle lessen te vervallen en worden er alleen toetsen afgenomen. Voor deze laatste beoordelingsweek wordt een apart rooster gemaakt waarop staat wanneer welke toets wordt afgenomen. Dit rooster wordt zo snel mogelijk gepubliceerd op de schoolsite en zal zichtbaar in de school worden opgehangen. Per dag zijn er maximaal drie toetsmomenten die worden ingevuld door verschillende vakken. De rest van de dag is er tijd om te leren.

Tijdens de beoordelingsweek B en D gelden er, naast de bekende schoolregels, een aantal extra regels welke later in dit hoofdstuk genoemd worden.

Wanneer een leerling deelneemt aan een toets wordt deze als geldende toets behandeld.

Herkansing

Na beoordelingsweek B en D is er een mogelijkheid tot het herkansen van één vak op een door bevoegd gezag aan te wijzen periode van het lopende cursusjaar. Praktische opdrachten kunnen niet herkanst worden, met uitzondering van de opdrachten voor de kunstvakken.

Er gelden wel regels voor:

- Het onderdeel moet herkansbaar zijn (zie de vakwerkplannen);
- De opgave van de leerling in het MS-formulier geldt.

In bijzondere gevallen kan het bevoegd gezag het aantal malen dat opnieuw dan wel alsnog aan een of meer toetsen van het schoolexamen mag worden deelgenomen, aanpassen.

Onregelmatigheden

Wanneer een toezichthouder tijdens de toets onregelmatigheden ontdekt, is deze verplicht dit te melden bij de secretaris eindexamen. De toets coördinator beslist dan in overleg met de desbetreffende leerling en betrokken docenten welke eventuele sanctie daarop volgt.

Wanneer een leerling wordt betrapt op afkijken tijdens een toets, wordt het cijfer 1 toegekend.

Ziekte of geoorloofd afwezig

Wanneer je tijdens een toets of herkansing afwezig bent, mag je deze inhalen. Wanneer je bij een toets afwezig bent geweest, neem je, zodra je weer op school bent, binnen vijf schooldagen contact op met de betreffende leerkracht om een afspraak te maken ten einde de gemiste toets in te halen.

Bewaartermijn

Nadat de toets, handelings- of praktische opdracht besproken is, wordt deze door de docent op school bewaard tot het einde van het desbetreffende schooljaar.

Tijdens de beoordelingsweek B en D

- Zorg dat je op tijd bij het toetslokaal aanwezig bent.
- Pas als de toezichthouder er toestemming voor geeft, mag je het lokaal betreden.
- Je mag alleen dat wat toegestaan is meenemen het lokaal in. (*pen/potlood/kleurpotloden/liniaal/rekenmachine/passers/geodriehoek/woordenboek*).
- Het is aan te raden werk mee te nemen voor als je je toetswerk af hebt (uiteraard geen werk dat betrekking heeft op de toets die je zojuist gemaakt hebt).
- Tijdens de duur van de toets verlaat je het lokaal niet.

Beoordelingsweken 2021-2022

Beoordelingsweek A: 4 t/m 10 november 2021

Beoordelingsweek B: 26 januari t/m 1 februari 2022

Beoordelingsweek C: 6 t/m 12 april 2022

Beoordelingsweek D: 13 t/m 17 juni 2022

Vakwerkplannen

Nederlands

Vak: Nederlands
Leerjaar: 2
Leerweg: VMBO-TL
Cursusjaar: 2021-2022

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examenen nheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
2T01	leesvaardigheid / spelling	2,3,4,5,10	schriftelijk	60 min.	BW D	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>
2T02	schrijfvaardigheid (tussentijdse toets)	1,2,4,5,9,10	schriftelijk	60 min.	BW B	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>
2T03	trede 11 t/m 15	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	presentatie	n.v.t.	periode A/B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
2T04	trede 16 t/m 20	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	presentatie	n.v.t.	periode C/D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
2T05	portfolio (eindopdracht)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	schriftelijk	30 min.	juni/juli '21	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>

Engels

Vak: Engels

Leerjaar: 2

Leerweg: VMBO-TL

Cursusjaar: 2021-2022

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examineeheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
2T01	reading	k1, 2 ,3, 7 V4,	schriftelijk	30 min	periode A	n.v.t.	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>
2T01	Listening	k1, 2 ,3, 7 V4,	Schriftelijk	30 min.	periode B	nee	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>
2T02	reading and writing	K1, 2, 3, 6, v3, 5	schriftelijk	60 min	BW D	ja	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>
2T03	trede 10	11t/m15	schriftelijk	30 min.	periode A	n.v.t.	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>
2T04	trede 15	11t/m17	mondeling	15 min.	periode B	n.v.t.	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>
2T05	trede 20	11t/m18	schriftelijk	30 min.	periode C	n.v.t.	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>

Duits

Vak: Duits
 Leerjaar: 2
 Leerweg: VMBO-TL
 Cursusjaar: 2021-2022

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen-eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
2T01	Trede 1	K2/K4/K5	schriftelijk	40 min.	Periode A	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
2T02	Trede 2	K2/K4/K5	presentatie	40 min.	Periode A	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
2T03	Trede 3	K2/K4/K5	schriftelijk	40 min.	Periode B	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
2T04	Trede 4	K2/K4/K5	PO	n.v.t.	Periode B	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
2T05	Toets grammatica	K3/K4/K7/V 3	schriftelijk	60 min.	BW B	ja	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>
2T06	Trede 6	K6	mondeling	10 min.	Periode C	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
2T07	Trede 7	K2/K4/K5	schriftelijk	40 min.	Periode C	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
2T08	Toets grammatica & lezen	K3/K4/K7/V 3	schriftelijk	40 min.	Periode C/D	nee	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>
2T09	Trede 8	K2/K4/K5	schriftelijk	40 min.	Periode D	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
2T10	Trede 9	K2/K4/K5	presentatie	n.v.t.	Periode D	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
2T11	Toets leesvaardigheid	K3/K4/K7/V 3	schriftelijk	60 min.	BW D	ja	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>
2T12	Luistertoets	K5	schriftelijk	60 min.	Periode D	nee	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>

Biologie

Vak: Biologie
Leerjaar: MAVO 2
Leerweg: VMBO-TL
Cursusjaar: 2021-2022

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examenen	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
2T01	Over leven en overleven	28 - 29 - 31 - 34	HO	60 min.	periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
2T02	Ordening	29 - 30 - 31 - 35	schriftelijk	60 min.	periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
2T03	Waarnemen en gedrag	29 - 30 - 31 - 34	schriftelijk	60 min.	BW B	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>
2T04	Planten	29 - 30 - 34	schriftelijk	60 min.	periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
2T05	Gezondheid en ziekte + Soorten veranderen	29 - 30 - 34	schriftelijk	60 min.	BW D	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>

Wiskunde

Vak: Wiskunde

Leerjaar: 2

Leerweg: VMBO-TL

Cursusjaar: 2020/2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Exameneenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
1T01	Bloктоets: 1 t/m 4	K1, K2, K4, K5, K6, K8, V1, V2, V3, V4	Schriftelijk	60 min.	BW B	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>
1T02	Bloктоets: 6 t/m 9	K1, K2, K4, K5, K6, K8, V1, V2, V3, V4	Schriftelijk	60 min.	BW D	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>
1T03	T11 Grafieken	K1, K2, K4, K5, K8, V1, V2, V3, V4	HO	45 min.	Periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
1T04	T12 Percentages en verhoudingen	K1, K2, K5, K6, K8, V1, V2, V3, V4	HO	45 min.	Periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
1T05	T13 Meetkunde	K1, K2, K4, K5, K8, V1, V2, V3, V4	HO	45 min.	Periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
1T06	T14 Statistiek	K1, K2, K5, K6, K8, V1, V2, V3, V4	HO	45 min.	Periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
1T07	T16 Lniear en kwadratisch verband	K1, K2, K4, K5, K8, V1, V2, V3, V4	HO	45 min.	Periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
1T08	T17 Pythagoras	K1, K2, K5, K6, K8, V1, V2, V3, V4	HO	45 min.	Periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
1T09	T18 Lineaire vergelijkingen	K1, K2, K5, K6, K8, V1, V2, V3, V4	HO	45 min.	Periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
1T10	T19 Gelijkvormigheid	K1, K2, K5, K6, K8, V1, V2, V3, V4	HO	45 min.	Periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>

Economie

Vak: **Economie**

Leerjaar: 2

Leerweg: VMBO-TL

Cursusjaar: 2021-2022

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen-eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier
2T01	Consumeren	EC/K/4A	HO	90 min.	A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
2T02	Overheid	EC/K/6	schriftelijk	60 min.	BW B	ja	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>
2T03	Geld en rondkomen	EC/K/5A	HO	90 min.	C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
2T04	Wereld	EC/K/7	schriftelijk	60 min.	BW D	ja	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>

Geschiedenis

Vak: Geschiedenis

Leerjaar: 2

Leerweg: VMBO-TL

Cursusjaar: 2021-2022

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examenen nheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgang s dossier
2T01	Thema 6: de tijd van regenten en vorsten	37, 42, 44,46,47	presentatie	5 min.	periode A	ja	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>
2T02	Thema 7 en 8: de tijd van pruiken en revoluties en tijd van burgers en stoommachines	36, 37, 38, 44, 47	schriftelijk	60 min.	BW B	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>
2T03	Thema 9: de tijd van wereldoorlogen	37,42, 43, 44, 46, 47	presentatie	5 min.	periode C	ja	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
2T04	Thema 10: de tijd van televisie en computers	37, 38	schriftelijk	60 min.	BW D	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>

Aardrijkskunde

Vak: Aardrijkskunde

Leerjaar: 2

Leerweg: VMBO-TL

Cursusjaar: 2021-2022

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Exameneenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
2T01	Landschappen en Steden	39,42	HO	200 min.	periode A	nee	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
2T02	Bevolking en Ruimte	38	schriftelijk	60 min.	BW B	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>
2T03	Grenzen en identiteit	42	HO	200 min.	periode C	nee	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
2T04	Globalisering & Duurzaamheid	36, 38,43	schriftelijk	60 min.	BW D	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>

KV1

Vak: KV1

Leerjaar: 2

Leerweg: VMBO-TL

Cursusjaar: 2021-2022

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoel en of Exameneenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Weging	voortgangs dossier
2T01	Opdr 1; Startpagina	48 t/m 52	HO	Periode A	Periode A	n.v.t	O/V/RV/G	<input checked="" type="checkbox"/>
2T02	Opdr 2; Onderzoek	48 t/m 52	HO	Periode A	Periode A	n.v.t	O/V/RV/G	<input checked="" type="checkbox"/>
2T03	Opdr 3; Eindopdracht	48 t/m 52	HO	Periode A	Periode A	n.v.t	O/V/RV/G	<input checked="" type="checkbox"/>
2T04	Opdr 4; Onderzoek	48 t/m 52	HO	Periode B	Periode B	n.v.t	O/V/RV/G	<input checked="" type="checkbox"/>
2T05	Opdr 5; Eindopdracht	48 t/m 52	HO	Periode B	Periode B	n.v.t	O/V/RV/G	<input checked="" type="checkbox"/>
2T06	Opdr 6; Onderzoek	48 t/m 52	HO	Periode C	Periode C	n.v.t	O/V/RV/G	<input checked="" type="checkbox"/>
2T07	Opdr 7; Eindopdracht	48 t/m 52	HO	Periode C	Periode C	n.v.t	O/V/RV/G	<input checked="" type="checkbox"/>
2T08	Opdr 8; Onderzoek	48 t/m 52	HO	Periode D	Periode D	n.v.t	O/V/RV/G	<input checked="" type="checkbox"/>
2T09	Opdr 9; Eindopdracht	48 t/m 52	HO	Periode D	Periode D	n.v.t	O/V/RV/G	<input checked="" type="checkbox"/>
2T10	Beoordeling Kunstdossier	48 t/m 52	HO	Periode D	Periode D	n.v.t	O/V/RV/G	<input checked="" type="checkbox"/>

NASK1

Vak: NaSk1

Leerjaar: 2

Leerweg: VMBO-TL

Cursusjaar: 2021-2022

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
2T01	Deeltjes	Portal	schriftelijk	60 min	Periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	1	<input checked="" type="checkbox"/>
2T02	Licht & Geluid (BECS)	Portal	schriftelijk	60 min	Periode B, C of D	n.v.t.	O/V/RV/G	1	<input checked="" type="checkbox"/>
2T03	Energie (WIEJ)	Portal	schriftelijk	60 min	Periode B, C of D	n.v.t.	O/V/RV/G	1	<input checked="" type="checkbox"/>
2T04	Kracht & Beweging (EMAJ)	Portal	schriftelijk	60 min	Periode B, C of D	n.v.t.	O/V/RV/G	1	<input checked="" type="checkbox"/>

LO

Vak: LO
Leerjaar: 2
Leerweg: VMBO-TL
Cursusjaar: 2021-2022

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier
2T01	Praktijkvaardigheden Periode 1, bewegingsvaardigheid, regelvaardigheid	K53 - K58	HO	1800 min.	periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>
2T02	Praktijkvaardigheden Periode 2, Idem T01	K53 - K58	HO	1800 min.	periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>
2T03	Praktijkvaardigheden Periode 3, Idem T01	K53 - K58	HO	1800 min.	periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>
2T04	Attitude	K56	HO	5400 min.	periode A,B,C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>
2T05	Sportdagen	K53 - K59	HO	2 dagen	periode A, D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>
2T06	Conditietesten	K58	HO	90 min.	periode A,B,C,D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>
2T07	Teaching	K57	HO	60 min.	periode B,C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>

Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)

Lentiz Dalton MAVO

Op de middelbare school krijgen leerlingen informatie en begeleiding bij het maken van keuzes voor hun verdere loopbaan. Scholen noemen dit loopbaanoriëntatie en -begeleiding (kortweg LOB).

Loopbaanoriëntatie gaat over alles wat leerlingen helpt om hen voor te bereiden op keuzes voor hun toekomstige studie of baan.

Loopbaanbegeleiding gaat over de mensen die hen hierbij helpen en met wie ze hierover praten.

Leerlingen leren aan de hand van loopbaancompetenties te bekijken wat zij kunnen en willen en hoe dit omgezet kan worden in een beroep of opleiding. Met behulp van de vijf loopbaancompetenties kunnen leerlingen keuzes leren maken en zelf hun loopbaan sturen. De vijf loopbaancompetenties zijn:

- kwaliteitenreflectie: wat kan ik het best en hoe weet ik dat?
- motievenreflectie: wat wil ik, waar ga en sta ik voor en waarom?
- werkexploratie: welk soort werk past bij mij en waarom?
- loopbaansturing: hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?
- netwerken: wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?

Loopbaandossier

In een loopbaandossier beschrijft een leerling wat hij of zij heeft gedaan om te weten komen wat de eigen loopbaancompetenties zijn. Dit dossier maakt onderdeel uit van het schoolexamen en bestaat uit een verzameling van ingeleverde opdrachten in SOMtoday.

Welke eisen er aan het dossier worden gesteld staat hieronder per leerjaar beschreven. Dit zijn minimale eisen. Het staat leerlingen vrij meer stukken aan het dossier toe te voegen die voor hen persoonlijk belangrijk zijn, of betrekking hebben op een relevante ervaring bij het maken van hun studiekeuze.

Examinering

Hieronder staan de handelingsopdrachten die wij van een leerling in zijn/haar LOB-dossier verwachten. Per leerjaar dient het dossier met een waardering voldoende te worden afgerond. LOB wordt in leerjaar 4 afgesloten met het een motivatiebrief of LOB-CV: een eindproduct waarin de leerling zijn/haar studiekeuze motiveert op basis van zijn persoonlijke LOB-proces.

Leerjaar 1

- Portfolio aanleggen waar LOB-dossier onderdeel van is
- Beschrijving van "Mijn kwaliteiten"

Leerjaar 2

- Visitekaartje
- 2 verslagen gastlessen beroepsbeoefenaren
- 3 afspraken Doedag (resultaat Beroepenfeest Westland on Stage)
- 3 verslagen bezoeken afgelegd op Doedag

Leerjaar 3

- Interesstetest
- BOS-stage (indien mogelijk i.v.m. de coronamaatregelen)

Leerjaar 4

- Verslag mentorgesprek / LOB-vragenlijst
- LOB – CV of motivatiebrief
- Minimaal 2 verslagen oriëntatieactiviteiten (Opleidingenmarkt, bezoek open dagen, proefstuderen/ meelopen)
- Profielwerkstuk

In overleg met de coach kan van bovenstaande punten worden afgeweken. Bijvoorbeeld op het moment dat de leerling in het 3^e leerjaar al klaar is om een studiekeuze te maken en deze keuze te motiveren.

Maatschappelijke stage

Een maatschappelijke stage houdt in dat scholieren vrijwilligerswerk doen als onderdeel van het onderwijsprogramma, in plaats van de gebruikelijke lessen te volgen. Het biedt scholieren de mogelijkheid om tijdens hun schooltijd kennis te maken met de samenleving, door bijvoorbeeld te wandelen met ouderen of een sponsorloop te organiseren.

Er zijn talloze maatschappelijke stages te vinden op bijvoorbeeld de stagebank van Vitis Welzijn. Leerlingen mogen ook zelf iets bedenken. In alle gevallen bepaald de school of de stage geschikt is.

Gedurende leerjaar één tot en met vier dient elke leerling in totaal 30 uur maatschappelijke stage te volbrengen. Het maximaal aantal uur dat voor één stage gegeven mag worden is 9 uur. Hierdoor zal iedereen minimaal vier verschillende stages doorlopen