

# **PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING**

**2021 – 2022**

**Het Groene Lyceum**

**Klas 4HGL 5-jarige route**

**Dalton MAVO en Het Groene Lyceum**

*Professor Holwerdalaan 60-62*

*2672 LD Naaldwijk*

*Tel: 0174 - 624710*

## INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE.....	2
Inleiding.....	3
Enkele begrippen en regels.....	4
<i>SE of voortgangstoets</i> .....	4
<i>Schriftelijke toets</i> .....	4
<i>PO (praktische opdracht)</i> .....	4
<i>HO (handelingsopdracht)</i> .....	4
<i>Mondeling tentamen en practicum</i> .....	4
<i>Presentatie</i> .....	4
<i>BW (beoordelingsweek)</i> .....	5
<i>Herkansing</i> .....	5
<i>Onregelmatigheden</i> .....	5
<i>Ziekte of geoorloofd afwezig</i> .....	5
<i>Bewaartermijn</i> .....	5
<i>Tijdens de beoordelingsweek</i> .....	6
<i>Beoordelingsweken 2021-2022</i> .....	6
Vorbereiding op het MBO-examen.....	6
Vakwerkplannen.....	7
Nederlands.....	8
Duits.....	9
Engels.....	10
Economie.....	11
Wiskunde A.....	12
Wiskunde B.....	13
Biologie.....	14
Maatschappijkunde.....	15
Natuurkunde.....	16
O&O.....	17
LO.....	18
Handel.....	19
Ondernemen.....	20
Bedrijfseconomie Financiering.....	21
Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB).....	22
Maatschappelijke stage.....	24

## Inleiding

Geachte ouders, beste leerlingen,

Vorig jaar hebben we in september het PTA (Plan van Toetsing en Afsluiting) gepubliceerd voor klas 3. Het examenreglement is geldig voor twee jaar, zodat we nu alleen de actuele gegevens voor klas 4 publiceren.

In deze bijlage zijn opgenomen:

- Enkele regels en begrippen
- vak-PTA's

Ook dit jaar is het mogelijk dat we ons gedurende het cursusjaar genoodzaakt zien om wijzigingen in het PTA aan te brengen. U wordt te allen tijde van deze wijzigingen schriftelijk op de hoogte gesteld.

Voor het diploma VMBO-TL zijn in leerjaar 3 de vakken Nederlands, Wiskunde, Nask1 en Biologie afgerond. De vakken Engels, Economie, Duits en Maatschappijkunde worden dit schooljaar geëxamineerd. De diploma's voor VMBO-TL zullen in juli 2022 uitgereikt worden. Daarnaast wordt er dit schooljaar hard gewerkt aan de voorbereidingen op de examens van het MBO. We wensen allen die hierbij betrokken zijn heel veel succes toe.

Namens het team van Lentiz | Dalton MAVO en Het Groene Lyceum

Renate Kouwenhoven-Durand

Secretaris Eindexamen

## **Enkele begrippen en regels**

Regels rond het afnemen van toetsen staan in het examenreglement.

### *SE of voortgangstoets*

In de vakwerkplannen wordt onderscheid gemaakt tussen voortgangstoetsen en School Examens, welke verder SE's genoemd zullen worden. De resultaten van de voortgangstoetsen zullen zichtbaar zijn in het voortgangsdossier in somtoday. De cijfers van de SE's worden in somtoday in het examendossier vastgelegd. Het gemiddelde van de SE's per vak vormt samen met het behaalde cijfer van het Centraal Schriftelijk Eindexamen het eindcijfer. De onderlinge verhouding SE/SCE is 50%/50%.

### *Schriftelijke toets*

Een schriftelijke toets is onderdeel van het schoolexamen en/of het voortgangsdossier vindt plaats in de toetsweek, tijdens een georganiseerd toetsmoment of tijdens de les.

### *PO (praktische opdracht)*

Onderdeel van het schoolexamen en/of voortgangsdossier waarin het praktische handelen van de kandidaat getoetst wordt, beoordeeld met een cijfer. Een PO moet voor een bepaalde tijd en datum ingeleverd worden bij de vakleerkracht of bij diens afwezigheid bij de secretaris van het eindexamen. Wordt de praktische opdracht niet of te laat ingeleverd, dan wordt een onvoldoende toegekend.

Wanneer je onverwachts op de uiterlijke inleverdatum met geoorloofde redenen niet in staat bent om de opdracht in te leveren, neem dan diezelfde dag nog contact op met de desbetreffende docent. De eerstvolgende dag dat je daartoe in staat bent, lever je de PO alsnog bij de vakdocent in.

### *HO (handelingsopdracht)*

Onderdeel van het schoolexamen en/of voortgangsdossier, beoordeeld met de aanduiding "onvoldoende," "voldoende" ("ruim voldoende") of "goed", waarbij het proces om tot het uiteindelijke resultaat te komen beoordeeld wordt. Wanneer de HO niet aan het eind van een periode met "voldoende", "ruim voldoende" of "goed" is afgerond, neemt de vakdocent contact op met de desbetreffende leerling en indien nodig zijn / haar ouders. In overleg met de betreffende vakdocent zal er een leertraject uitgezet worden om de leerling de leerstof alsnog op voldoende niveau te laten beheersen.

### *Mondeling tentamen en practicum*

Onderdeel van het schoolexamen en/of voortgangsdossier waaraan een beoordeling of cijfer verbonden is.

### *Presentatie*

Onderdeel van het schoolexamen en/of voortgangsdossier waaraan een beoordeling of cijfer verbonden is. Aan de hand van een presentatie laat de leerling zien in hoeverre de behandelde stof eigen is gemaakt.

### *BW (beoordelingsweek)*

Elke periode zal afgesloten worden met een beoordelingsweek. Tijdens deze week zullen alle vakken voor die periode met een opdracht of toets worden afgerond.

Na periode A en B zal de beoordelingsweek bestaan uit theoretische toetsen.

Gedurende een aantal dagen komen alle lessen te vervallen en worden er alleen toetsen afgenomen. Voor deze laatste beoordelingsweek wordt een apart rooster gemaakt waarop staat wanneer welke toets wordt afgenomen. Dit rooster wordt zo snel mogelijk gepubliceerd op de schoolsite en zal zichtbaar in de school worden opgehangen. Per dag zijn er maximaal drie toetsmomenten die worden ingevuld door verschillende vakken. De rest van de dag is er tijd om te leren.

Tijdens de beoordelingsweek gelden er, naast de bekende schoolregels, een aantal extra regels welke later in dit hoofdstuk genoemd worden.

Wanneer een leerling deelneemt aan een toets wordt deze als geldende toets behandeld.

### *Herkansing*

Tijdens de duur van de examenperiode kan elke leerling vijf keer een herkansing inzetten. Gedurende het schooljaar worden er centrale momenten ingeroosterd voor deze herkansingen. Voor elk herkansingsmoment dient de leerling zichzelf op te geven via een MS-formulier. Hiervoor krijgen leerlingen en ouders/verzorgers tijdig een uitnodiging met de benodigde informatie.

Er gelden wel regels voor:

- Het onderdeel moet herkansbaar zijn (zie de vakwerkplannen);
- De opgave van de leerling in het MS-formulier geldt.

In bijzondere gevallen kan het bevoegd gezag het aantal malen dat opnieuw dan wel alsnog aan een of meer toetsen van het schoolexamen mag worden deelgenomen, aanpassen.

### *Onregelmatigheden*

Wanneer een toezichthouder tijdens de toets onregelmatigheden ontdekt, is deze verplicht dit te melden bij de secretaris eindexamen. De secretaris eindexamen en/of de examencommissie beslist dan in overleg met de desbetreffende leerling en betrokken docenten welke eventuele sanctie daarop volgt.

Wanneer een leerling wordt betrapt op fraude tijdens een toets, wordt het cijfer 1 toegekend.

### *Ziekte of geoorloofd afwezig*

Wanneer je tijdens een toets of herkansing afwezig bent, mag je deze inhalen. Wanneer je bij een toets afwezig bent geweest, neem je, zodra je weer op school bent, binnen vijf schooldagen contact op met de betreffende leerkracht om een afspraak te maken ten einde de gemiste toets in te halen.

### *Bewaartermijn*

Nadat de toets, handelings-, praktische opdracht of presentatie besproken is, of er gelegenheid is aangeboden om het te bespreken, wordt deze door de docent op school bewaard tot het einde van het desbetreffende schooljaar.

### *Tijdens de beoordelingsweek*

- Zorg dat je op tijd bij het toetslokaal aanwezig bent.
- Pas als de toezichthouder er toestemming voor geeft, mag je het lokaal betreden.
- Je mag alleen dat wat toegestaan is meenemen het lokaal in.  
(pen/potlood/kleurpotloden/liniaal/rekenmachine/passers/geo-driehoek/woordenboek).
- Het is aan te raden werk mee te nemen voor als je je toetswerk af hebt (uiteeraard geen werk dat betrekking heeft op de toets die je zojuist gemaakt hebt).
- Tijdens de duur van de toets verlaat je het lokaal niet.

### *Beoordelingsweken 2021-2022*

Beoordelingsweek A: 4 t/m 10 november 2021

Beoordelingsweek B: 26 januari t/m 1 februari 2022

Beoordelingsweek C: 6 t/m 12 april 2022

Beoordelingsweek D: 13 t/m 17 juni 2022

### **Vorbereiding op het MBO-examen**

Ook dit schooljaar zullen er vakken gevolgd worden ter voorbereiding op de MBO-examens die volgend schooljaar worden afgenomen. De toetsen die hierbij worden gegeven zijn ook opgenomen in de vakwerkplannen. In de laatste vier kolommen is aangegeven of een toets onderdeel is van het voortgangsdossier, het examendossier VMBO-TL of onderdeel is van het MBO-programma.

## Vakwerkplannen

## Nederlands

Vak: Nederlands  
Leerjaar: 4  
Leerweg: HGL 5 jarige  
Cursusjaar: 2021-2022

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen-eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier	MBO-deel
4T01	Formuleren en Stijl H1 en H2	n.v.t.	schriftelijk	30 min.	Per. A	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4T02	Grammatica en Spelling H1 t/m H5	n.v.t.	schriftelijk	30 min.	Per. A	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4T03	Woordenschat H1 en H2	n.v.t.	schriftelijk	15 min.	Per. B	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4T04	Lezen H1 en H2	n.v.t.	schriftelijk	30 min.	Per. B	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4T05	Luisteren en Kijken H1 en H2	n.v.t.	schriftelijk	30 min.	Per. B/C	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4T06	Schrijven H1 en H2	n.v.t.	schriftelijk	30 min.	Per. C	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4T07	Fictie: 2 leesboeken	n.v.t.	PO	n.v.t.	Per. A t/m C	nee	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



## Duits

Vak: Duits  
 Leerjaar: 4  
 Leerweg: HGL 5 jarige  
 Cursusjaar: 2021-2022

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examenen nheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier
4T01	schrijfvaardigheid	K2/k3/k7/v3	schriftelijk	60 min	BW A	ja	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4T02	leesvaardigheid	K4	schriftelijk	60 min	BW B	ja	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4T03	kijk/luistervaardigheid	K5	schriftelijk	60 min.	periode B/C	nee	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4T04	spreek/gespreksvaardigheid	K6	mondeling	10 min.	periode C	nee	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4T05	Grammatica en woordenschat 1	K3/K4/K7/V3	schriftelijk	20 min.	periode A	nee	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4T06	Grammatica en woordenschat 2	K3/K4/K7/V3	schriftelijk	20 min.	Periode A	nee	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4T07	Examenidoom	K3/K7/V3	schriftelijk	30 min.	periode C	Nee	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4T08	Oefenexamen	K4/V3	schriftelijk	120min.	Periode B	Nee	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4T09	Instaptrede	K3	schriftelijk	30 min.	Periode A	nee	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4T10	trede 25	K2, K4, K5	presentatie	10 min.	Periode B	nee	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4T11	trede 30	K2, K4, K4	presentatie	10 min.	Periode C	nee	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Engels

Vak: Engels  
Leerjaar: 4  
Leerweg: HGL 5 jarige  
Cursusjaar: 2021-2022

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Exameeneenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier	examen dossier
4T01	Schrijfvaardigheid (sollicitatie brief)	k1, 2 ,3, 7 V4,	Schriftelijk	60 min.	BW A	ja	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4T02	Spreekvaardigheid	K1, 2, 3, 6, v3, 5	Mondeling	30 min	Periode B/C	nee	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4T03	Luistervaardigheid	k1, 2 ,3, 5, v4	Schriftelijk	60 min.	Periode B/C	nee	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4T04	Leesvaardigheid	K1, 2 ,3 ,4, V1, 4, 5	schriftelijk	60 min.	BW B	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4T05	Blok 7 (vocab & grammar)	k2, 4, 5, 7, V, v4	schriftelijk	30 min.	Periode A	n.v.t.	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4T06	Blok 7 (Interviewing someone)	k2, 4, 5, 7, V, V1, 4	mondeling	15 min.	Periode B	n.v.t.	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4T06	Literatuur / film	k2, 4, 5, 7, V, V1, 4	schriftelijk	30 min.	Periode C	n.v.t.	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Economie

Vak: Economie  
Leerjaar: 4  
Leerweg: HGL 5 jarige  
Cursusjaar: 2021-2022

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen-eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs-dossier	examen-dossier
4T01	Overheid + economische groei en belastingen	K6, KV1, K5a	schriftelijk	90 min	BW A	ja	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4T02	internationale handel + ontwikkelingslanden	K7	schriftelijk	90 min	BW B	ja	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4T03	Productie, consumptie en inflatie	K4A, 5A, KV1	PO	180 min	periode C	nee	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4T04	Periodedoel de overheid	K6, KV1	HO	n.v.t.	periode A	n.v.t.	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4T05	Periodedoel economische groei en belastingen	K5A V1	HO	n.v.t.	periode A	n.v.t.	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4T06	Periodedoel Internationale handel & EU	K7	HO	n.v.t.	periode B	n.v.t.	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4T07	Periodedoel Ontwikkelingslanden	K7	HO	n.v.t.	periode B	n.v.t.	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4T08	Periodedoel Productie, consumptie en inflatie	K4A, K5A KV1	HO	120 min.	periode C	n.v.t.	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Wiskunde A

Vak: Wiskunde A

Leerjaar: 4

Leerweg: HGL 5 jarige

Cursusjaar: 2021/2022

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Weging	Voortgangsdossier	Examen dossier	MBO-deel
4T01	Tabellen en Grafieken	D1 K1	schriftelijk	60 min.	periode A	ja	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4T02	De Statistische Cyclus	D1 K1	schriftelijk	60 min.	Periode B	ja	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4T03	Lineaire verbanden	D1 K1	schriftelijk	60 min.	Periode C	ja	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Wiskunde B

Vak: Wiskunde B  
Leerjaar: 4  
Leerweg: HGL 5 jarige  
Cursusjaar: 2021-2022

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen-eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Weging	voortgangs dossier	examen dossier	MBO-deel
5T01	H1: Formules en grafieken	nvt	schriftelijk	60 min	A	ja	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5T02	H2: Veranderingen	nvt	schriftelijk	60 min	B	ja	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5T03	H4: Vergelijkingen en ongelijkheden	nvt	schriftelijk	60 min	C	ja	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Biologie

Vak: Biologie  
Leerjaar: 4  
Leerweg: HGL 5 jarige  
Cursusjaar: 2021 - 2022

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier	MBO-deel
4T01	Inleiding in de biologie	schriftelijk	45 min.	Periode A	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4T02	Voortplanting + Genetica	schriftelijk	45 min.	Periode B	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4T03	Evolutie + Ecologie	schriftelijk	45 min.	Periode C	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4T04	Onderzoeksverslag	PO	n.v.t.	Periode A/B/C	nee	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Maatschappijkunde

Vak: Maatschappijkunde

Leerjaar: 4

Leerweg: HGL 5 jarige

Cursusjaar: 2021-2022

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examineenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier	examen dossier
4T01	Analyse maatschappelijk vraagstuk / basiskennis	ML2/V/1	schriftelijk	60 min.	Periode A	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4T02	Politiek en beleid	ML2/K/4, ML2/V/1	schriftelijk	60 min.	BW A	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4T03	Criminaliteit en rechtsstaat	ML/2/K/8	schriftelijk	60 min.	BW B	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4T04	PO Mondeling maatschappelijk vraagstuk *	ML/2/K/4 ML2/K/8 ML2/V/1	mondeling	30 min.	Periode B/C	nee	cijfer*	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4T05	Basiskennis	ML2/K5, ML2/K6, ML2/K7	schriftelijk	30 min.	periode A	nee	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4T06	Politiek en beleid	ML2/K/4 ML2/V/1	schriftelijk	30 min.	periode A/B	nee	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4T07	Criminaliteit en rechtsstaat	ML/2/K/8	schriftelijk	30 min.	periode C	nee	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4T08	Examenstof	ML2/K/4, ML2/V/1, ML2/K/8	schriftelijk	60 min.	Periode C	nee	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Tenzij cijfer lager is dan 5.0 en een verdeling van het cijfer kan tot stand komen bij een ongelijke inzet.

## Natuurkunde

Vak: natuurkunde mbo

Leerjaar: 4-5 jarig

Leerweg: HGL 5 jarige

Cursusjaar: 2021-2022

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen-eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs-dossier	examen-dossier	MBO-deel
4T01	H5: Materie en warmte	nvt	schriftelijk	45 min.	Periode 1	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
4T02	H7: Onderzoeken en ontwerpen	nvt	PO	n.v.t.	Periode 2	n.v.t.	O/V/G	1	<input checked="" type="checkbox"/>	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
4T03	H4: Krachtwetten	nvt	PO	n.v.t.	Periode 3	n.v.t.	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>



## O&O

Vak: O & O

Leerjaar: 4

Leerweg: HGL 5 jarige

Cursusjaar: 2021-2022

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier	examen dossier
4T01	circulaire economie	n.v.t.	PO	n.v.t.	periode A	Nee	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4T02	stage	n.v.t.	PO	n.v.t.	periode B	Nee	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4T03	PWS	n.v.t.	PO	n.v.t.	periode C	Nee	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4T04	stage	n.v.t.	PO	n.v.t.	periode D	Nee	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**LO**

Vak: LO

Leerjaar: 4

Leerweg: HGL 5 jarige

Cursusjaar: 2021-2022

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur (min)	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgang dossier	examen dossier
3T01	Periode A Praktijkvaardigheden, bewegingsvaardigheid en regelvaardigheid	K53 - K58	HO	1400	Periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T02	Periode B Praktijkvaardigheden, bewegingsvaardigheid en regelvaardigheid	K53 - K58	HO	1400	Periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T03	Periode C Praktijkvaardigheden, bewegingsvaardigheid en regelvaardigheid	K53 - K58	HO	1400	Periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T04	Attitude	K56	HO	5400	Periode A - C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T05	Sportdagen	K53 - K59	HO	1 dag	Periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T06	Conditietesten	K57	HO	90	Periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T07	Teaching	K57	HO	60	Periode B/C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Handel**

## Ondernemen

## Bedrijfseconomie Financiering

Vak: Financieel I & II

Leerjaar: 4

Leerweg: HGL 5 jarige

Cursusjaar: 2021/2022

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier	examen dossier	MBO-deel
T01	Financieel I H1 = Prijs en Omzet	n.v.t.	schriftelijk	45 min	A	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
T02	Financieel II H1 = Begroten	n.v.t.	schriftelijk	45 min	A	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
T03	Financieel I H3 = Exploitatiekosten	n.v.t.	schriftelijk	45 min	B	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
T04	Financieel II H2 = Budgetteren	n.v.t.	schriftelijk	45 min	B	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
T05	Financieel I H5 = Kengetallen en exploitatie	n.v.t.	schriftelijk	45 min	C	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## **Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)**

### **Lentiz Dalton Het Groene Lyceum**

Op de middelbare school krijgen leerlingen informatie en begeleiding bij het maken van keuzes voor hun verdere loopbaan. Scholen noemen dit loopbaanoriëntatie en -begeleiding (kortweg LOB).

*Loopbaanoriëntatie* gaat over alles wat leerlingen helpt om hen voor te bereiden op keuzes voor hun toekomstige studie of baan.

*Loopbaanbegeleiding* gaat over de mensen die hen hierbij helpen en met wie ze hierover praten.

Leerlingen leren aan de hand van loopbaancompetenties te bekijken wat zij kunnen en willen en hoe dit omgezet kan worden in een beroep of opleiding. Met behulp van de vijf loopbaancompetenties kunnen leerlingen keuzes leren maken en zelf hun loopbaan sturen. De vijf loopbaancompetenties zijn:

- kwaliteitenreflectie: wat kan ik het best en hoe weet ik dat?
- motievenreflectie: wat wil ik, waar ga en sta ik voor en waarom?
- werkexploratie: welk soort werk past bij mij en waarom?
- loopbaansturing: hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?
- netwerken: wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?

## **Loopbaandossier**

In een loopbaandossier beschrijft een leerling wat hij of zij heeft gedaan om te weten komen wat de eigen loopbaancompetenties zijn. Dit dossier maakt onderdeel uit van het schoolexamen en bestaat uit een verzameling van ingeleverde opdrachten in SOMtoday.

Welke eisen er aan het dossier worden gesteld staat hieronder per leerjaar beschreven. Dit zijn minimale eisen. Het staat leerlingen vrij meer stukken aan het dossier toe te voegen die voor hen persoonlijk belangrijk zijn, of betrekking hebben op een relevante ervaring bij het maken van hun studiekeuze.

## Examinering

Hieronder staan de handelingsopdrachten die wij van een leerling in zijn/haar LOB-dossier verwachten. Per leerjaar dient het dossier met een waardering voldoende te worden afgerond. LOB wordt in leerjaar 4 afgesloten met een motivatiebrief of LOB-CV: een eindproduct waarin de leerling zijn/haar studiekeuze motiveert op basis van zijn persoonlijke LOB-proces.

### Leerjaar 1

- PSO: 2 verslagen
- Kwaliteiten o.b.v. kwaliteitenspel

### Leerjaar 2

- Visitekaartje
- 2 verslagen gastlessen beroepsbeoefenaren
- 3 afspraken Doedag (resultaat Beroepenfeest Westland on Stage)
- 3 verslagen bezoeken afgelegd op Doedag

### Leerjaar 3

- BOS-stage (indien mogelijk i.v.m. de coronamaatregelen)
- Interesstetst

### Leerjaar 4

- Verslag mentorgesprek / LOB-vragenlijst
- Profielwerkstuk
- LOB CV of motivatiebrief
- Minimaal 2 verslagen oriëntatieactiviteiten (bezoek open dagen, proefstuderen/meelopen)

### Leerjaar 5

- Proefstuderen, verslag
- LOB CV afronden

In overleg met de coach kan van bovenstaande punten worden afgeweken. Bijvoorbeeld op het moment dat de leerling in het 3<sup>e</sup> leerjaar al klaar is om een studiekeuze te maken en deze keuze te motiveren.

### **Maatschappelijke stage**

Een maatschappelijke stage houdt in dat scholieren vrijwilligerswerk doen als onderdeel van het onderwijsprogramma, in plaats van de gebruikelijke lessen te volgen. Het biedt scholieren de mogelijkheid om tijdens hun schooltijd kennis te maken met de samenleving, door bijvoorbeeld te wandelen met ouderen of een sponsorloop te organiseren.

Er zijn talloze maatschappelijke stages te vinden op bijvoorbeeld de stagebank van Vitis Welzijn. Leerlingen mogen ook zelf iets bedenken. In alle gevallen bepaald de school of de stage geschikt is.

Gedurende leerjaar één tot en met vier dient elke leerling in totaal 30 uur maatschappelijke stage te volbrengen. Het maximaal aantal uur dat voor één stage gegeven mag worden is 9 uur. Hierdoor zal iedereen minimaal vier verschillende stages doorlopen.