

Overgangsnormen voor schooljaar 2022 – 2023

Overgangsnormen Dalton MAVO

Leerjaar 1 MAVO naar leerjaar 2 MAVO

Leerlingen vanuit leerjaar 1 gaan over naar leerjaar 2 met drie of minder tekortpunten op basis van alle cijfers en beoordelingen gedurende het schooljaar. Bij vier tekortpunten of meer is de leerling een bespreekgeval en wordt besloten of de leerling meer baat heeft bij overgang, doublure of afstroom.

Een tekortpunt is het aantal punten onder de zes.

In de beoordelingsweek worden toetsen gegeven die herkansbaar zijn (dit is ook te zien in het PVT). Na iedere beoordelingsweek mag de leerling één van deze toetsen herkansen.

Daarnaast dient op basis van de OKC gesprekken, uitslagen van de Cito VAS, attitude en vaardigheden, alsook de resultaten van de toetsmomenten voldoende vertrouwen te geven voor het succesvol afleggen van het programma.

Van bovenstaande kan worden afgeweken als de schoolleiding dit nodig acht.

Overstap leerjaar 1 MAVO naar leerjaar 2 Dalton Het Groene Lyceum, 6-jarige route

Wanneer in de coachgesprekken naar voren komt dat er een wens en mogelijkheid is tot het doorstromen naar de opleiding van Het Groene Lyceum, wordt er van leerlingen het volgende verwacht:

- Leerlingen staan voor alle vakken minimaal een 6,5 of hoger aan het einde van het schooljaar, gebaseerd op alle cijfers en beoordelingen.
- Vakken die buiten de beoordelingsweek vallen moeten ook met een voldoende afgesloten worden. Dit zijn: LO, KV en BGV.
- Werkhouding: de meerderheid van de leraren moet ervan overtuigd zijn dat de leerling de 6-jarige route aankan.
- De leerling beschikt over een onderzoekende en ondernemende houding.

Van bovenstaande kan worden afgeweken als de schoolleiding dit nodig acht.

Leerjaar 2 MAVO naar leerjaar 3 MAVO

Leerlingen gaan door naar leerjaar 3 mavo als op basis van alle cijfers en beoordelingen maximaal twee tekortpunten zijn. Bij drie tekortpunten of meer is de leerling een bespreekgeval en wordt besloten of de leerling meer baat heeft bij overgang, doublure of afstroom. Een tekortpunt is het aantal punten onder de zes.

In de beoordelingsweek worden toetsen gegeven die herkansbaar zijn (dit is ook te zien in het PVT). Na iedere beoordelingsweek mag de leerling één van deze toetsen herkansen. Daarnaast dient op basis van de OKC gesprekken, de ontwikkeling, uitslagen van de Cito VAS, attitude en vaardigheden, alsook de resultaten van de toetsmomenten, voldoende vertrouwen te geven voor het succesvol afleggen van het programma.

Van bovenstaande kan worden afgeweken als de schoolleiding dit nodig acht.

Leerjaar 3 MAVO naar leerjaar 4 MAVO

Van de gemiddelde cijfers in het voortgangsdossier mag de leerling maximaal één 5 hebben als de leerling daarnaast voor alle vakken een 6 heeft.

De leerling mag maximaal twee tekorten hebben (één 4 of twee 5-en) als de leerling daarnaast voor alle vakken een 6 heeft en voor minimaal één vak een 7 of hoger gemiddeld.

Het gemiddelde van de cijfers moet een 5,5 of hoger zijn.

De handelingsopdrachten moeten met een voldoende zijn afgerond.

Daarnaast dient op basis van de ontwikkeling, uitslagen van de Cito VAS, attitude en vaardigheden voldoende vertrouwen te geven voor het succesvol afleggen van het programma.

De verplichte examenonderdelen (CKV, stage, LO) moeten voldoende zijn afgerond.

In de beoordelingsweek worden toetsen gegeven die herkansbaar zijn (dit is ook te zien in het PVT). Na iedere beoordelingsweek mag de leerling één van deze toetsen herkansen.

Van bovenstaande kan worden afgeweken als de schoolleiding op advies van het lerarenteam dit nodig acht.

Overgangsnormen Dalton Het Groene Lyceum

Leerjaar 1 HGL naar leerjaar 2 HGL

Leerlingen vanuit leerjaar 1 gaan over naar leerjaar 2 met drie of minder tekortpunten op basis van alle cijfers en beoordelingen gedurende het schooljaar. Bij vier tekortpunten of meer is de leerling een bespreekgeval en wordt besloten of de leerling meer baat heeft bij overgang, doublure of afstroom.

Een tekortpunt is het aantal punten onder de zes.

In de beoordelingsweek worden toetsen gegeven die herkansbaar zijn (dit is ook te zien in het PVT). Na iedere beoordelingsweek mag de leerling één van deze toetsen herkansen.

Daarnaast dient op basis van de OKC gesprekken, uitslagen van de Cito VAS, attitude en vaardigheden, alsook de resultaten van de toetsmomenten voldoende vertrouwen te geven voor het succesvol afleggen van het programma.

Van bovenstaande kan worden afgeweken als de schoolleiding dit nodig acht.

- **5-jarige route**

Voor alle vakken moeten de leerlingen minimaal een 6 of hoger staan aan het einde van het schooljaar.

Vakken die buiten de beoordelingsweek vallen moeten ook met een voldoende afgesloten worden.

Dit zijn: LO, KV, O&O

Werkhouding: de meerderheid van de docenten moet ervan overtuigd zijn dat de leerling de 5-jarige route aan kan.

Van bovenstaande kan worden afgeweken als de schoolleiding dit nodig acht. Voor HGL geldt dat voor iedere leerling per schooljaar wordt bepaald in welk versneld traject de leerling geplaatst wordt.

- **6-jarige route**

De leerlingen mogen maximaal 3 tekorten staan aan het einde van het schooljaar.

Een tekortpunt is het aantal punten onder de zes.

Vakken die buiten de beoordelingsweek vallen moeten ook met een voldoende afgesloten worden. Dit zijn: LO, KV, O&O

Werkhouding: de meerderheid van de docenten moet ervan overtuigd zijn dat de leerling de 6-jarige route aan kan.

Leerjaar 2 HGL naar leerjaar 3 HGL

- **5-jarige route**

Voor alle vakken moeten de leerlingen minimaal een 6 of hoger staan aan het einde van het schooljaar. Wanneer de leerling één of meerdere tekortpunten staat, is de leerling een bespreekgeval en wordt besloten of de leerling meer baat heeft bij overgang, overgang naar de 6-jarige route, doublure of afstroom.

In de beoordelingsweek worden toetsen gegeven die herkansbaar zijn (dit is ook te zien in het PVT). Na iedere beoordelingsweek mag de leerling één van deze toetsen herkansen.

Vakken die buiten de beoordelingsweek vallen moeten ook met een voldoende afgesloten worden. Dit zijn: LO, KV, O&O

Werkhouding: de meerderheid van de docenten moet ervan overtuigd zijn dat de leerling de 5-jarige route aankan.

Van bovenstaande kan worden afgeweken als de schoolleiding dit nodig acht. Voor HGL geldt dat voor iedere leerling per schooljaar wordt bepaald in welk versneld traject de leerling geplaatst wordt.

- **6-jarige route**

De leerlingen mogen 1 of 2 tekorten staan aan het einde van het schooljaar. Wanneer de leerling drie of meerdere tekortpunten staat, is de leerling een bespreekgeval en wordt besloten of de leerling meer baat heeft bij overgang, overgang naar de 6-jarige route, doublure of afstroom.

Een tekortpunt is het aantal punten onder de zes.

In de beoordelingsweek worden toetsen gegeven die herkansbaar zijn (dit is ook te zien in het PVT). Na iedere beoordelingsweek mag de leerling één van deze toetsen herkansen.

Vakken die buiten de beoordelingsweek vallen moeten ook met een voldoende afgesloten worden.

Dit zijn: LO, KV, O&O

Werkhouding: de meerderheid van de docenten moet ervan overtuigd zijn dat de leerling de 6-jarige route aan kan.

Leerjaar 3 HGL naar leerjaar 4 HGL

Van de gemiddelde cijfers in het voortgangsdossier mag de leerling maximaal één 5 hebben als de leerling daarnaast voor alle vakken een 6 heeft. De leerling mag maximaal twee tekorten hebben (één 4 of twee 5-en) als de leerling daarnaast voor alle vakken een 6 heeft en voor minimaal één vak een 7 of hoger gemiddeld.

Het gemiddelde van de cijfers moet een 5,5 of hoger zijn.

De handelingsopdrachten moeten met een voldoende zijn afgerond.

Daarnaast dient op basis van de OKC gesprekken, uitslagen van de Cito VAS, attitude en vaardigheden, alsook de resultaten van de toetsmomenten voldoende vertrouwen te geven voor het succesvol afleggen van het programma.

De verplichte examenonderdelen (CKV, stage, LO) moeten voldoende zijn afgerond.

Een leerling mag twee tekorten staan voor een examenvak. Bij drie of meer tekorten wordt de leerling besproken en is het besluit van het docententeam bindend.

In de beoordelingsweek worden toetsen gegeven die herkansbaar zijn (dit is ook te zien in het PVT). Na iedere beoordelingsweek mag de leerling één van deze toetsen herkansen.

Van bovenstaande kan worden afgeweken als de schoolleiding op advies van het lerarenteam dit nodig acht.

Inleverwerk:

Uitgangspunten:

- Vaardigheden
- Tijdig werk inleveren
- Harde deadlines/streefdata:
Deadline = inleverdatum voor leerlingen.
Streefdatum = afronddatum voor docenten.
- Tussentijds formatief beoordelen
- Inhoud per periode (8-10 weken)
- Niet ingeleverd of onvoldoende = X (bij 'resultaat' redenen noteren)
- Onvoldoende? Weg te werken met een beperkt aantal herkansingen.

Herkansingen:

Uitgangspunten:

- Na iedere beoordelingsweek een herkansingsmogelijkheid
- Raadzaam om toetsen uit het examendossier te herkansen