Dagschema

LET WEL:
Dit is een voorbeeld! Wat je met jouw mentor of coach hebt afgesproken (t.a.v. het maken van een planning of dagschema), is bepalend! Die afspraken volg je!
Dit is een voorbeeld van hoe je zou kunnen plannen…

Voorbeeld:

Aan welke vakken moet wat gedaan worden vandaag?

|  |  |
| --- | --- |
| Engels | M: Chapter 1, blz 4 – 12. L: Engelse woordjes bladzijde 13  |
| Wiskunde | M: Kwadraten, blz. 78 - 81 |
| Nederlands  | M: Hfdst 1, blz 41 – 45, alle opdrachten maken |
| Mens & maatschappij | …. |

***M = maakwerk; L = leerwerk***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tijd(sduur) | Activiteit / vak | Inhoud: wat ga ik dit ‘lesuur’ maken (inclusief volgorde)? |
| 8.15 uur tot 9 uur*(1e lesuur)* | Engels | 1.L: woordjes blz. 132. M: Chapter 1 blz 4 – 123. L: woordjes bladzijde 13 |
| 9 uur tot 9.45 uur*(2e lesuur)* | Nederlands | 1.Vragen stellen aan mijn docent.2.M: Hfdst 1 blz 41 - 45 |
| 9.45 uur tot 10.30 uur*(3e lesuur)* | …. |  |
| Pauze |  |  |
| 10.45 uur tot 11.30 u*(4e lesuur)* |  |  |
| 11.30 uur tot 12.15 u*(5e lesuur)* |  |  |
| Pauze |  |  |
| 12.45 uur tot 13.30 u*(6e lesuur)* |  |  |
| 13.30 uur tot 14.15u*(7e lesuur)* |  |  |
| 14.15 uur tot 15 uur*(8e lesuur)* |  |  |
| 15 uur tot 15.45 uur*(9e lesuur)* |  |  |

Aan welke vakken moet wat gedaan worden vandaag?

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tijd(sduur) | Activiteit / vak | Inhoud: wat ga ik dit ‘lesuur’ maken (inclusief volgorde)? |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |