**De onderstaande adviezen zijn bedoeld voor ouders en leerlingen**

TIP: Bedenk waar je als leerling en/of als ouder tegen aan loopt? Wat gaat niet goed? Lukt het maken van een planning niet? Of juist het maakwerk gaat niet goed? Of het opstarten van het schoolwerk?
Zoek in de linker kolom op wat je nodig hebt. Daarvandaan kan je kijken naar de adviezen die er achter staan.

|  |
| --- |
| **HET MAKEN VAN JE PLANNING (daar wordt mee gestart)** |
| **Volgorde van de dag** | **Tips voor de leerling** | **Tips voor de ouder/verzorger** |
| **Algemene zaken over de planning** | * Noteer in jouw agenda of in de meegestuurde planning(svoorbeeld) de planning voor de dag/week. **Voor leerjaar 1**: maak gebruik van eigen (school)agenda zoals we normaal gesproken op school doen.Voor andere leerjaren: mag in eigen agenda of gebruik het door ons opgestuurde voorbeeld.
* Kijk in de studiewijzers (SOM) of Learnbeat wanneer je wat (maak-/leerwerk) voor de verschillende vakken moet doen. Wat zijn de deadlines?
* Schrijf dit in je agenda of planning.
 | * Bespreek met uw kind waarom een planning handig is. Vraag of je kind dat weet, nut ergens van in zien motiveert: geeft houvast, duidelijkheid en structuur.
* Zorg op schooldagen voor ritme en structuur (bijv. een standaard starttijd).
* Maak met uw kind een dagplanning de avond daarvoor of aan het begin van de ochtend
* Leg het initiatief zoveel mogelijk bij het kind en neem de rol als coach die checkt of alles gedaan wordt en aan bod komt.
 |
| **De planning maken** | * Als er grote taken/opdrachten zijn, maak er kleine taken van.
* Maak onderscheid tussen maak- en leerwerk (door bijvoorbeeld het met een ‘M’ en ‘L’ in de planning aan te geven) en wissel maak- en leerwerk af.
* Plan pauzes in (waarin je bijvoorbeeld wat op je telefoon kan doen).
* Stel dingen die je lastig vindt, niet uit. Probeer deze eerst te doen. Dan heb je het maar gehad. Zet dit eerst op je planning.
* Schat in hoeveel tijd je per vak nodig hebt. Dan weet je ongeveer hoeveel tijd je ervoor moet reserveren in je planning.
* Stel prioriteiten.
 | * Neem pauzes in de planning mee: juiste werk-rustverhouding.
* Neem ook andere zaken mee in de planning mee, bijvoorbeeld wanneer telefoongebruik, wanneer gamen, wanneer bewegen/sporten?
* Bekijk met uw kind het werk en bespreek hoeveel tijd elk vak -> elke opdracht/taak nodig heeft.
* Voor lastige taken/opdrachten/leerwerk, plan deze wanneer concentratie het hoogst is (bv. niet einde van de dag).
 |
| **HET UITVOEREN VAN JE PLANNING** |
| **Volgorde van de dag** | **Tips voor de leerling** | **Tips voor de ouder/verzorger** |
| **Voordat je start met werken** | * Zorg voor een rustige en opgeruimde werkplek.
* Zet je telefoon op niet storen
 | * Maak met uw kind afspraken over telefoongebruik tijdens het werken.
 |
| **Het schoolwerk start** | * Volg de planning, zoals je die gemaakt hebt.
 |  |
| **Als je iets moet maken** | * Voordat je met een opdracht begint, kijk of de docent instructies (instructiefilmpje of studiewijzer) heeft gegeven: start daarmee.
* Neem de theorie in je boek door en start vervolgens met het maken van de opdrachten.
* Kijk als je een vraag/opdracht niet begrijpt terug naar de theorie of instructiefilmpje/studiewijzer.
* Als je het niet begrijpt, noteer de vraag/vragen zodat je deze kunt stellen aan je vakdocent via Microsoft Teams.

Of: vraag om hulp, bij je ouder(s)/verzorger(s), klasgenoot, familielid, vriend/vriendin.* Ben je klaar met je maakwerk? Controleer jezelf of je alles hebt ingevuld en gemaakt hebt uit je planning en streep het af.
 | * Ga samen aan het (huis)werk, maar maak het niet te gezellig 😊
* Stel u op als coach: doe het vragenderwijs (laat uw kind nadenken); goed de stukjes/ vragen lezen, helpt vaak al.
* Voorbeeldvragen hoe je leerlingen kan laten nadenken: - Wat wordt er precies gevraagd?- Hoe kan je een opdrachten oplossen? Hoe pak je het aan? Wat heb je daarvoor nodig?- Wat kan je het beste als eerste doen? Wat daarna?
 |
| **Als je iets moet leren** | Leerwerk kun je op verschillende manieren doen. Hierbij wat tips:1. Maak zelf toetsvragen en de antwoorden. Dit helpt je de stof beter te onthouden.

Waar voldoet een goede toetsvraag aan:* Vraag naar feiten
* Bedenk waarom-vragen
1. Bij veel leerstof kun je hoofdzaken en bijzaken onderscheiden. Hoofdzaken zijn belangrijker dan bijzaken.
* Onderstreep begrippen en/of feiten of
* Schrijf de belangrijke begrippen en/of feiten op.
* Herhaal de begrippen en/of feiten door ze vaak door te lezen.
1. Zet de leerstof in plaatjes. Denk aan:
* Tekening maken
* Grafiek maken
* Tabel maken
* Stroomdiagram maken
* Samenvatting maken in plaatjes
* Mindmap maken
1. Bedenk voorbeelden bij je leerstof. Als je voorbeelden bij de leerstof bedenkt, kun je de leerstof beter onthouden.
2. Leer woordjes (voor Engels/Duits/Nederlands) met een programma als WRTS (<https://wrts.nl/>)
3. Gebruik ezelsbruggetjes bij het leren. Je kunt bestaande ezelsbruggetjes gebruiken zoals bijvoorbeeld ’t kofschip. Maar je kunt ook zelf ezelsbruggetjes maken. Als ze maar werken voor jou!
 | * Als ouder kan je vragen wat het kind al gedaan heeft voor dat vak en/of wat het nog weet. ‘Voorkennis’ activeren is belangrijk om goed te kunnen leren/onthouden.
* Als uw kind er niet goed uitkomt, kunt ook denken om een samenvatting maken van de tekst te laten maken: is een goede manier om de leerstof goed te begrijpen en leren. Zie tips website “Leren is een makkie”: <https://www.lereniseenmakkie.nl/>

Of de website [www.lerenleren.nu](http://www.lerenleren.nu)  |
| **Als je klaar denkt te zijn met leren** | * Laat je overhoren door iemand anders. Je dwingt jezelf dan om goed over de antwoorden na te denken, want de ander wil een antwoord van je horen.
* Als je merkt dat een aantal zaken niet goed in je hoofd zijn gebleven, leer deze zaken dan opnieuw volgens één van bovenstaande tips.

HEEL BELANGRIJK BLIJFT: Verdeel je lesstof in kleine stukjes en herhaal het geleerde regelmatig! Neem herhaling van leerstof ook op in je planning. | * Overhoor uw kind: wacht daar minimaal een half uur mee, anders is de kennis nog niet goed opgeslagen (zit het alleen in het korte termijn geheugen)
* Ontdek welke leerstijl het beste past bij je kind of bij jezelf.
* Geef uw kind vertrouwen, ook al maakt het fouten: “van fouten maken leer je nog het meest!”
 |
| **HET EVALUEREN VAN JE PLANNING (einde van je dag)** |
| **Volgorde van de dag** | **Tips voor de leerling** | **Tips voor de ouder/verzorger** |
| Einde van de (school)dag | * Kijk aan het einde van de dag naar de dingen waar je niet aan toegekomen bent (wat niet afgevinkt is). Plan dat werk voor een ander moment.
* Mocht je gedurende de dag merken dat het niet helemaal gaat volgens planning, pas het schema gewoon weer aan.
* Sta open voor de feedback van je ouders/verzorgers: het werkt voor jezelf positiever als je mét je ouders/verzorgers een planning maakt (dan als je tegenwerkt).
 | * Controleer einde van de dag of de planning gelukt is (en kijk direct naar de planning voor de volgende (school)dag).
* Controleer regelmatig aan de hand van de studiewijzers in SOM of Learnbeat of uw kind ook daadwerkelijk zijn werk maakt/leert.
* Inspireer uw kind: wat gaat/ging die dag goed? Waar bent u als ouder/verzorger trots

op? Waar is uw kind trots op? * Communiceer zo veel mogelijk positief naar uw kind. Dat werkt motiverend!

Adviseer, maar dwing niet af.* Doe in deze onzekere tijd ook leuke dingen met je kind, samen spelletje spelen, theetje drinken of, indien nog mogelijk, ga er samen op uit.
 |