

Bevorderingsnormering 2025-2026

Het Floracollege hanteert bevorderingsnormen. Hierdoor worden leerlingen die minder goede resultaten behalen uitvoeriger besproken in de bevorderingsvergadering en wordt bepaald welke extra begeleiding de leerling nodig heeft en binnen welke leerweg / onderwijsniveau de leerling het onderwijsproces voortzet. Ook kan besloten worden het schooljaar over te doen (doubleren). Hieronder vindt u de criteria die wij hanteren.

Algemeen

- Er wordt becijferd met 1 decimaal.
- Rapportcijfers komen tot stand door middel van een voortschrijdend gemiddelde, waarbij alle behaalde cijfers gedurende het jaar meetellen.
- Rapportcijfers van 4,5 tot en met 5,4 tellen als één tekort.
- Rapportcijfers van 3,5 tot en met 4,4 tellen als twee tekorten.
- Een gemiddeld rapportcijfer onder 3,5 betekent in alle gevallen dat de leerling in de docentenvergadering besproken wordt.
- Doubleren is alleen aan de orde wanneer de docentenvergadering besluit dat dit de ontwikkeling van de leerling ten goede komt.
- In bijzondere gevallen kan een docentenvergadering/teamleider beargumenteerd afwijken van de gestelde normen.
- Voor de overgang naar het volgende schooljaar is een compleet cijferbeeld voorwaardelijk. Alle toetsen dienen hiervoor te zijn gemaakt.

Bevorderingsnormering klas 1 naar 2 en klas 2 naar 3 (BBL, KBL en GL/TL)

Bespreekgeval

- Bij 2 of 3 tekorten in de A-vakken.
- Bij 3 tekorten in alle vakken.
- Gemiddelde van alle cijfers in de A-vakken is lager dan 5,5 maar hoger dan een 4,9.

Afstroom of doublure

- Bij 4 of meer tekorten in de A-vakken.
- Gemiddelde van alle cijfers in de A-vakken is lager dan 5,0.
- Nederlands en wiskunde zijn 4,4 of lager.

A-vakken in de onderbouw:

Nederlands, Duits, Engels, wiskunde, Mens & Maatschappij (M&M), Mens & Natuur (M&N) en biologie.

Praktische vakken in de onderbouw:

Lichamelijke opvoeding (LO), kunstvakken (KV1), praktische sector oriëntatie (PSO), praktijkkeuzeband en ICT.

NB: Bij de leerlingen in de sportklassen telt LO mee voor de overgang van 1 naar 2 en van 2 naar 3, ditzelfde geldt voor KV1 bij leerlingen in de kunstklassen.

Bevorderingsnormering klas 3 naar klas 4

BBL en KBL

Bespreekgeval

- Tussen de 4,9 en 4,0 voor het vak Nederlands.
- Gemiddelde van de examenvakken is lager dan 5,5, maar hoger dan een 4,9.
- 2 tekorten in de examenvakken met een compensatiepunt in de andere examenvakken.
- Eén keer een 3,9 of lager.
- LO1 en/of KV1 zijn 5,4 of lager.

Afstroom of doublure

- 3,9 of lager voor het vak Nederlands.
- Gemiddeld een 4,9 of lager voor de examenvakken.
- 2 of meer tekorten zonder minimaal 2 compensatiepunten in de andere examenvakken.
- 3 of meer tekorten in je examenvakken ongeacht het aantal de compensatiepunten in de andere examenvakken.

GL en TL

Bespreekgeval

- Tussen de 4,9 en 4,0 voor vak Nederlands.
- Gemiddelde van de examenvakken is lager dan 5,5, maar hoger dan een 4,9.
- 2 tekorten in je examenvakken met een compensatiepunt in de andere examenvakken.
- Eén keer een 3,9 of lager.
- LO1 en/of KV1 zijn 5,4 of lager.

Afstroom of doublure

- 3,9 of lager voor het vak Nederlands.
- Gemiddeld een 4,9 of lager voor de examenvakken.
- 2 of meer tekorten zonder compensatiepunten in de andere examenvakken
- 3 of meer tekorten in je examenvakken ongeacht het aantal de compensatiepunten in de andere examenvakken.

Vakgroepering per niveau

LWT

Examenvakken in de bovenbouw leer-werktraject (LWT):

Nederlands, loopbaan en burgerschap (lob), rekentoets, praktijkvak Groen inclusief keuzearrangement en stage.

Niet-examenvakken in de bovenbouw LWT:

Rekenen; er moet een rekentoets 2F gemaakt zijn.

BBL

Examenvakken in de bovenbouw basisberoepsgerichte leerweg (BBL):

Nederlands, Engels, Wiskunde, profielvak groen (inclusief keuzearrangement en stage), biologie* of natuur-, en scheikunde1* (NaSk1) en maatschappijleer.

Niet-examenvakken in de bovenbouw BBL:

LO, kunstzinnige vorming (KCKV1); deze moeten minimaal met een voldoende afgesloten worden.

KBL

Examenvakken in de bovenbouw kaderberoepsgerichte leerweg (KBL):

Nederlands, Engels, Wiskunde, profielvak groen (inclusief keuzearrangement en stage), biologie* of natuur-, en scheikunde1* (NaSk1) en maatschappijleer

Niet-examenvakken in de bovenbouw KBL:

LO en kunstzinnige vorming (KCKV1); deze moeten minimaal met een voldoende afgesloten worden.

GL/TL

Examenvakken in de bovenbouw gemengde leerweg (GL):

Nederlands, Engels, wiskunde, profielvak groen (inclusief keuzearrangement en stage), biologie* en/of natuur-, en scheikunde1 (NaSk1)*, maatschappijleer, Duits* of economie*, lichamelijke opvoeding 2* (LO2), beeldend tekenen* (BTE), dans*, drama*.

Niet-examenvakken in de bovenbouw GL:

LO en kunstzinnige vorming (KCKV1); deze moeten minimaal met een voldoende afgesloten worden.

TL Z&W

Examenvakken in de bovenbouw theoretische leerweg (TL Z&W):

Nederlands, Engels, profielvak zorg en welzijn, (inclusief keuzearrangement en stage)

Rekenen, biologie, Duits, maatschappijleer, maatschappijkunde, geschiedenis

Niet-examenvakken in de bovenbouw TL Z&W:

LO en kunstzinnige vorming (KV1); deze moeten minimaal met een voldoende afgesloten worden.

Rekenen; er moet een rekentoets 2F gemaakt zijn.

* afhankelijk van de keuze van de leerling.