

# Nieuwsbrief kerstvakantie 2025

Aan: Alle ouders en verzorgers van onze leerlingen  
Betreft: Nieuwsbrief kerstvakantie december 2025

## Voorwoord

We kijken samen terug op een mooie periode, waarin er weer veel is gedaan én geleerd binnen het Floracollege. In leerjaar 2 zijn we verdergegaan met de praktijkkeuzeband. Uit een leerlingenenquête blijkt dat leerlingen dit echt heel leuk vinden. Zelf mag ik het keuzevak voetbal geven: iedere donderdag sta ik met een enthousiaste groep leerlingen op het veld. Het is een feestje om te doen! In leerjaar 3 en 4 zijn de schoolonderzoeken en daarmee de voorbereiding op het centraal examen in volle gang. In leerjaar 1 draaien we inmiddels met meer praktijken dan voorheen. Kortom: we blijven als Floracollege in beweging en ontwikkeling.

Komend schooljaar starten we vanaf leerjaar 1 met een vernieuwd onderwijsmodel. We gaan werken met vaste stamgroepen die les krijgen op het hoogste niveau van het basisschooladvies. Zo bieden we leerlingen extra kansen en blijven we hen uitdagen om het maximale uit zichzelf te halen. Uiteraard nemen we daarbij zoveel mogelijk de positieve punten uit het huidige onderwijsmodel mee. De clusterniveaugroepen in leerjaar 1 laten we hiermee los.

Daarnaast zijn we gestart met een schoolbreed ontwikkeltraject van De Transformatieve School. Dit traject heeft als doel het positieve leer- en leefklimaat te versterken. Het uitgangspunt is dat iedere medewerker én iedere leerling hier een waardevolle bijdrage aan kan leveren en daar ook verantwoordelijkheid in draagt. Ik ken dit gedachtengoed al langer en heb op een eerdere school gezien wat het kan betekenen voor de cultuur binnen een school. Dit stemt ons positief voor wat dit ons gaat brengen.

Vanaf januari schuift de heer Van Veelen door van leerjaarcoördinator leerjaar 2 naar de directie en wordt hij de nieuwe teamleider leerjaar 2. Mevrouw Weerwag neemt zijn rol over van leerjaarcoördinator. De heer Jansen, interim teamleider leerjaar 2, gaat Lentiz verlaten en begint in januari aan een andere klus.

We kijken uit naar het tweede halfjaar. Namens alle collega's wens ik u veel leesplezier (er is de afgelopen periode weer veel moois gebeurd) en uiteraard hele fijne dagen met familie en vrienden.

Met vriendelijke groet,

Pim van der Hoorn  
Directeur Floracollege

## Inhoud

### Beroeps- en leerjaargericht

- Opleidings-, bedrijfs- en vakgerichte bezoeken
- Thema 'beroepen' in de lipdup
- M-stage
- Westland on Stage
- Stage
- Lezing in de klas
- Kunst en muziek
- Sport en spel
- Sint en kerst

### Algemene zaken

- Enquête onder ouders 1e jaars
- Start leerlingenraad
- COL-gesprekken
- Examenzaken

### Overige data

- Na de kerstvakantie
- Voorlichtingsavond
- Open dagen
- Oudercontactgroep
- Organisatiedag
- Agenda
- Vakantierooster 2025-2026

## Beroeps- en leerjaargericht

### Opleidings-, bedrijfs- en vakgerichte bezoeken

#### **Bezoek aan MBO in Delft**

De 4e-jaars leerlingen van het keuzearrangement Meubilering en Prototyping zijn woensdag 5 november op bezoek geweest bij het MBO in Delft. De leerlingen zijn heel wat wijzer geworden van de opleiding 'bouwmensen'.



#### **Bedrijfsbezoek bij KP Holland**

Onze docenten zijn samen met de Novilab-groep op bedrijfsbezoek bij KP-Holland geweest tijdens de lessen Planttechnologie. De leerlingen kregen een uniek kijkje achter de schermen, van zaadje tot prachtige plant. Ze konden het hele proces volgen en maakten kennis met de indrukwekkende machines en technologieën die het werk bij KP Holland mogelijk maken. Een inspirerende dag vol praktijkervaring, ontdekkingen en groene innovatie!



#### **Bezoek aan het gemeentehuis**

Vanuit het vak Mens en Maatschappij is een aantal leerlingen van leerjaar 2 op bezoek geweest bij het gemeentehuis Westland. Dit bezoek past goed bij de theorie over politiek en de werking van de Gemeente. Zij kropen in de huid van raadsleden en hielden een raadsvergadering in de echte raadszaal!

## **Thema 'beroepen' in de lipdub**

Samen met alle leerlingen uit leerjaar 1 hebben we tijdens de activiteitenweek een nieuwe lipdub van het Floracollege gemaakt. Het thema is 'beroepen'. Het is een vrolijk filmpje geworden, waarbij de camera een uitgebreide route maakt door onze school. Onderweg krijg je dus een leuke inkijk in alle lokalen. Langs de hele route staan leerlingen die je dansend en zingend meenemen door de school. Hierbij de link naar het resultaat: [Lipdub Floracollege - 2025](#) Veel kijkplezier!

## **M-stage**

Leerjaar 1 start half maart op de NLdoetdag met m-stage. Tijdens de M-stage verricht je vrijwilligerswerk bij een stichting of vereniging. In februari krijgen alle leerlingen hier voorlichting over. Leerjaar 2 is nog druk aan de slag om alle 30 uur vóór 19 juni 2026 gelopen te hebben. Ze verantwoorden hun uren in Learnbeat. In leerjaar 3 is er nog een aantal leerlingen die de m-stage nog moet afronden. Hopelijk kunnen ze dit snel doen!

Na de kerst zal het behalen van de M-stage ook in somtoday op de resultatenlijst komen te staan. Een B staat voor behaald, een N staat voor niet behaald.

Al het vrijwilligerswerk dat we met elkaar verrichten, is een mooie bijdrage aan de maatschappij!



## **Westland on Stage**

Na de kerstvakantie komt er een interessante periode aan voor de 2<sup>e</sup> jaars leerlingen. Samen met de coaches gaan ze een blik op hun toekomst werpen.

Met het project Westland on Stage lopen de leerlingen mee bij drie bedrijven die hun interesse hebben. Op het beroepenfeest maken ze hun keuze d.m.v. een gesprek. Op de doe-Dag gaan zij zelf op pad om de bedrijven te bezoeken. Wat een mooie kans!

Een notitie voor in de agenda voor leerjaar 2:

3 februari 2026                      Beroepenfeest

12 februari 2026                  Doedag

Meer informatie hierover volgt later, maar op

[Westlandonstage.nl](https://www.westlandonstage.nl) kun je alvast een kijkje nemen.



## **Stage**

De 4e jaars zijn bezig aan hun laatste stage. Ook deze stage gaat bij veruit de meeste leerlingen weer prima. Wat hebben onze leerlingen stappen gemaakt zeg! Terugdenkend aan de eerste stagegesprekken in leerjaar 3 (november 2024) en dan nu na gesprekken bij de laatste stage (november 2025) kunnen we constateren, dat de meeste leerlingen een enorme groei gemaakt hebben. Ook fijn dat veel leerlingen een goed idee hebben wat ze na het Floracollege willen gaan doen op het mbo. De nodige leerlingen hebben zich zelfs al aangemeld. Dat moet een extra motivatie zijn om het diploma te gaan halen.

In januari zijn er nog veel open dagen. Als het nog niet duidelijk is welke kant de leerling op wil, is het natuurlijk verstandig van deze open dagen gebruik te maken. En dan alvast succes met de laatste loodjes vanaf begin 2026.

De opleidingen van MBO Westland, gevestigd in World Horti Center in Naaldwijk houdt op 22 januari open dag. De Lentiz onderwijsgroep heeft meerdere MBO opleidingen en deze zijn te vinden op de [site van Lentiz](#).

Onze 3e jaars hebben een flink deel van hun eerste stage achter de rug. Veel enthousiasme en ook in deze korte tijd zien we de leerlingen al stappen maken. Persoonlijke groei, zelfvertrouwen, maar ook wat nadenken over hun toekomst en het overhouden van een baantje aan hun stage. Jullie zullen thuis vast ook iets van deze dingen merken. Ik hoop dat jullie er fijne gesprekken over hebben. En er komt weer een nieuwe stage aan. Genoeg te bespreken en te overleggen.

## Lezing in de klas



Bijna alle 4<sup>e</sup> jaars leerlingen hebben op 8 en 11 december een gastles gekregen van schrijver Khalid Boudou.

Hij heeft bekende boeken geschreven als *Pizzamaffia* en *het Schnitzelparadijs*. Hij heeft de leerlingen verteld over de boeken, het schrijfproces en óók over hoe het gaat rondom het verfilmen van zijn boeken.

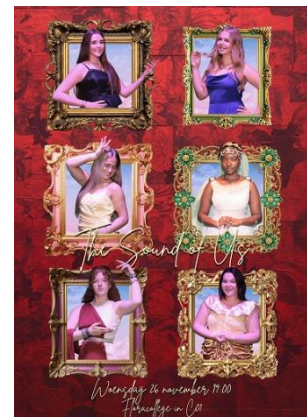
We hebben genoten van de interessante les!

## Kunst en muziek

### **Samenwerking tussen twee keuzearrangementen**

Op woensdag 26 november werd in de avond ons eerste Theatraal concert van dit jaar in ons eigen Floratheater gepresenteerd: "The sound of us!". De leerlingen van de keuzearrangementen *Theatraal concert* (op het toneel) en *Podiumproductie* (achter de schermen) lieten op deze avond, in een programma van ongeveer een uur, zien waar zij de afgelopen periode mee bezig zijn geweest en wat zij allemaal geleerd hebben.

De leerlingen van *Theatraal concert* presenteerden tijdens een kort concert enkele solo's en twee groepsnummers, terwijl de leerlingen van *Podiumproductie* achter de schermen alles draaiende hielden en verantwoordelijk waren voor de technische aspecten. Het was een mooie samenwerking tussen de leerlingen.



### **Musicalweek**

Tijdens de week van 10 tot en met 14 november speelde leerjaar 2 van de Kunstklas hun eigen musical: *Roxy Nooitgenoeg*. Een verhaal over een meisje dat ontdekt wat talent nu eigenlijk is, begeleid door de Rups en de Spin die haar (en ook ons publiek van honderden basisschoolleerlingen) meenemen in haar zoektocht.



Voor onze leerlingen is deze week ieder jaar bijzonder. De podium leerlingen groeien elke dag zichtbaar: in spel, zang en dans, maar vooral in zelfvertrouwen. Ze ontdekken dat ze veel meer kunnen dan ze hadden gedacht. Tegelijkertijd leren ze alles wat achter de schermen nodig is om zo'n voorstelling te laten bestaan: het maken van het decor, het verzorgen van de catering, het begeleiden van groepen kinderen, de Grime en Hairstyling én het creëren van kostuums.

Het is een intensieve, leerzame en feestelijke week waarin talent zich

‘ontpopt’. Soms letterlijk, zoals de rups en de spin. Een week waarin onze leerlingen telkens weer boven zichzelf uitstijgen. Samen met mijn collega’s kijken we terug op een prachtig resultaat en een fijne samenwerking mét de leerlingen en elkaar.

### Theaterbezoeken ter voorbereiding op het eindexamen

Onze bovenbouw leerlingen die het eindexamenvak drama of dans volgen, bezoeken per klas minimaal twee voorstellingen. Hierdoor leren ze namelijk kijken naar theater en dans op een manier zoals ze dat ook in de landelijke eindexamens moeten doen. Na de voorstellingen hebben de leerlingen ook een nagesprek.

De eerste voorstelling was in november in Theater Amare in Den Haag. We bezochten de voorstelling Thor gemaakt door ISH Dance Collective in samenwerking met het Balletorkest. Mooi om te zien hoe muziek en Hiphop samenkomen.

De tweede voorstelling in januari is in Westlandtheater De Naald in Naaldwijk. We bezoeken de voorstelling De Val van Granada. De leerlingen krijgen vooraf een workshop waarin ze kennis maken met de manier van werken van Hotel Modern. Beeldende theatermakers die een complete wereld in het klein op het podium creëren. Met camera’s worden de scènes gefilmd in maquettes en deze beelden worden levensgroot geprojecteerd en live van een soundtrack voorzien. Schrijver en programmamaker Abdelkader Benali vertelt live het verhaal en de geschiedenis van De Val van Granada. De verhalen, de dansen, het verdriet en de onvoorstelbare climax van De Val brengen alles tot leven.



### Kerstconcerten

Een speciaal Flora Kerstkoor heeft op 18 december kerstconcerten gegeven in verzorgingshuizen in de regio. 's Ochtends werden de bewoners van het Woerdblok in Naaldwijk verrast met een concert van een uur, 's middags was WZC Nieuw Berkendaal in Den Haag aan de beurt.

Bijna 50 zangers en zangeressen presenteerden een uur durend programma met traditionele en moderne kerstliedjes. Soms met het hele koor, maar ook als solo of duet. Het koor werd live begeleid door docent Hans Tobel aan de piano.



## **Sport en Spel**

### **Sportklas activiteit leerjaar 1**

Op 18 november zijn de klassen 1ES en 1GS naar de Uithof in Den Haag geweest om één van de twee activiteiten te volgen. Een deel van de leerlingen trotseerde de hoogte en de andere leerlingen kregen een stevige obstakel run training. De leerlingen waren gezellig met elkaar aan het sporten en een aantal heeft superknap hun angst overwonnen.

Op 9 december hebben alle leerlingen uit leerjaar 1 een clinic bootcamp gehad van *Doorsport*. Hier werden verschillende oefeningen gedaan om kennis te maken met bootcamp. Wat hebben de leerlingen hard gewerkt tijdens deze bootcamp!



### **Sportklas activiteit leerjaar 2**

Voor de sportklas van leerjaar 2 stond een uitdagende en sportieve activiteit op het programma: klimmen in De Uithof in Den Haag. De leerlingen kregen een introductie in één basistechniek en leerden hoe zij elkaar op een veilige manier konden zekeren.

Met enthousiasme en soms een beetje gezonde spanning gingen ze de hoogte in. Het was mooi om te zien hoe leerlingen elkaar aanmoedigden, grenzen verlegden en steeds meer vertrouwen kregen in hun eigen kunnen. Voor veel leerlingen was het een nieuwe ervaring en velen bereikten zelfs hoger dan ze vooraf hadden gedacht!

Al met al was het een geslaagde, actieve en leerzame dag vol teamwork en sportieve uitdagingen. We kijken nu al uit naar de volgende sportklasactiviteit!



## **Sint- en kerst**

### **Sinterklaasactiviteiten**

Sinterklaas kon dit jaar helaas niet overal tegelijk zijn, maar onze leerlingen van leerjaar 1 en 2 hebben er zelf een geweldig feestje van gemaakt onder begeleiding van de coaches! Per stamgroep hebben zij naar eigen wensen invulling gegeven aan de activiteit. In de klas werd fanatiek gedobbeld, gestempeld bij Sinterklaasbingo en zelfs in de gymzaal waren sportieve sint-activiteiten. Het was feest in alle lokalen met strooigoed, cadeautjes en lachende gezichten.

### **Foute kersttruien dag**

Maandag 15 december vond op school onze jaarlijkse 'foute kersttruien dag' plaats. Leerlingen en medewerkers kwamen in diverse kersttruien naar school — van bescheiden patronen tot opvallende creaties.



Het doel van deze dag is om op een laagdrempelige manier bij te dragen aan een positieve en verbindende sfeer binnen de school. De aanwezigheid van zoveel feestelijke truien zorgde voor een prettige en ontspannen start van de week. Het was mooi om te zien hoe leerlingen en docenten samen deelnamen aan deze traditie en zo zichtbaar bijdroegen aan een vriendelijke en toegankelijke schoolomgeving. We kijken met tevredenheid terug op een geslaagde dag die past binnen onze aandacht voor welzijn, verbondenheid en een prettige schoolcultuur.

### **Kerstmarkt in Duitsland**

Dinsdag 9 december zijn wij met de 3e en 4e jaars leerlingen met het keuzevak Duits en zes collega's richting Oberhausen vertrokken. Onze eindbestemming was het winkelcentrum Centro, met daaromheen een grote kerstmarkt.

De dag in Oberhausen stond in het teken van spreken en gesprekken voeren in het Duits. Twee gesprekken konden de leerlingen voorbereiden. Ook hebben ze kennisgemaakt met de gewoontes rond de kerst in Duitsland. Verder waren er vragen over de kerstmarkt en een voorbereidende opdracht voor SO5. In Oberhausen kon iedereen zijn eigen weg gaan, wel stond er een tijd dat de leerlingen zich bij een van de docenten moest melden voor een gesprek. Het was een geslaagde dag!



### **Kerstmarkt op school**

De kerstmarkt is 18 december door 1e jaars leerlingen georganiseerd met feestelijke kraampjes met kerstversieringen, winterse lekkernijen, plantjes, spelletjes en originele creaties.

De verkoop van lootjes en het Rad van Fortuin leverde mooie prijzen op. Dank aan alle bedrijven en gulle gevers van de prijzen. De opbrengst van de kerstmarkt gaat naar twee goede doelen te weten Kika en Smiling Child of the Gambia. Het is een mooie manier voor de leerlingen om te ervaren hoe waardevol het is om zich in te zetten voor een ander, zonder daar zelf iets aan te verdienen.



### **Kerstontbijt en pubquiz**

Bij leerjaar 1 werd 19 december de kerstvakantie sfeervol afgetrapt met een kerstontbijt per stamgroep. De leerlingen waren zelf verantwoordelijk voor het eten, drinken én de aankleding en dat hebben ze fantastisch gedaan. Van prachtig versierde tafels tot heerlijke broodjes, zelfgemaakte gerechten en lekkernijen. Veel leerlingen en docenten hebben ook hun best gedaan om er extra 'kerst-chique' uit te zien!

Leerjaar 2 sloot het jaar af met een supergezellige pubquiz. In teams gingen de leerlingen de strijd aan in allerlei winterse, creatieve en soms verrassende quizrondes. De stemming zat er goed in en uiteraard vielen er mooie prijzen te winnen.

We zijn trots op de inzet, gezelligheid en het enthousiasme van alle leerlingen en collega's. Samen hebben we het jaar op een warme en positieve manier afgesloten. Op naar nog meer mooie momenten in het nieuwe jaar.

## **Algemene zaken**

### **Enquête onder ouders 1e leerjaar**

Wij vinden het belangrijk om terug te kijken op deze eerste schoolperiode van de 1e jaars leerlingen en de stem van de ouders mee te nemen om het onderwijs op het Floracollege elke dag een stukje beter te maken. Vragen zijn gesteld over de digitale aanmeldprocedure nieuwe leerlingen, eerste schoolweken, startgesprek met coach en ouderavond. Hierbij een korte samenvatting.

De digitale aanmelding wordt positief beoordeeld. Ook over de start op school zijn ouders tevreden. Veel ouders benoemen dat hun kind snel gewend is en zich veilig voelt. Het startgesprek met de coach wordt zelfs heel goed gewaardeerd. De ouderavond op 17 september ervaren de betrokkenheid van coaches en het heldere contact als sterk punt. Dit sluit aan bij onze ambitie om nauw samen te werken met gezinnen en een stevige basis te leggen in het begin van het schooljaar. Hoewel het merendeel van de respondenten geen opmerkingen had, noemen enkele ouders wél dat:

- roosterwijzigingen sneller gedeeld mogen worden;
- zij graag meer overzicht hebben in somtoday;
- informatie over praktijkvakken soms nog wat uitgebreider mag.

### **Start leerlingenraad**

Op 10 november is de leerlingenraad voor het eerst bij elkaar gekomen. Na een oproep via de coaches en de publicatieborden in de aula hebben 11 leerlingen zich opgegeven. Onder het genot van een lunch in een lokaal hebben twee docenten uitleg gegeven over wat de bedoeling is van een leerlingenraad en hebben de leerlingen kennisgemaakt met elkaar.

De bedoeling is om de leerlingenbetrokkenheid bij schoolzaken te vergroten en aan de slag te gaan met de mening van leerlingen. Gepland is dat de leerlingenraad ongeveer vier keer in dit schooljaar bij elkaar komt.



## **COL-gesprekken**

De afgelopen periode hebben we de Coach-Ouder-Leerling (COL) gesprekken gevoerd. Tijdens deze gesprekken hebben leerlingen samen met hun ouder(s)/verzorger(s) en hun coach uitgebreid stilgestaan bij de voortgang van het schooljaar tot nu toe. Het was een waardevol moment om samen te kijken naar wat er al goed gaat, welke stappen de leerling heeft gezet en waar nog ruimte is om verder te groeien.

Niet alleen cijfers en resultaten kwamen aan bod, maar ook motivatie, werkhouding, welzijn en persoonlijke doelen. Veel leerlingen vertelden trots over wat ze al bereikt hebben met een persoonlijke presentatie, maar ook eerlijk over waar ze nog aan willen werken — een mooie vorm van eigenaarschap over het eigen leerproces.

We willen alle ouder(s)/verzorger(s) bedanken voor hun betrokkenheid en aanwezigheid. Door deze samenwerking kunnen we elke leerling begeleiden op een manier die écht bij hem of haar past. Samen bouwen we verder aan een succesvol en prettig schooljaar!

## **Examenzaken**

In de afgelopen periode hebben zowel leerjaar 3 als 4 het eerste schoolonderzoek van dit schooljaar gemaakt en indien nodig een herkansing gemaakt.

De leerlingen uit leerjaar 3 zijn gestart met de voorbereiding voor schoolonderzoek 2 in maart. Op 19 januari start schoolonderzoek 3 voor leerjaar 4. Het rooster is terug te vinden op de website onder examen zaken. De specifieke inhoud van het schoolonderzoek zal door de vakdocent in de les besproken worden en in de studiewijzer van Som geplaatst worden.

## **Overige data**

### **Na de kerstvakantie**

Maandag 5 januari 2026 is een lesdag voor alle leerjaren volgens rooster.

### **Voorlichtingsavond**

Met een trots gevoel kijken we terug op de voorlichtingsavond, voor ouders van groep 8, op 17 november. De nieuwe opzet met Rob Veenman, presentator bij de WOS, was een succes en werd door ouders als prettig en helder ervaren. De avond was bovendien druk bezocht: zo'n 190 mensen waren aanwezig. Op 21 januari staat de tweede voorlichtingsavond gepland.

### **Open dagen**

Donderdag 26 en vrijdag 27 februari 2026 organiseert Floracollege voor groep 8 leerlingen en ouders de open dagen van 17:30-20:00 uur. De proeflesjes voor alleen basisscholieren zijn overdag op vrijdag 27 januari.

### **Oudercontactgroep**

Op 26 januari a.s. is er weer een bijeenkomst van oudercontactgroep.

Het doel van de contactgroep is de school te voorzien van feedback op het onderwijs en de organisatie. De oudercontactgroep kunnen om advies gevraagd worden door bijvoorbeeld schoolleiding en/of de ondernemingsraad (OR). Ook kunnen er eventuele 'schoolbrede' ontwikkelingen worden besproken. Op deze manier proberen we de betrokkenheid van de ouders bij de school te vergroten.

## **Organisatiedag**

Op dinsdag 27 januari 2026 is er een organisatiedag. Het kan zijn dat op een organisatiedag toch lessen voor leerjaar 4 worden ingeroosterd i.v.m de voorbereiding op het examen!

## **Agenda**

De agenda met de schoolactiviteiten, organisatiedagen en vakanties staat op de website van [Lentiz Floracollege](#).

## **Vakantierooster 2025-2026**

Voorjaarsvakantie van 14 februari 2026 t/m 22 februari 2026

Paasweekend van 3 april 2026 t/m 6 april 2026

Koningsdag 27 april 2026

Meivakantie van 18 april 2026 t/m 3 mei 2026

Hemelvaartsvakantie van 14 mei 2026 t/m 17 mei 2026

Pinksteren van 23 mei 2026 t/m 25 mei 2026

Zomervakantie van 18 juli 2026 t/m 30 augustus 2026

Op de website van Floracollege bij [lestijden- en vakanties](#) is ook de vakantieregeling 2026-2027 gepubliceerd.

***Wij wensen iedereen een fijne kerstvakantie toe!***

