

VAN DE SCHOOLLEIDING

Beste ouders,

De eerste periode van het schooljaar zit er alweer op, de herfstvakantie staat voor de deur. Zoals gebruikelijk ontvangt u dan onze nieuwsbrief. Met deze nieuwsbrief blikken we terug en kijken we vooruit naar de komende periode. Dit cursusjaar is gestart met het 45-minutenrooster op alle dagen. In het begin was het voor iedereen even wennen, maar nu we een aantal weken verder zijn, lijkt het erop dat iedereen zijn draai hierin wel heeft gevonden. Na de herfstvakantie is er een evaluatie van het 45-minutenrooster door docenten en leerlingen.

De periode tussen de herfstvakantie en de kerstvakantie is doorgaans de periode waarin er 'meters' gemaakt kunnen worden. Er staan tal van activiteiten op het programma waarover u in deze nieuwsbrief kunt lezen of later geïnformeerd zult worden. Voor nu wensen wij u een prettige herfstvakantie.



Namens het team,
Timo Nuijten
directeur

PERSONEEL

Afscheid mevrouw Van Zaalen

Voor de zomervakantie heeft mevrouw Van Zaalen een aantal maanden onbetaald verlof opgenomen om zich te kunnen bezinnen op haar toekomst in het onderwijs. Zij heeft onlangs besloten haar carrière elders voort te zetten. Wij danken haar voor haar grote inzet en wensen haar veel succes.

Ted van Deutekom winnaar iScholenprijs 2018

Onze iTed heeft - heel terecht- vorige week de iScholenprijs 2018 gewonnen. De stichting iScholenGroep Nederland is een onafhankelijke organisatie en vormt een netwerk van scholen die hun ervaringen delen op het gebied van informatietechnologie. De stichting behartigt de belangen van scholen die informatietechnologie gebruiken als middel tot vernieuwing en verbetering van hun onderwijs. Elk jaar kunnen docenten genomineerd worden voor deze prijs en dit jaar viel Ted van Deutekom dus in de prijzen. Dat was even schrikken voor Ted, vooral omdat hij echt van niets wist. Wij als school zijn vanzelfsprekend trots op Ted. Natuurlijk is de prijs voor Ted, maar hij deelt de prijs graag met Cora Kloet en alle anderen die bijgedragen hebben aan dit succes. Mooi om te zien dat we op het gebied van informatietechnologie landelijk echt goed meedoen.



Mevrouw Merriënbroer gaat ons verlaten, mevrouw Yüksel komt terug

De zwangerschapsvervanging van mevrouw Yüksel loopt ten einde. Mevrouw Merriënbroer zal tot en met 19 oktober werkzaam zijn bij het Revuslyceum. Daarna zal zij haar maatschappelijke carrière gaan vervolgen in het buitenland. Mevrouw Yüksel komt weer terug bij ons op school en zal in de verschillende klassen de lessen Engels weer gaan verzorgen. Ook zal zij het mentoraat van klas H2C weer op gaan pakken. Wij wensen beide dames heel veel succes en plezier!

Een fijne start van het schooljaar!

Voor mij was het een fijne start op twee nieuwe scholen. Wat zijn het Revuslyceum en de Revus MAVO twee fantastische scholen. Ik ben perfect opgevangen door al mijn nieuwe collega's en ook de leerlingen hebben mij een warm gevoel van welkom gegeven. Wat mij is opgevallen, is de enorme betrokkenheid van ouders. De kennismakingsavonden werden drukbezocht en ook het koffie-uurtje/klankbordgroep was een groot succes. De opkomst in klas 1 was iets groter. In klas 2 en 3 iets minder groot, maar daardoor niet minder waardevol. We gaan er met elkaar een mooi schooljaar van maken!

*Pim van der Hoorn,
teamleider Eerste Fase*

KOFFIE-UURTJE/KLANKBORDGROEP REVIUSLYCEUM ONDERBOUW

In de afgelopen weken is er per leerjaar van de onderbouw een koffie-uurtje georganiseerd. Samen met de ouders hebben we geconstateerd dat de naam 'koffie-uurtje' niet de lading dekt. De benaming 'klankbordgroep' past beter. Tijdens dit uurtje kwamen verschillende thema's aan bod. Een algemeen thema was de start van het jaar. Daarnaast kwamen nog een aantal thema's ter sprake. In klas 1 hebben we teruggekeken op het keuzeproces. In leerjaar 2 werd het thema communicatie ter sprake gebracht en in klas drie kwam de profielkeuze aan bod.

We hebben de ouder(s)/verzorger(s) gevraagd om feedback en feedforward te geven op ons handelen en op onze aanpak. Dit heeft heel veel waardevolle informatie opgeleverd, waar wij als school mee aan de slag gaan. Lopende dit schooljaar zullen er nog meer uitnodigingen volgen voor een klankbordgroepmoment. Iedereen kan zich daarvoor opgeven. Deelname is geheel vrijblijvend en geeft u als ouder/verzorger de kans om mee te denken met de school.

OUDERAVONDEN

Als er voor een docent meer gesprekken aangevraagd zijn dan er op de avond ingepland kunnen worden, kan er worden uitgeweken naar de middag en wel van 16.00 – 17.40 uur. Mocht u onverhoopt tijdens de middagsessie niet kunnen, wilt u dit laten weten bij het invullen van de ouderavondgesprekken in SOM (opmerkingen voor de roostermaker)? De ouders van de mavoleerlingen kunnen op de ouderavond alleen spreken met de mentor.

ECDL

Hoe kan ik veilig internetten? Kan ik op een leuke, gezonde manier gebruikmaken van sociale media? Waar vind ik goede bronnen in zoekmachines en op welke manier kan ik die gebruiken in mijn werkstukken? Op wat voor manier kan ik een boeiende presentatie geven en professioneel overkomen? Wat is de basis van het programmeren en wat heb ik later aan Excel? Zomaar wat vragen waar jongeren van de 21e eeuw mee rondlopen. Computerles is nu heel anders dan vroeger. Allereerst gebruiken leerlingen nu persoonlijke devices, zoals een iPad. Ze ontdekken snel hoe die werkt. Ze komen daar vaak achter zodra ze weten hoe ze een game kunnen installeren. Voorheen was ECDL (Europees Computer Rijbewijs) een vak dat leerlingen achter een pc liet werken aan Word, Powerpoint en Excel. Inmiddels hebben we dit vak verbreed naar meerdere 21e-eeuwse vaardigheden. In de lessen ligt de nadruk daarom meer op informatievaardigheden. Met andere woorden: hoe vind ik goede informatie, hoe verwerk ik deze informatie en hoe presenteer ik deze? Naast informatievaardigheden leren de kinderen de basis van programmeren en we richten ons in een flink gedeelte van het lesprogramma op mediawijsheid. Al deze vaardigheden zijn niet alleen belangrijk voor de schoolcarrière, maar zeker ook voor de persoonlijke ontwikkeling. Mocht u als ouder/verzorger vragen hebben over 'mediawijs opvoeden', dan is de website www.mediawijsheid.nl aan te bevelen. Al is uw puber nog zo handig met zijn iPad en telefoon, hij/zij kan uw begeleiding nog steeds goed gebruiken. Uw levenservaring en kennis van sociale normen en waarden kunnen uw kind helpen in zijn digitale ontdekkingstocht.

Angela Maduro, docent digitale vaardigheden en biologie

Jij kan het!

Bewijs het met het Europees Computer Rijbewijs

Met ECDL, toets en bewijs je vaardigheden in het veilig en efficiënt gebruik van verschillende computertoepassingen.

ECDL
onafhankelijk
METEN EN
BEWIJZEN

APP KLASLOKAAL VOOR DOCENTEN (CLASSROOM)

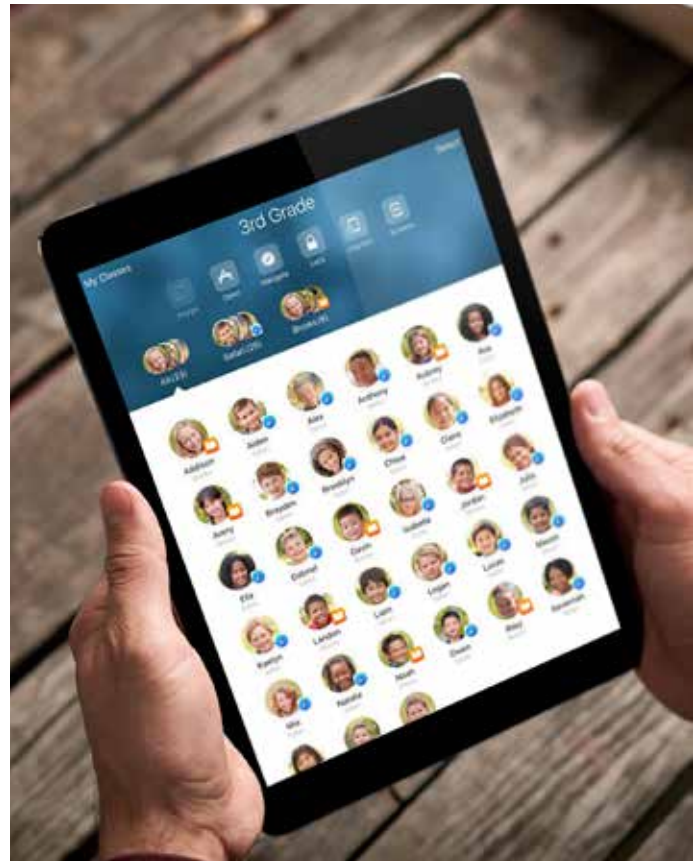
De afgelopen weken zijn alle iPads van docenten (leerjaar 1 t/m 3) beheerd opgenomen in het Mobile Device Management system (MDM) ZuluDesk, waardoor het nu mogelijk is om de app Klaslokaal te gebruiken.

De app Klaslokaal maakt van de docenten-iPad een slimme assistent waarmee we leerlingen door de lesstof kunnen begeleiden, hun voortgang kunnen bewaken en ervoor kunnen zorgen dat ze op het juiste spoor blijven.

Docenten kunnen tijdens de les op de iPads van de leerlingen een specifieke app, website of pagina van een studieboek openen, documenten uitwisselen of het werk van leerlingen delen via de beamer met Apple TV.

Docenten kunnen zelfs zien in welke apps de leerlingen werken, het geluid van devices uitzetten, de iPad vergrendelen en wachtwoorden van leerlingen resetten. Aan het eind van de les kan een docent in een overzicht zien waar de leerlingen aan hebben gewerkt. Het is voor een docent niet mogelijk om de inhoud van een iPad van een leerling te bekijken.

De app Klaslokaal zorgt ervoor dat docenten zich kunnen richten op het lesgeven en dat leerlingen zich kunnen richten, zonder afleiding, op het leren van de leerstof.



INTERNATIONALISERINGSPROJECTEN 2018–2019 IN DE TWEDE FASE

Naast het uitwisselingsprogramma, het Edukansproject en Expeditie Europa in de onderbouw staat er ook een drietal projecten voor leerlingen in de Tweede Fase op het programma. Deze projecten worden mede door zogenaamde Erasmussubsidies gefinancierd. Erasmus+ is het subsidieprogramma van de Europese Unie voor onderwijs, training, jeugd en sport. Het biedt mensen van alle leeftijden, dus ook leerlingen van onze school, de kans om kennis en ervaring op te doen of om die te delen met scholen in verschillende landen.

Het gaat om de volgende projecten:

ECO-SCHOOLS

Dit project is een vervolg op het project rond duurzaamheid, wat onder andere geleid heeft tot afvalscheiding in onze school. Het doel van dit project is om samen met de andere scholen die deelnemen, toe te werken naar het predicaat "Eco-School". Deze week vond de eerste bijeenkomst van leerlingen en docenten plaats in het Griekse Lamyra. Andere deelnemende scholen kwamen uit Zweden, Hongarije en Frankrijk. Biologiedocent Vincent Groen coördineert dit project voor onze school.

HEALTH4YOU

Dit project is gericht op gezonde voeding en bewegen. De scholen waarmee we samenwerken, kennen we nog niet uit eerdere projecten. Het gaat om scholen uit Noorwegen, Finland en Oostenrijk. De eerste bijeenkomst vindt plaats in Noorwegen, in de eerste week van november. Leerlingen die BSM als examenvak hebben, kunnen deelnemen aan dit project. Voor het Reviuslyceum is Poul Boelaars de coördinator.

FUTUREMAKERS

Dit project is een bilateraal project. We voeren dit uit samen met een school in Finland. Leerlingen gaan gezamenlijk onderzoeken welke vaardigheden zij nodig hebben op de toekomstige arbeidsmarkt. Ook bedrijven uit de regio, zowel hier als in de omgeving van de school in Finland, worden bij dit project betrokken. Vijftien Leerlingen uit vwo-5 kunnen aan dit project deelnemen. De eerste bijeenkomst vindt plaats in Finland, in de week na de voorjaarsvakantie. De Finse leerlingen komen in de week na de meivakantie bij ons op bezoek. Cora Kloet coördineert het project voor het Reviuslyceum.

Wilt u meer informatie over een van deze projecten, dan kunt u contact opnemen met een van de genoemde coördinatoren of met Martine Kramer: mramer@lentiz.nl

HAVO 4 STUDIEBEURS + GRAFFITI TOUR MET CKV

Woensdag 10 oktober jl. vertrokken alle 4-havoklassen met de bus richting Rotterdam voor hun eerste Studiebeurs. De havo-leerlingen konden hier kennismaken met verschillende studies en zaten voor het eerst van hun leven in een heuse collegezaal. Studenten hebben hun ervaringen gedeeld met onze leerlingen gedeeld, waardoor onze havoërs een idee kregen wat studeren nu eigenlijk is. Na deze informatieve bezochten de leerlingen De Markthal in Rotterdam. Hier begon de CKV GRAFFITI TOUR.

De leerlingen gingen aan de hand van Google Maps en een vragenlijst op zoek naar verschillende graffitikunstwerken in de stad. Hiervoor verbleven ze voornamelijk in de bruisende Witte de Withstraat. Tussendoor kregen de leerlingen de ruimte wat lekkers te gaan eten en hadden tijd om wat winkels te bekijken. De leerlingen waren fanatiek op graffiti-jacht! Het was een geslaagde, zonnige dag waarna de klassen om 15.30 uur weer richting Maassluis vertrokken.



GLOBAL GOALS AVOND SCHIEDAM

Op de dag van de duurzaamheid 2018 organiseerde de gemeente Schiedam samen met Energiek Schiedam en de Bibliotheek Schiedam een inspiratieavond op Lentiz | LIFE College. Hier was een gemêleerd gezelschap te vinden: bedrijven, organisaties, scholen in het po en vo en individuele enthousiastelingen. De avond was gevuld met interessante sprekers, workshops en een keuze Energie Bingo. Binnen Lentiz hebben we al wat duurzame voetstappen gezet. Het LIFE College en het stafbureau zijn al een aantal jaren officieel 'groen' en mogen de groene ECO-schoolvlag voeren. In navolging is Lentiz | Revislyceum, na een lange ervaring met afvalscheiding en actieve deelname in de gemeente rondom het thema duurzaamheid, ook gestart met het zevenstappenprogramma van ECO-schools richting groene vlag. Dat is niet het enige, het Revislyceum stijgt ook een paar niveaus door het project meteen op Europees level uit te voeren binnen het Erasmus project AGREE met Hongarije, Griekenland, Frankrijk, Zweden en Nederland. De officiële ECO-schoolorganisaties van de landen zijn tevens betrokken.

Daniëlle van Heck (beleidsadviseur Lentiz) en Joëlle de Jong (leerling Revislyceum) zijn naar de 'duurzame avond' afgereisd om hierover te vertellen en hun ervaringen te delen. Daniëlle vertelde over de ervaringen van Lentiz met ECO-schools, maar Joëlle maakte pas echt

de avond. Zij is het levende voorbeeld van een student 'led change' die iedere school wilde hebben. De zaal hing aan haar lippen over hoe ze de 'veggiechallenge' heeft bedacht en nu gaat uitvoeren met het ECO-team van de school. Daarna kon de zaal meedoen met een leuke Kahoot over het scheiden van afval. Dat bleek moeilijker dan gedacht! Het werd een echte gespreksstarter! De winnaar ging er vandoor met een vegan Tony Chocolonelyreep. Voor herhaling vatbaar!



NIEUWS VAN HET ECOTEAM

Het Ecoteam zit niet stil. De afgelopen tijd kwamen we bijna wekelijks samen om onze acties te plannen. Een overzicht van de afgelopen weken:

KENNISDAG ECO-SCHOOLS

Dinsdag 2 oktober jl. waren we uitgenodigd door Eco-Schools Nederland voor de landelijke Kennisdag VO. In Almere werd in drie workshops rondes kennisgenomen van de verschillende acties van Ecoteams van scholen uit het hele land. Daarnaast waren er stands van verschillende organisaties. Ook wij gaven een presentatie over ons Erasmus+ AGREE project, waarin we met vier andere scholen uit Europa Eco-School gaan worden en een applicatie bouwen voor Eco-Schools Nederland. Ook konden alle deelnemers langslopen bij onze stand in de aula. Een leuke dag waar veel ideeën zijn uitgewisseld.



UITWISSELING GRIEKENLAND

Van 13 tot 19 oktober gingen er zes leerlingen van het Ecoteam naar Lamia in Griekenland voor de tweede uitwisseling van het Erasmus+ project AGREE. Het proces om een Eco-School te worden werd besproken met alle deelnemende landen. Er werd verder gewerkt aan de applicatie voor Eco-Schools Nederland. Natuurlijk was er ook tijd voor ontspanning. Er werd een bezoekje gebracht aan Athene en de thermen van Thermopylae.



DAG VAN DE DUURZAAMHEID

Woensdag 10 oktober jl. was de Dag van de Duurzaamheid. Het Ecoteam is alle eerste klassen langsgeslagen om te vertellen over onze duurzame school. Door het spelen van een Kahoot leerden de leerlingen hoe ons afvalscheidingsstelsel werkt. In de aula hebben we een vervolg gegeven aan onze actie: minder plastic wegwerpflesjes in de school. De leerlingen konden voor € 3,00 een herbruikbare waterfles kopen en hun petflesjes weggooien. De herbruikbare waterflessen met ons Ecoteamlogo bleken aan het einde van de dag allemaal uitverkocht. Met de kleine winst die we gemaakt hebben, kunnen we toekomstige acties gaan uitvoeren.

De watertap in de hal van onze school geeft altijd koud en vers leidingwater van topkwaliteit. Een waterflesje in de winkel kopen hoeft dus niet meer!



NIEUWS VAN DE DECAAN

HAVO-3 EN VWO-3

Na de herfstvakantie starten we met de decaanlessen aan de derde klassen. We leggen uit hoe de verschillende profielen in de Tweede Fase eruitzien. Alle leerlingen zullen dan een studie- en interesstetst maken. Daarna kunnen de leerlingen zelf met de digitale methode Keuzeweb opdrachten maken om zo tot een voorlopige profielkeuze te komen. De definitieve keuze vindt plaats in december. De mentor begeleidt dit proces tijdens de mentorlessen en krijgt daarbij ondersteuning van de decaan. Ook is er een excursie naar McPort op 15 november a.s. om kennis te maken met de verschillende beroepen die de haven te bieden heeft.

Als u uw kind wilt helpen bij de profielkeuze, kunt u uiteraard thuis met uw zoon of dochter bespreken welke leuke of interessante studiemogelijkheden en beroepen er zijn. Voor de ouders die meer willen weten over de verschillende profielen is er een informatieavond op 3 december a.s. Deze avond stond in de jaarplanning oorspronkelijk op 30 januari 2019, maar is om organisatorische redenen verplaatst.

VWO-4

De leerlingen van dit leerjaar adviseren wij alvast na te gaan denken wat ze na het behalen van hun diploma willen gaan doen. Zij hebben nog even de tijd, maar ze kunnen al wel open dagen van hogescholen en universiteiten gaan bezoeken.

HAVO-4 EN VWO-5

In het voorexamenjaar is het belangrijk te gaan afwegen wat je na de havo of vwo wilt gaan doen. Voor de leerlingen houdt dit in dat zij open dagen kunnen gaan bezoeken en al kunnen proefstuderen, of inschrijven voor meeloopdagen. Havo-4 gaat bovendien twee keer bij een hbo op bezoek. Op 10 oktober jl. was het eerste bezoek in combinatie met een opdracht voor CKV.

Vwo-5 heeft inmiddels het duurzaamheidscongres met banenmarkt op 11 oktober gehad. Verder is er voor een aantal leerlingen de mogelijkheid op 14 november de JetNet Careerdays van de TU Delft te bezoeken. Leerlingen die nog niet willen studeren, kunnen zich oriënteren op een tussenjaar. Hiervoor worden ook beurzen georganiseerd, waar tips worden gegeven over hoe een tussenjaar kan worden ingevuld. Hoe beter de voorbereiding op een vervolgstudie is, des te beter weet uw kind waar hij/zij aan begint. Met een LOB-formulier kan uw kind verlov vragen om op hogescholen en universiteiten te gaan kijken en beurzen te bezoeken.

HAVO-5/VWO-6

Alles wat van toepassing is op havo-4 en vwo-5 is ook van toepassing op de examenklassen. Maar nu moeten leerlingen een studie

kiezen en zich inschrijven. Voor het inschrijven heeft uw kind een DigiD nodig. Die kan nu alvast aangevraagd worden. Mocht uw kind er nog niet uit zijn, dan kan hij/zij bij ons langskomen voor een gesprek. Om alvast zelf te kijken waar de interesse ligt, kan via de website [studiekeuze123](#) kleine studiekeuzetests worden gedaan. Deze website is heel uitgebreid en informatief.

LET OP DE AANMELDINGSDATA:

15 januari – voor studies met een numerus fixus –

Voor deze studies vindt een selectie plaats. Denk aan diverse sportopleidingen, defensie en de studies tandheelkunde, geneeskunde en fysiotherapie. Begin april weet de leerling of hij/zij is toegelaten tot de opleiding of studie. Zo niet, dan kan de leerling zich nog voor een andere studie inschrijven.

1 mei – alle andere studies –

In een bijlage vindt u een studiekeuzegids voor ouders (geschreven door Hermien Miltenburg, decaan aan de universiteit van Wageningen). Ook haar blog is heel

VOORAANKONDIGING PUBERCHALLENGE EN OUDERAVOND OVER MEDIAOPVOEDING

Op woensdag 14 november geeft het CJG in samenwerking met Minters een ouderavond over mediaopvoeding op het Revisuslyceum. Om 18.45 uur is de inloop en om 19.00 uur starten we. Het is noodzakelijk uw mobiele telefoon mee te nemen, want het wordt een interactieve bijeenkomst. De avond is rond 20.30 uur afgelopen. De avond is gratis. De avond is open voor ouders van leerlingen in de eerste, tweede en derde klas van de Revisus MAVO en het Revisuslyceum.

KURZWEILTRAINING VOOR OUDERS

Kurzweil is dyslexiesoftware voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Het programma kan alle digitale teksten voorlezen die op het beeldscherm staan van de iPad of de computer. Op die manier kunnen er bijvoorbeeld leerteksten of toetsen worden voorgelezen. Bij een deel van de dyslectische leerlingen kan dit helpen om overzicht te houden op lange teksten en die teksten beter te begrijpen. Dit stelt deze leerlingen beter in staat om op eigen niveau te functioneren. Op woensdag 28 november wordt er op ons hoofdkantoor een basiscursus voor ouders gegeven om ouders bekend te maken met het programma Kurzweil en de functionaliteiten ervan. De cursus is van 12.30 uur – 14.30 uur in de grote zaal van ons stafbureau van de Lentiz Onderwijsgroep in Vlaardingen. [adres: Schiedamsedijk 114, 3134 KK Vlaardingen, gebouw Cincinnati]. De cursus is gratis en u kunt zich hiervoor opgeven t/m 23 november door een e-mail te sturen naar Hilda Nooteboom, hnooteboom@lentiz.nl

INTERN ONDERSTEUNINGSTEAM

Binnen het Revislyceum en de Revis MAVO wordt het intern ondersteuningsteam (IOT) gevormd door Liene Brans (zorgcoördinator), Clara Kromdijk (onderwijskundig specialist/RT) en Mandy van der Burg (leerlingbegeleider). Het IOT adviseert en ondersteunt de mentoren en vakdocenten bij de basisondersteuning, waar elke leerling binnen de Wet op Passend Onderwijs recht op heeft.

Elke twee weken komen we bij elkaar om casussen te bespreken die door de mentoren worden ingebracht. In sommige gevallen volstaat een advies aan de mentor, in andere gevallen kan een van ons een kortdurende begeleiding aangaan. Bij de bespreking van de leerlingen (waarover de leerlingen en ouders door de mentor op de hoogte worden gebracht) sluiten regelmatig ook de externe partners aan. Om een beter beeld te krijgen van wie zij zijn en wat ze precies doen, stellen zij zich in deze nieuwsbrief (nogmaals) aan jullie voor!

EXTERNE COLLEGA'S ONDERSTEUNING

Naast het interne ondersteuningsteam kan er ook gebruikgemaakt worden van de expertise van externe collega's. Wanneer het nodig is dat zij worden ingeschakeld, wordt dit altijd aan leerlingen en ouders medegedeeld. Hieronder stellen zij zich in het kort aan u voor.



Onderwijsondersteuningsspecialist

Mijn naam is Anneke van der Pols-Lammers, Onderwijs Ondersteunings Specialist (OOS) vanuit het Steunpunt Onderwijs.

Steunpunt Onderwijs is de naam voor het (overkoepelende) samenwerkingsverband van alle scholen voor Voortgezet Onderwijs in de regio Schiedam, Vlaardingen en Maassluis.

Jarenlange onderwijservaring heb ik als leerkracht en daarna was ik ambulante begeleider van "rugzakleerlingen" in deze regio. Ik woon in Zuidland (Voorne Putten) en kom regelmatig met de fiets via Rozenburg naar Maassluis.

Op het Revis Lyceum en op de Revis Mavo ben ik wekelijks beschikbaar op dinsdag- en woensdagmiddag om in overleg met het zorgteam mee te kijken, wanneer er leerlingen zijn voor wie het onderwijs op dat moment niet 'passend' is.

Samen met de leerling, de ouders, de mentor, de zorgcoördinator en de gezinsspecialist zoeken we in eerste instantie naar een oplossing binnen school. Eventueel kan ik in een Kort Advies Traject (KAT) de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van een leerling ik kaart brengen.

Als er meer nodig blijkt te zijn, dan dat er door de mentor en de docenten in het regulier onderwijs geboden kan worden, kunnen we een aanvraag doen bij het Steunpunt Onderwijs voor "Extra Ondersteuning" voor die leerling. Hierdoor kan er op school extra begeleiding voor die leerling bekostigd worden.

Voor meer informatie over mijn werk als OOS op de Revis scholen: mail naar avdpols@steunpuntonderwijs.nl of telefonisch naar Steunpunt Onderwijs in Schiedam 010-470 51 62 of via de website www.steunpuntonderwijsjongeren.nl

GEZINSSPECIALIST

Mijn naam is Irene van Iperenburg en ik ben als gezinsspecialist vanuit Minters verbonden aan het Revis Lyceum en aan de Revis Mavo. Mijn werkdagen zijn dinsdag, woensdag en donderdag.

Ik woon in Vlaardingen en voorheen heb ik gewerkt in de crisisopvang voor kinderen 4-12 jaar, jongeren 12-18 jaar en in de crisisnachttopvang voor dak- en thuisloze jongeren in Rotterdam.

Het kan zijn dat het niet lekker gaat met een jongere op school of in de thuissituatie. De school, ouders of de leerling kan mij dan als gezinsspecialist vragen mee te kijken, een advies te geven of kortdurende begeleiding te bieden.

Als ik word ingeschakeld, neem ik contact op met de leerling, de ouders en de mentor om te horen wat er aan de hand is. Ik ben er altijd op gericht om goed aan te sluiten bij de vragen van de jongere, de ouders en school en alles gaat in overleg. Soms is een adviesgesprek al voldoende. Als er aanvullende hulp nodig is, organiseer ik dat in overleg.

Wat voor soort vragen?

Zowel voor korte, concrete opvoedings- en ontwikkelvragen als complexere ondersteuningsvragen, kunt u contact met mij opnemen. Voorbeelden van vragen zijn:

- Thuis is er veel onrust. Hoe zorg ik ervoor dat mijn kind hier zo min mogelijk last van heeft?
- Ik heb het vermoeden dat mijn kind verdovende middelen gebruikt. Hoe kan ik met hem/haar hierover in gesprek en wat zijn de signalen?
- Het lijkt wel of mijn kind steeds meer in zichzelf keert. Hoe herken ik het als er serieuze problemen zijn en wat kan ik dan doen?

Via de mentor, zorgcoördinator of rechtstreeks met mij, kunt u contact opnemen: 06-46357800 of irene.van.iperenburg@minters.nl



JEUGDVERPLEEGKUNDIGE

Mijn naam is Mirjam Rosier en ik ben als jeugdverpleegkundige vanuit CJG-Rijnmond werkzaam op het Revislyceum op maandag en woensdag, met wisselende tijden.

Ik werk 30 jaar in de jeugdgezondheidszorg: eerst met (a.s.) ouders met kinderen van 0 tot 4 jaar, en sinds 2008 ook met ouders en kinderen in het basis- en voortgezet onderwijs. Ik heb de puberteit van mijn eigen zoon en dochter meegemaakt en vind het heel waardevol voor deze doelgroep een zorgmedewerker te zijn. Laagdrempelig, deskundig en betrokken.

De jeugdgezondheidszorg heeft landelijk de taak om contact te hebben met leerlingen op het voortgezet onderwijs: om te wegen en meten, gezondheidsadviezen te geven en mogelijke problemen op te sporen en zo nodig te verwijzen. Ook het begeleiden bij schoolziekteverzuim en het meepraten in het zorgteam zijn landelijke taken.

CJG Rijnmond heeft gekozen voor contactmomenten in de brugklas en de 3e klas. Met vragenlijsten die door de leerlingen worden ingevuld, krijgen we snel een beeld van hoe het met iemand gaat. Ik ben er altijd erg blij om, dat leerlingen zo open vragen beantwoorden en hier met mij over spreken. Gelukkig gaat het met de meeste jongeren goed!

Soms gaat het niet zo goed met een jongere op school of in de thuis-situatie. Ik bespreek dan met de jongere hoe we de situatie gaan aanpakken en wie we erbij gaan betrekken (liefst natuurlijk zo snel mogelijk de ouders). Soms krijg ik geen toestemming voor overleg met ouders. Dan houd ik contact met de jongere, totdat het probleem is opgelost of de jongere de hulp krijgt die hij/zij nodig heeft.

Binnen CJG Rijnmond wordt voor ouders met kinderen op het voortgezet onderwijs een digitale training "Puberchallenge" gegeven. Ook geven we elk jaar een ouderavond op school. Daarnaast hebben we een orthopedagoog die gesprekken voert met ouder en jongeren (ook los van elkaar).

Met elkaar willen we ervoor zorgen dat kinderen zo gezond en veilig mogelijk opgroeien.

Ik ben bereikbaar via 010 1020110 en m.rosier@cjgrijnmond.nl. Kijk voor meer informatie op de website <https://cjgmaassluis.nl/>

JAARPLANNING

| | | |
|--------------------|---------------------------------------|------------------|
| Week 44 | rapportvergaderingen brugklassen | (lyceum) |
| 29 oktober | tentamenweek leerjaar 4 | (mavo) |
| 30 oktober | eerste toetsperiode Tweede Fase | (lyceum) |
| week 45 | bezoek aan Noorwegen Health 4 you | (lyceum) |
| | rapportvergaderingen 3e klassen | (lyceum) |
| 6 november | Tomatoworlds leerjaar 3 | (lyceum) |
| 7 november | dag van de Franse taal | (lyceum) |
| | diploma-uitreiking Delf-Scolaire | |
| 8 november | organisatiedag: | (lyceum en mavo) |
| | leerlingen zijn vrij | |
| week 46 | rapportvergaderingen 2e klassen | (lyceum) |
| | en voor examenklassen | |
| 15 november | Mcport 2 groepen bovenbouw | (lyceum) |
| | havo/vwo: profielen EM NG/NT | |
| 16 november | uitreiken rapporten | (lyceum) |
| | en cijferoverzichten | |
| week 47 | rapportvergaderingen | (lyceum) |
| | examenklassen | |
| 19 november | herkansing examenklassen | (lyceum en mavo) |
| | ouderraad | (lyceum) |
| 22 november | rapportvergaderingen | (mavo) |
| 26 november | ouderavond | (lyceum) |
| 28 november | ouderavond | (lyceum) |
| | uitreiking eerste rapport | (mavo) |
| | uitreiken cijferlijsten SE leerjaar 4 | (mavo) |
| 29 november | inleveren concept PWS | (lyceum) |
| 3 december | ouder-mentoravond | (mavo) |
| 7 december | studiebeurs Ahoy Rotterdam | (mavo) |
| 8 december | studiebeurs Ahoy Rotterdam | (mavo) |
| 12 december | Kerstgala | (lyceum en mavo) |
| 17 december | Kerstviering met ouders | (lyceum en mavo) |
| 19 december | definitief inleveren PWS | (lyceum) |
| 20 december | kerstviering | (lyceum en mavo) |
| | nieuwsbrief 3 uit | (lyceum en mavo) |
| 21 december | organisatiedag: | (lyceum en mavo) |
| | leerlingen hebben geen les | |
| week 52/1 | kerstvakantie | (lyceum en mavo) |
| 7 januari | organisatiedag: | (lyceum en mavo) |
| | leerlingen hebben geen les | |