

Jaarverslag MR 2020-2021

Samenstelling MR van het Lyceum:

De bezetting van de personeelsgeleding was dit schooljaar:

- Linda van der Es – lid
- Folkert van de Waardt – lid
- Simone Reij – secretaris
- Vincent Groen – voorzitter

De ouders werden vertegenwoordigd door:

- Karin Scheffers – ouder leerling V5
- Suzanne Rutte – ouder leerling H3

De leerlingen werden vertegenwoordigd door:

- Samir Imarouen – V5
- Maaïke 't Hart – V5 – begin van het schooljaar toegetreden; bij gebrek aan tegenkandidaten geen verkiezing nodig geweest.

De MR heeft vergaderd op:

1. 24 september 2020
2. 19 november 2020
3. 14 januari 2021
4. 4 maart 2021
5. 8 april 2021
6. 10 juni 2021
7. 1 juli 2021

In dit bijzondere coronajaar hebben we twee extra MR vergaderingen gehad. Alleen de eerste en de zevende vergadering waren fysiek – op afstand – op school. De overige vonden plaats via Teams. Alle documenten zijn te vinden op [MijnLentiz – Docenten – Team algemeen – Medezeggenschapsraad](#).

Eigen doelen

Proactievare rol MR

We hebben de directie kenbaar gemaakt dat de MR een proactievare rol wil hebben dan we voelden. We ervaren nu voornamelijk een controlerende rol. We zijn als pMR het gesprek aangegaan met de gehele directie, resultaat: de voorzitters van de MR (ook van de mavo) en soms de gehele MR zullen eerder in de processen van besluitvorming betrokken worden. Sindsdien is er verbetering en zijn we in ontwikkeling. We denken op allerlei vlakken mee, bijv. over het NPO. We hebben ook doorgevraagd naar de evaluaties van de begeleiding die StudiePlus geeft.

Structuur

In algemene zin is de MR dit jaar een weg ingeslagen waarin we onszelf doelen stellen, proberen structuur aan te brengen en zoveel mogelijk taken proberen te verdelen onder de MR-leden. Ook vergadert de MR nu voor zonder directeur.

Corona

Ventilatie/verhuizing

Al vrij snel na de start van het schooljaar, kwamen we erachter dat de lokalen aan de waterkant niet voldeden aan de ventilatieregels. Hierdoor moest een deel van de school uitwijken naar het mavogebouw. In alle MR-vergaderingen en ook tussendoor vragen we telkens naar de stand van zaken omtrent de ventilatie in het gebouw. Helaas zit daar (veel te) weinig schot in de zaak. De bal ligt bij het Huisvestigingsbedrijf van Lentiz en de Gemeente Maassluis. We blijven bevragen. Maar op korte termijn zal aan de ventilatie helaas nog niet veel kunnen veranderen. De vraag is tevens, in welke mate we volgend schooljaar weer één school kunnen zijn. Dus met zijn allen in het gebouw aan het Reviousplein.

De roep om eenheid binnen het lyceum is neergelegd bij de directie en (via het Platform bij) de Raad van Bestuur. Toch houden we er ook voor volgend schooljaar rekening mee dat we nog (deels) gescheiden zullen zijn.

Positieve punten lerend uit de crisis

Daarnaast zijn we met de MR bezig geweest met de vraag 'welke positieve punten, lerend uit de crisis, willen we behouden?'. We hebben met de ouders en leerlingen een document opgesteld en aangeboden aan Timo Nuijten. Aan het begin van volgend schooljaar zijn we benieuwd wat de directie met onze punten gaat doen.

Schoolopening

Na een raar jaar te hebben doorlopen met flink wat online lessen en lessen met halve klassen, moesten we vanaf 7 juni weer volledig open.

Na dit bericht hebben we bij de directie aangedrongen om nog een keer expliciet de vraag uit te zetten onder het personeel wie er bezwaren tegen heeft om vanaf 7 juni les te moeten geven aan de volledige klassen. Daar waren nog enkele reacties bijgekomen, maar in geen geval zulke grote getalen dat we het als school niet georganiseerd krijgen om open te kunnen. Het enige argument om niet open te kunnen vervalft hierdoor. Voor degenen met bezwaren zorgde de schoolleiding voor passende oplossingen. Het openen van de school, als verplichting vanuit het ministerie, is niet iets waarop de MR invloed had. Wel de inrichting van het onderwijs tijdens die opening. We hebben veel met de directie overlegd, en dus ook over de plannen die gepresenteerd waren. We dachten dat we hiermee, binnen de mogelijkheden én als iedereen zich hieraan hield, de onveiligheid voor iedereen zo klein mogelijk kunnen houden.

NPO

Gedurende 2021 zijn we als MR door de directeur meegenomen in het NPO; welke stappen worden er gezet om een plan op te stellen, wie worden daarin meegenomen, met welke restricties hebben we te maken etc. Tijdens de laatste MR-vergadering eind juli hebben we het uiteindelijke plan besproken. Het plan is uiteindelijk in 3 fases opgedeeld en we hebben er als MR voor gezorgd dat we in elke fase stemrecht krijgen. Met de eerste fase hebben we ingestemd, de rest volgt in het nieuwe schooljaar.

Slobgelden

Het onderwerp slobgelden stond het eerste halfjaar veelvuldig op het programma. Er is gekozen om de slobgelden te verdelen over de secties en de speerpunten. De keuze hoe zij de slobgelden in wilden zetten was aan hen en niet aan de MR. Vooral de vraag of we met het geld van Slob niet beter computers kunnen aanschaffen kwam veelvuldig op het programma. Zo kwam dus ook het volgende puntje ICT weer op de agenda.

ICT

We hebben gedurende het jaar aangedrongen op laptops voor docenten. Ook omdat de Macbooks die in omloop zijn op hun laatste krachten lopen.

Dit was echter financieel dit boekjaar (2020) nog niet mogelijk. Er zijn nog te veel "oude" beheerde vaste computers in gebruik die nogal wat kosten. Dit kwam overigens niet heel slecht uit op het moment dat de lock-down deels opgeheven werd en van elk lokaal een "hybride"-lokaal gemaakt kon worden. Maar beter zou o.i. zijn als elke docent zijn eigen laptop zou hebben.

Eind 2020 werd het pc-privéplan gelanceerd door HRM. Dit is echter echt bedoeld als secundaire arbeidsvoorwaarde binnen de fiscale ruimte (bruto-netto regeling).

Einde van het schooljaar lijkt er nu toch ruimte gevonden te zijn om een ICTplan verder uit te werken. Onder leiding van de speerpuntcoördinator digitalisering is een inventarisatie in gang gezet om te kijken wat het draagvlak zou zijn voor beheerde Windows-laptops voor docenten. Deze loopt nog.

Het ligt in de verwachting dat een 'laptop van Lentiz' voor elke medewerker vanaf een bepaalde wtf mogelijk is. Collega's met kleine betrekkingsovervang zullen moeten delen. De uitkomst van de evaluatie wordt begin schooljaar verwacht. Mogelijk zou dit ingevoerd kunnen worden per 01-01-2022.

Begroting

In december kwam de begroting voor onze locatie voor te liggen. Bijzonder was dat onze locatiebegroting nog niet behandeld was voordat de geconsolideerde Lentiz-begroting ter stemming werd gebracht. Daar hebben we natuurlijk een punt van gemaakt binnen het Platform. Heel Lentiz is op de hoogte en er is beterschap voor volgend jaar beloofd. De begroting willen we de komende jaren samen bespreken met de mavo-MR.

Sollicitatieprocedure LC/LD

Bij de afgelopen sollicitatieprocedure heeft een MR-lid plaats genomen in de benoemingsadviescommissie (bac). Daarna heeft de MR de gehele procedure geëvalueerd omdat we vonden dat er meer transparantie en duidelijkheid moest komen over de gehele procedure. De bevindingen zijn aangeboden aan de directie.

OT: extra stem / overgangsnormering

Het ondersteuningsteam heeft de vraag bij de directie neergelegd om een stem te krijgen tijdens de overgangsvergaderingen, indien de leerling door het OT is begeleid. Na enige discussie hebben we hierover nog geen besluit genomen. We zetten dit volgend jaar weer op de agenda.

Tegelijkertijd kwamen er vanuit de Ouderraad en vanuit de overheid signalen om dit schooljaar coulanter om te gaan met de overgangsnormering. We zijn akkoord gegaan met het voorstel. We beseffen heel goed dat de rol van de mentor in de aankomende overgangsvergaderingen groot zal zijn. In het npo krijgt de mentor een stevigere vergoeding.

Organisatiedagen/jaarplanning

Uit de directie kwam de vraag hoe we de organisatiedagen ingevuld zouden willen zien. We hebben een korte enquête uitgezet onder het personeel. Daarop kwamen slechts enkele reacties. De meest gehoorde reactie: graag voor rapportvergaderingen.

In het traject van goedkeuring van de jaarplanning kwam ook de 9^e ontwikkelmiddag ter sprake. Deze heeft er de afgelopen twee schooljaar niet goed ingestaan. De directie stelde voor om deze te gebruiken om te vergaderen in maart. We hebben ingestemd met dit experiment (want eigenlijk zijn de ontwikkeluren bedoeld voor eigen/sectie/schoolontwikkeling).