

Inhoudsopgave

Algemene bepalingen Lentiz Revius	3
Algemene bepalingen MAVO	4
Overgangsnormen leerjaar 1 en 2 MAVO	7
Overgangsnormen leerjaar 3 MAVO	8
Algemene bepalingen onderbouw leerjaar 1,2 en 3 HAVO/VWO	10
Overgangsnormen leerjaar 1,2 en 3 HAVO en VWO	11
Overige bepalingen leerjaar 3 HAVO en VWO m.b.t. de profielkeuze	13
Algemene bepalingen bovenbouw leerjaar 4 HAVO, 4 en 5 VWO	14
Overgangsnormen leerjaar 4 HAVO, 4 en 5 VWO	15

Algemene bepalingen

De algemene bepalingen gelden – tenzij anders genoemd – voor alle leerjaren op het Revius.

Rapporten

Gedurende het schooljaar worden vier rapporten vastgesteld, zoals beschreven in het toetsbeleid, het ATP en PTA, zie website.

Vroegtijdige signalering

Vroegtijdige signalering heeft als doel om in kaart te brengen of de leerling op niveau zit of dat er uitgekeken moet worden naar een andere afdeling, bijvoorbeeld wanneer het gaat om te kiezen voor een profiel of een vervolgopleiding. Een overstap naar een andere afdeling in het schooljaar kan direct plaatsvinden indien er voldoende ruimte is.

- In leerjaar 1 worden signaleringsbrieven aan leerling en ouders gestuurd na rapport 2 en 3;
- In leerjaar 2, 3, mavo/havo/vwo, 4 havo/vwo en 5 vwo worden signaleringsbrieven aan de leerling en de ouder(s), verzorger(s) gestuurd na rapport 1, 2 en 3;
- In de examenklassen worden signaleringsbrieven aan de leerling en de ouder(s), verzorger(s) gestuurd na rapport 1 en 2;
- Aan het einde van elke rapportperiode wordt er door de mentor contact opgenomen met de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling die niet aan de overgangsnorm voldoet.

Overgangsvergadering

De afdeling organiseert aan het eind van het schooljaar een overgangsvergadering, bestaande uit de teamleider, de mentor en -indien verbonden aan de afdeling- de leerjaarcoördinator. De overgangsvergadering past de overgangsnormen toe en neemt het besluit leerlingen wel dan niet te bevorderen of te bespreken. Expertise van specialisten kan hierbij worden ingeroepen, bijvoorbeeld de ondersteuningscoördinator of de decaan.

- Bij afwijking van de overgangsnorm bespreekt de vergadering onder eindverantwoordelijkheid van de teamleider het perspectief van de leerling en komt aldus tot een (beargumenteerd) besluit. De volgende mogelijkheden komen voor:
 - Bevorderen
 - Bespreken
 - Niet bevorderen

Groepen van vakken:

In de eerste drie leerjaren wordt gewerkt met drie groepen van vakken waarbij in de vakken groepen 1 en 2 worden beoordeeld met een cijfer en de vakken in groep 3 worden beoordeeld met onvoldoende, voldoende of goed. Een eventuele onvoldoende moet voor de overgangsvergadering gerepareerd zijn.

Eindcijfer:

Het op gehelen afgeronde gemiddelde cijfer per vak.

Overgangscijfer:

Het op 1 decimaal afgeronde gemiddelde cijfer per vak.

Tekort/compensatiepunt:

Het aantal tekorten/compensatiepunten per vak wordt berekend met de formule 'Eindcijfer min zes'.

Een negatief antwoord levert het aantal tekorten per vak.

Een positief antwoord levert het aantal compensatiepunten per vak.

Bespreekmarge:

Een leerling, die in de bespreekmarge komt is in principe niet bevorderd. Er wordt gekeken naar de omstandigheden, waardoor de leerling in de bespreekmarge is gekomen. De overgangsvergadering bepaalt.

Doubleren

In het eerste leerjaar van het mavo en de eerste twee leerjaren van het havo en het vwo is doubleren niet mogelijk. Een leerling die niet binnen hetzelfde niveau bevorderd kan worden, wordt volgens de onderstaande overgangsnormen bevorderd naar een lager niveau. Een leerling met een erkende ondersteuningsbehoefte die langere tijd begeleiding gehad heeft van het ondersteuningsteam, kan na advies van het ondersteuningsteam, mentor en eventueel ook de vakdocenten wel doubleren.

Voor alle leerjaren en opleidingen geldt dat doubleren alleen kan in uitzonderlijk gevallen (ter beoordeling van de overgangsvergadering), en sowieso niet vaker dan één keer per opleiding.

In alle leerjaren kan een advies uitgebracht worden als een leerling volgens de norm is bevorderd. De afdeling kan dan advies uitbrengen: bevordering naar een lager niveau.

Indien een leerling tegen het advies in het volgende jaar toch in het hogere niveau plaats neemt, kan dat jaar niet gedoubleerd worden.

Overstap gedurende het schooljaar

Een tussentijdse overstap voor 1 maart van het betreffende schooljaar binnen hetzelfde leerjaar naar een lager niveau is ook een mogelijkheid, onder voorwaarde dat er plek in een van de betreffende klassen is. In dat geval geldt bij de overgang, in juli van het betreffende schooljaar, dat een leerling als leerling van de nieuwe afdeling wordt gezien. De cijfers van periode 1 en 2 komen te vervallen. Er worden schriftelijk maatwerkafspraken gemaakt.

Instroom in 4 havo of 5 vwo

Leerlingen met een mavodiploma in 4 havo afkomstig van een mavoschool hebben dezelfde rechten als leerlingen die bevorderd zijn vanuit 3 havo.

Leerlingen met een havodiploma in 5 vwo afkomstig van een havoschool hebben dezelfde rechten als leerlingen die bevorderd zijn vanuit 4 vwo.

Revisie

Indien ouder(s), verzorger(s) en/of docenten menen dat er in het traject procedurele fouten zijn gemaakt, kunnen zij een schriftelijk verzoek tot heroverweging indienen via het algemene mailadres van de school. Een revisiecommissie bestaande uit de teamleider, - indien verbonden aan de afdeling- de leerjaarcoördinator, de mentor en een van de vakdocenten beoordeelt de verzoeken. De uitkomst van de revisievergadering wordt voorgelegd aan de directeur, die een bindend besluit neemt.

Overige situaties

Voor overige situaties waarin dit document niet voorziet, beslist de directeur.

MAVO

Algemene bepalingen mavo:

Kernvakkenregeling:

Bij het vak Nederlands moet minimaal eindcijfer 5 behaald worden.

Gemiddeld minimaal 6.0:

Het gemiddelde 6.0 wordt berekend met behulp van de overgangscijfers. Dit gebeurt in de groepen 1 en 2 en mag in beide groepen niet onder 6.0 liggen.

VERDELING VAN DE GROEPEN PER LEERJAAR:

Leerjaar 1:

Groep 1: Nederlands, Engels, Frans, wiskunde & rekenen, geschiedenis en staatsinrichting, aardrijkskunde en biologie.

Groep 2: kunstvakken1 en techniek.

Groep 3: lichamelijke opvoeding en digitale geletterdheid.

Leerjaar 2:

Groep 1: Nederlands, Engels, Duits, wiskunde & rekenen, geschiedenis en staatsinrichting, aardrijkskunde, biologie, NASK en economie.

Groep 2: kunstvakken1, global learning en techniek.

Groep 3: lichamelijke opvoeding.

Leerjaar 3:

Groep 1: Nederlands, Engels, Duits, wiskunde, economie, biologie, geschiedenis en staatsinrichting, aardrijkskunde, NASK1, NASK2, T&T en LO2.

Groep 2: kunstvakken1 (incl. CKV) en global learning.

Groep 3: lichamelijke opvoeding en LOB.

OVERGANGSNORMEN LEERJAAR 1 en 2 MAVO

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar als de leerling:

- Geen tekorten heeft in groep 1 en 2 en in beide groepen voldoet aan gemiddeld minimaal 6,0 en in groep 3 als eindbeoordeling geen onvoldoende heeft behaald.
- In totaal 1 tekort heeft in groep 1 en 2 en in beide groepen voldoet aan gemiddeld minimaal 6,0 en in groep 3 als eindbeoordeling geen onvoldoende heeft behaald.
- In totaal 2 tekorten heeft in groep 1 en 2 en aan de kernvakkenregeling voldoet en twee compensatiepunten heeft en in beide groepen voldoet aan gemiddeld 6,0 en in groep 3 als eindbeoordeling geen onvoldoende heeft behaald. Hierbij moeten de tekorten in dezelfde groep worden gecompenseerd.

Een leerling kan opstromen naar een hoger niveau als:

- Het gemiddelde van de overgangscijfers van de vakken uit groep 1 en 2 samen 7,5 of hoger is. Bij een cijfer tussen 7,5 en 8,0 besluit de overgangsvergadering of een leerling kan opstromen. Bij een 8,0 of hoger in leerjaar 1 kan de leerling in overleg direct opstromen. In leerjaar 2 wordt de leerling besproken in de overgangsvergadering.

Een leerling is niet bevorderd, maar komt in de bespreekmarge als de leerling

- Na reparatiemoment(en) bij vakken uit groep 3 geen voldoende/goed als eindbeoordeling heeft behaald.
- Geen of één tekort heeft, maar niet aan gemiddeld 6,0 voldoet.
- Twee tekorten heeft en aan de kernvakkenregeling voldoet en twee compensatiepunten heeft, maar niet in de juiste groep of niet aan gemiddeld 6,0 voldoet.
- Twee tekorten heeft en aan de kernvakkenregeling voldoet, maar te weinig compensatiepunten heeft.
- Drie of vier tekorten heeft.

Een leerling is niet bevorderd naar het volgende leerjaar, als de leerling:

- Twee tekorten heeft bij het kernvak Nederlands (kernvakkenregeling).
- Meer dan vier tekorten heeft.

Let op: doubleren kan slecht 1 keer per opleiding, vanaf leerjaar 2.

Een leerling stroomt door naar het volgende leerjaar op een lager niveau als:

- De leerling in totaal vijf, zes of zeven tekorten heeft.

Een leerling stroomt door naar het hetzelfde leerjaar op een lager niveau als:

- De leerling meer dan zeven tekorten heeft. De overgangsvergadering besluit dan dat de leerling niet bevorderd wordt naar VMBO-kader maar doubleert op dat niveau.

OVERGANGSNORMEN LEERJAAR 3 MAVO

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar als de leerling:

- Geen tekorten heeft in groep 1 en 2 en aan gemiddeld minimaal 6,0 voldoet en in groep 3 als eindbeoordeling geen onvoldoende heeft behaald.
- In totaal 1 tekort heeft in groep 1 en 2 en aan gemiddeld minimaal 6,0 voldoet en in groep 3 als eindbeoordeling geen onvoldoende heeft behaald.
- In totaal 2 tekorten heeft in groep 1 en 2 en aan de kernvakkenregeling voldoet en aan gemiddeld 6,0 voldoet en in groep 3 als eindbeoordeling geen onvoldoende heeft behaald. Hierbij moeten de tekorten gecompenseerd worden in dezelfde groep.
- Voor het vak LO een voldoende (V) en de kunstvakken1 het eindcijfer 6 of hoger heeft behaald.

Let op: Indien een leerling lager dan 5,0 voor een vak staat, houdt de overgangsvergadering het recht voor om het vakkenpakket te wijzigen.

Een leerling kan opstromen naar een hoger niveau:

- Wanneer het gemiddelde van de overgangscijfers van de vakken uit groep 1 en 2 samen 7,5 of hoger is, kan de overgangsvergadering op verzoek bespreken of een leerling mag opstromen. Hierbij vormt de aansluiting van de vakken uit mavo 3 op de profielkeuze voor havo vier een belangrijk uitgangspunt.

Een leerling is niet bevorderd, maar komt in de bespreekmarge als de leerling:

- Na reparatiemoment(en) bij vakken uit groep 3 geen voldoende/goed als eindbeoordeling heeft behaald.
- Geen of één tekort heeft, maar niet aan gemiddeld 6,0 voldoet.
- Twee tekorten heeft en aan de kernvakkenregeling voldoet en twee compensatiepunten heeft, maar niet in de juiste groep of niet aan gemiddeld 6,0 voldoet.
- Drie tekorten heeft en aan de kernvakkenregeling voldoet en drie compensatiepunten heeft, maar niet in de juiste groep of niet aan gemiddeld 6,0 voldoet.
- Vier tekorten heeft en aan de kernvakkenregeling voldoet en vier compensatiepunten heeft, maar niet in de juiste groep of niet aan gemiddeld 6,0 voldoet.
- Voor het vak LO en de kunstvakken1 niet is voldaan aan het eindcijfer 6 of hoger.

Een leerling is niet bevorderd naar het volgende leerjaar, als de leerling:

- Na reparatiemoment(en) bij vakken uit groep 3 geen voldoende/goed als eindbeoordeling heeft behaald.
- Twee of meer tekorten heeft bij het vakken Nederlands.
- Meer dan vier tekorten heeft.

Let op: doubleren kan slechts 1 keer per opleiding, vanaf leerjaar 2.

Een leerling stroomt op naar het volgende leerjaar op een lager niveau als:

- De leerling in totaal vijf, zes of zeven tekorten heeft, de leerling krijgt dan een bevorderingsbewijs naar VMBO-kader.

Een leerling stroomt door naar het hetzelfde leerjaar op een lager niveau als:

- De leerling meer dan zeven tekorten heeft. De overgangsvergadering besluit dan dat de leerling niet bevorderd wordt naar VMBO-kader maar doubleert op dat niveau.

HAVO en VWO

Algemene bepalingen 1, 2 en 3 havo/vwo:

Kernvakkenregeling:

Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag maximaal één keer het eindcijfer vijf zijn behaald.

Gemiddeld minimaal 6.0:

Het gemiddelde 6.0 wordt berekend met behulp van de overgangscijfers. Dit gebeurt in de groepen 1 en 2 en mag in beide groepen niet onder 6.0 liggen.

Dyslexieregeling Frans en Duits:

Dyslectische leerlingen kunnen regulier Frans/Duits volgen of een aangepast programma vanaf klas 2. Bij dyslectische leerlingen die het reguliere programma volgen, en die niet bevorderd kunnen worden, wordt het eindcijfer fictief met één punt verhoogd van één onvoldoende voor Frans of Duits. Dit kan ertoe leiden dat deze leerling wél bevorderd kan worden. Als een leerling het aangepaste programma volgt bij Frans/Duits telt dit cijfer mee in groep 2.

VERDELING VAN DE GROEPEN PER LEERJAAR:

Leerjaar 1:

Groep 1: Nederlands, Engels, Frans, wiskunde, geschiedenis en staatsinrichting, aardrijkskunde en biologie.

Groep 2: natuur- scheikunde I, kunst en muziek.

Groep 3: lichamelijke opvoeding en digitale geletterdheid.

Leerjaar 2:

Groep 1: Nederlands, Engels, Duits, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde en biologie.

Groep 2: scheikunde, muziek, kunst en global learning.

Groep 3: lichamelijke opvoeding en digitale geletterdheid.

Leerjaar 3:

Groep 1: Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, wiskunde, natuurkunde, scheikunde en economie.

Groep 2: muziek, kunst, global learning en Frans en/of Duits voor dyslectische leerlingen.

Groep 3: lichamelijke opvoeding.

OVERGANGSNORMEN LEERJAAR 1,2 en 3 havo en vwo

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar als de leerling:

- Geen tekorten heeft in groep 1 en 2 en in beide groepen voldoet aan gemiddeld minimaal 6,0 en in groep 3 als eindbeoordeling geen onvoldoende heeft behaald.
- In totaal 1 tekort heeft in groep 1 en 2 en in beide groepen voldoet aan gemiddeld minimaal 6,0 en in groep 3 als eindbeoordeling geen onvoldoende heeft behaald.
- In totaal 2 tekorten heeft in groep 1 en 2 en aan de kernvakkenregeling voldoet en twee compensatiepunten heeft en in beide groepen voldoet aan gemiddeld 6,0 en in groep 3 als eindbeoordeling geen onvoldoende heeft behaald. Hierbij moeten de tekorten in dezelfde groep worden gecompenseerd.

Een leerling kan in leerjaar 1 of 2 opstromen naar een hoger niveau als:

- Het gemiddelde van de overgangscijfers van de vakken uit groep 1 en 2 samen 7,5 of hoger is. Bij een cijfer tussen 7,5 en 8,0 besluit de vergadering of een leerling kan opstromen. Bij een 8,0 of hoger kan de leerling direct opstromen. Gedurende het 3e leerjaar is opstromen niet meer mogelijk.

Een leerling is niet bevorderd, maar komt in de bespreekmarge als de leerling:

- Na reparatiemoment(en) bij vakken uit groep 3 geen voldoende/goed als eindbeoordeling heeft behaald.
- Geen of één tekort heeft, maar niet aan gemiddeld 6,0 voldoet.
- Twee tekorten heeft en aan de kernvakkenregeling voldoet en twee compensatiepunten heeft, maar niet in de juiste groep of niet aan gemiddeld 6,0 voldoet.
- Twee tekorten heeft en aan de kernvakkenregeling voldoet, maar te weinig compensatiepunten heeft.
- Drie of vier tekorten heeft.

Een leerling is niet bevorderd naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau, als de leerling:

- Twee tekorten heeft bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (kernvakkenregeling).
- Meer dan vier tekorten heeft. In dat geval zijn er de volgende mogelijkheden:
 - Bij 5,6 of 7 tekorten stroomt een leerling door naar het volgende leerjaar op een lager niveau (havo naar mavo), voorwaarde is dat de leerling in het te kiezen profiel van de mavo maximaal 3 tekorten in ten hoogste twee onvoldoendes heeft.
 - Bij 5,6 of 7 tekorten stroomt een leerling door naar het volgende leerjaar op een lager niveau (vwo naar havo), voorwaarde is dat de leerling in het te kiezen profiel van de havo maximaal 3 tekorten in ten hoogste twee onvoldoendes heeft.
 - Bij meer dan 7 tekorten beslist de overgangsvergadering of de leerling toelaatbaar is tot een niveau lager of dat een andere plaatsing noodzakelijk is.

Let op: doubleren kan slecht 1 keer per opleiding, vanaf leerjaar 3.

Overige bepalingen leerjaar 3 m.b.t. de profielkeuze

- Voor alle vakken binnen de profielkeuze, die beoordeeld worden met een cijfer, geldt dat er maximaal twee tekorten in twee onvoldoendes mogen voorkomen. Voor al deze vakken geldt dat er geen enkel eindcijfer 4 of lager mag staan.
- Voor alle vakken binnen de profielkeuze geldt dat als een vak in de onderbouw met een onvoldoende is afgesloten, een positief advies van de betreffende vakdocent vereist is om bevorderd te kunnen worden naar leerjaar 4 met een profielkeuze waarvan het betreffende vak deel uitmaakt.
 - Indien geschiedenis en staatsinrichting (C&M en E&M) of scheikunde (N&G en N&T) in het deel profielvakken gekozen wordt, dan geldt dat het overgangscijfer een 6,0 of hoger moet zijn om dit profiel te mogen kiezen. Indien het overgangscijfer lager dan een 6,0 is, moet de betreffende vakdocent een positief advies geven om dit vak te mogen kiezen. Mocht een leerling voor beide profielen uitgesloten zijn, dan komt de leerling in de bespreekmarge terecht.
- Voor wiskunde worden er in klas 3 havo en vwo twee cijfers gegeven, een wiskundecijfer en een wiskunde B-cijfer. Leerlingen met een 7,0 of hoger voor wiskunde B kunnen dit in elk geval kiezen en leerlingen die 6,0 of hoger staan hebben een positief advies nodig van de vakdocent om wiskunde B te kunnen kiezen. Leerlingen die wiskunde B onder de 6,0 scoren komen alleen in aanmerking voor wiskunde A.
- Indien een havoleerling een afgerond eindcijfer 5 staat voor wiskunde moet de vakdocent een positief advies geven om wiskunde A te kunnen kiezen in het opvolgende jaar.
- Bij een leerling met dyscalculie geven de vakdocent wiskunde en de ondersteuningscoördinator advies aan de teamleider over de profielkeuze m.b.t. het kiezen voor wiskunde.

Algemene bepalingen leerjaar 4 havo, 4 vwo en 5 vwo:

Eindcijfer:

Het op gehelen afgeronde gemiddelde cijfer per vak

Overgangscijfer:

Het op 1 decimaal afgeronde gemiddelde cijfer per vak.

Combinatiecijfer:

De vakken CKV en maatschappijleer worden gecombineerd tot één cijfer.

Berekening overgangscijfer:

Het op 1 decimaal afgeronde gemiddelde van de overgangscijfers van CKV en maatschappijleer

Berekening eindcijfer:

Het op gehelen afgeronde gemiddelde van de eindcijfers van CKV en maatschappijleer

Handelingsdeel:

Aan een handelingsdeel wordt geen cijfer toegekend, maar een waarde (onvoldoende, voldoende of goed). Een handelingsdeel moet minimaal voldoende afgerond zijn. Het vak LO bestaat uit handelingsdelen en moet dus minimaal voldoende zijn afgerond

Kernvakkenregeling:

Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag maximaal één keer het eindcijfer vijf zijn behaald.

Gemiddeld minimaal 6,0:

Het niet afgeronde gemiddelde van alle overgangscijfers, waarbij LO niet meetelt en de vakken CKV en maatschappijleer gecombineerd worden tot één overgangscijfer.

Tekort/compensatiepunt:

Het aantal tekorten/compensatiepunten per vak wordt berekend met de formule 'Eindcijfer min zes'.

Een negatief antwoord levert het aantal tekorten per vak.

Een positief antwoord levert het aantal compensatiepunten per vak.

Bespreekmarge:

Een leerling, die in de bespreekmarge komt is in principe niet bevorderd. Er wordt gekeken naar de omstandigheden, waardoor de leerling in de bespreekmarge is gekomen.

OVERGANGSNORMEN LEERJAAR 4 havo, 4 vwo en 5 vwo:

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar als de leerling:

- Geen tekorten heeft en aan gemiddeld minimaal 6,0 voldoet en als eindbeoordeling een voldoende/goed voor LO heeft behaald.
- Eén tekort heeft en aan gemiddeld minimaal 6,0 voldoet en als eindbeoordeling een voldoende/goed voor LO heeft behaald.
- Twee tekorten heeft en aan de kernvakkenregeling voldoet en twee compensatiepunten heeft en aan gemiddeld 6,0 voldoet en een voldoende/goed voor LO heeft behaald.

Een leerling is niet bevorderd, maar komt in de bespreekmarge als de leerling

- Geen voldoende/goed als eindbeoordeling voor LO heeft behaald.
- Geen tekorten heeft, maar niet aan gemiddeld 6,0 voldoet
- Twee tekorten heeft en aan de kernvakkenregeling voldoet en twee compensatiepunten heeft en niet aan gemiddeld 6,0 voldoet.
- Drie tekorten heeft in twee vakken en aan de kernvakkenregeling voldoet en drie compensatiepunten heeft en aan gemiddeld 6,0 voldoet
- Een overgang van 4 vwo naar 5 havo aan de orde is. De leerling moet dan wel aan de volgende voorwaarden voldoen:
 - *de overgangscijfers worden omgerekend met de volgende formule $x0,9 + 1$, waarmee de leerling zou voldoen aan de overgang van havo 4 naar havo 5;*
 - *de overgangsvergadering beslist welk vak de leerling kan laten vallen bij een overgang naar havo 5; dat vak telt dan niet meer mee in de overgang.*
- Een overgang van 5 vwo naar 5 havo aan de orde is. De leerling moet dan wel aan de volgende voorwaarden voldoen:
 - *de overgangscijfers worden omgerekend met de volgende formule $x0,9 + 1$, waarmee de leerling zou voldoen aan de overgang van vwo 5 naar vwo 6;*
 - *de overgangsvergadering beslist welk vak de leerling kan laten vallen bij een overgang naar havo 5; dat vak telt dan niet meer mee in de overgang.*

Een leerling is niet bevorderd naar het volgende leerjaar, als de leerling:

- Na reparatiemoment(en) bij LO geen voldoende/goed als eindbeoordeling heeft behaald.
- Twee of meer tekorten heeft bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (kernvakregeling)
- Drie tekorten heeft in één vak.
- Drie tekorten heeft in drie vakken en minder dan drie compensatiepunten heeft of niet aan gemiddeld 6,0 voldoet
- Meer dan drie tekorten heeft

Indien de leerling niet is bevorderd, zijn de volgende mogelijkheden aan de orde:

- Een 4 vwo-leerling kan doubleren in dezelfde leerlaag (wanneer de leerling nog niet eerder gedoubleerd heeft) of overstappen naar 4 havo;
- Een 4 havo-leerling kan doubleren in dezelfde leerlaag (wanneer de leerling nog niet eerder gedoubleerd heeft). Als er sprake is van een stapeldoublure stroomt de leerling uit van onze school;
- Een 5 vwo-leerling kan doubleren (wanneer de leerling nog niet eerder gedoubleerd heeft) in dezelfde leerlaag.