

**2020-2021**

**PTO Leerjaar 2 GL-TL**





## Inhoudsopgave

Nederlands .....	3
Engels .....	5
Duits .....	8
Wiskunde.....	9
Biologie.....	10
Rekenen.....	12
Bewegingsonderwijs.....	13
Groenvoorziening.....	14
Bloemschikken.....	15
Dierverzorging.....	16
Voeding (VAP).....	17
Plantenteelt.....	18
Techniek .....	19
Mens en maatschappij (M&M) .....	20
Ondernemend leren.....	21
Paard .....	22

## Voorwoord

Beste leerling,

Voor je ligt het 'Programma van Toetsing Onderbouw 2020-2021 (PTO) van Lentiz | VMBO Maasland. Hierin vind je een overzicht van alle toetsen en opdrachten van leerjaar 2, die je dit schooljaar kunt verwachten, hoe zwaar elke toets meetelt voor jouw eindcijfers en welke toetsen herkansbaar zijn.

Aan het eind van het schooljaar wordt het eindcijfer berekend aan de hand van het doorlopende gemiddelde. Het eindcijfer is bepalend voor de overgang. De overgangsnormen vind je in de schoolgids. Op deze manier weet je precies wat je dit schooljaar te wachten staat. (spatie teveel) De vakdocenten zullen het PTO met jou in de les bespreken, maar we verwachten ook dat je zelf goed op de hoogte bent van de inhoud van de toetsen per periode. Op deze manier kun je je goed voorbereiden door het leerwerk ruim van tevoren te gaan inplannen in jouw Plenda.

Hoewel dit PTO met de veel zorgvuldigheid tot stand is gekomen, kunnen er onvolkomenheden in staan. Wanneer dit gebeurt, wordt het PTO door de schoolleiding aangepast en sturen we je de herstelde versie.

We wensen jou heel veel succes aankomend schooljaar!

Leerjaarcoördinator leerjaar 2

D. Verhage



## Nederlands

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoel	Tijd	Weging	Herkansing
1	WS1	Woordenschat H1	De leerling leert woordbetekenissen te vinden in een tekst. De leerling kent de woorden, begrippen en uitdrukkingen uit de paragraaf Woordenschat van hoofdstuk 1.	T	3,10	45	1	Nee
	LV12	Lezen H1H2	De leerling leert de tekstopbouw en de hoofdgedachte van de tekst te achterhalen. De leerling leert samenvatten en ook wat hoofdzaken en bijzaken zijn in een tekst .	T	4,5,9,10	90	2	Ja
	SG12	Spelling en grammatica H1H2	De leerling kan de persoonsvorm, het onderwerp ,het werkwoordelijk gezegde en het lijdend voorwerp vinden in een zin. De leerling kan met behulp van een voegwoord een samengestelde zin maken. De leerling kan de persoonsvorm in de tegenwoordige en ook in de verleden tijd van sterke en zwakke werkwoorden goed schrijven. De leerling kan in een zin de volgende woordsoorten herkennen: Werkwoord, lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord en voorzetsel De leerling kan hoofdletters en leestekens in een zin op de goede plaats zetten..	T	1,2,10	45	1	Nee
2	WS23	Woordenschat H2H3	De leerling leert wat figuurlijk taalgebruik opzoeken. De leerling kent de woorden, begrippen en uitdrukkingen uit de paragraaf Woordenschat van hoofdstuk 2 en 3. De leerling leert vaste vergelijkingen die beginnen met <i>zo.....als.....</i>	T	3,10	45	1	Nee
	L34	Lezen H3H4	De leerling leert de samenhang in een tekst te achterhalen door gebruik te maken van signaalwoorden. De leerling leert wat een feit, een mening en wat een argument is.	T	4,5,9,10	90	2	Ja
	SG34	Spelling en grammatica H3H4	De leerling leert het lijdend voorwerp in een zin te achterhalen. De leerling kan een voltooid deelwoord goed schrijven. De leerling leert verwijswaarden bij samengestelde zinnen te gebruiken. De leerling kan een meewerkend voorwerp in een zin vinden. De leerling leert hoe hij een verkleinwoord schrijft. De leerling leert lastige werkwoorden die hetzelfde klinken ( pv in de tegenwoordige tijd en het voltooid deelwoord) goed te schrijven.	T	1,2,10	45	1	Nee



3	WS45	Woordenschat H4H5	De leerling leert dat het laatste woord bij een samenstelling het belangrijkste woord is. De leerling kent de woorden, begrippen en uitdrukkingen uit de paragraaf Woordenschat van hoofdstuk 4 en 5. De leerling leert de betekenis van een onbekend woord te raden met behulp van een bekend achtervoegsel en voorvoegsel.	T	3,10	45	1	Nee
	L56	Lezen H5H6	De leerling leert kritisch te lezen en tevens leert hij of een tekst betrouwbaar is of niet. De leerling leert dat een tekst voor een bepaald publiek geschreven wordt.	T	4,5,9,10	90	2	Ja
	SG56	Spelling en grammatica H5H6	De leerling kan een bijwoordelijke bepaling in een zin herkennen. De leerling leert de trappen van vergelijking en het gebruik van <i>dan en als</i> . De leerling kan verkleinwoorden schrijven van woorden die op een lange klinker eindigen. De leerlingen leert dat er werkwoorden zijn met vaste voorzetsels. De leerling kan het meervouden op -en en -ën en -s goed spellen. De leerling speelt de werkwoorden goed door het schema voor de werkwoordspelling te gebruiken.	T	1,2,10	45	1	Nee



## Engels

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	LSV1	Leesvaardigheid	<p><b>Voorkennis:</b></p> <p>De leerling kan een tekst lezen met een duidelijke PEEEL strategie (Point   Explain   Explore   Evaluate   Link).</p> <p>De leerling kan bijbehorende vragen beantwoorden en aangeven hoe ze aan een antwoord zijn gekomen.</p> <p><b>Vaardigheden:</b> De leerlingen werken met verschillende technieken waarin zij leren aan te tonen hoe zij tot een antwoord komen vanuit een tekst (<i>markeren van een tekstonderdeel, zelf vragen creëren vanuit een tekst, stukken uit een tekst over nemen als bewijs/onderbouwing van een antwoord</i>).</p>	T	12 13 14 18	45	0	NEE
	US1	Unit toets 1	<p>Unit 1   Impact 2</p> <p><b>Voorkennis:</b> De leerling heeft in jaar 1 een basis gelegd voor de verschillende grammaticale kernthema's die in jaar 2 verder worden uitgebreid.</p> <p><b>Vaardigheden:</b> Leerlingen gaan in leerjaar 2 verder met het toepassen van de grammatica thema's door middel van bijbehorende opdrachten uit de werkboeken en de door docent uitgekozen extra oefeningen. De leerlingen maken opdrachten die alle facetten van hun taal kennis bevorderen.</p> <p>Klassikale lessen rondom de verschillende grammaticale kerndoelen opgesplitst in verschillende thema's. De leerlingen werken klassikaal en individueel aan het uitbreiden van hun woordenschat.</p> <p>Kernthema's Grammatica Periode 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparatives &amp; Superlatives</li> <li>- The</li> <li>- Adverbs</li> <li>- Make + adjective</li> </ul>	T	11 12 13 14 17 18	60	1	JA
	US2	Unit toets 2	<p>Unit 2   Impact 2</p> <p>Klassikale lessen rondom de verschillende grammaticale kerndoelen opgesplitst in verschillende</p>	T	11 12 13 14 17 18	60	1	JA

			<p>thema's. De leerlingen werken klassikaal en individueel aan het uitbreiden van hun woordenschat.</p> <p>Kernthema's Grammatica Periode 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparatives &amp; Superlatives</li> <li>- The</li> <li>- Adverbs</li> <li>- Make + adjective</li> </ul>					
2	LSV2	Leesvaardigheid	<p><b>Voorkennis:</b></p> <p>De leerling kan een tekst lezen met een duidelijke PEEEL strategie (Point  Explain  Explore  Evaluate  Link).</p> <p>De leerling kan bijbehorende vragen beantwoorden en aangeven hoe ze aan een antwoord zijn gekomen.</p> <p><b>Vaardigheden:</b></p> <p>De leerlingen werken met verschillende technieken waarin zij leren aan te tonen hoe zij tot een antwoord komen vanuit een tekst (<i>markeren van een tekstonderdeel, zelf vragen creëren vanuit een tekst, stukken uit een tekst over nemen als bewijs/onderbouwing van een antwoord</i>).</p>	T	12 13 14 18	60	2	JA
	US3	Unit toets 3	<p>Unit 3  Impact 2</p> <p>Klassikale lessen rondom de verschillende grammaticale kerndoelen opgesplitst in verschillende thema's. De leerlingen werken klassikaal en individueel aan het uitbreiden van hun woordenschat.</p> <p>Kernthema's Grammatica Periode 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modals</li> <li>- Must/might/can't</li> <li>-</li> </ul>	T	11 12 13 14 17 18	60	1	JA
	SPV	Taaldorp (Spreekvaardigheid)	<p><b>Voorkennis:</b> Leerlingen hebben in leerjaar 1 ook tijdens Taaldorp hun spreekvaardigheid geoefend en hierop feedback gekregen. De leerlingen worden tijdens de lessen gestimuleerd (maar niet gedwongen) om in het Engels te spreken en vragen te stellen. Ook wordt er tijdens het lezen en het inoefenen van de leesvaardigheid geoefend op uitspraak door leerlingen hardop te laten lezen.</p> <p><b>Vaardigheden:</b> Leerlingen bevatten een redelijke woordenschat en kunnen de door hun gekozen onderwerp uitdrukken en overbrengen aan de luisteraar. Leerlingen worden ook uitgedaagd om vragen in het Engels te beantwoord aan de hand van de gespreksonderwerpen.</p>	M	15 16	45	0	NEE
3	KL	Kijk- en Luistervaardigheden	<p><b>Voorkennis:</b></p>	T	11	45	0	NEE

			<p>De leerling heeft in jaar 1 deelgenomen aan verschillende kijk -en luisteropdrachten om de vaardigheden te activeren. Denk hierbij aan het beluisteren van dialogen, het beluisteren en bekijken van podcasts, documentaires of films en het beantwoorden van de daar bijbehorende vragen. Leerlingen kijken <b>niet</b> naar Nederlands ondertitelde films of documentaires binnen de lessen. De leerling kan een verband leggen tussen het geen wat er gehoord en gezien wordt.</p> <p><b>Vaardigheden:</b></p> <p>De leerling begrijpt dat wanneer een deel van de woorden niet wordt begrepen de context nog steeds duidelijkheid kan verschaffen en de voorkennis dus zorgt voor de verschaffing van de inhoud van het geen waar naar wordt geluisterd.</p>					
	US4	Unit toets 4	<p>Unit 4   Impact 2</p> <p>Klassikale lessen rondom de verschillende grammaticale kerndoelen opgesplitst in verschillende thema's. De leerlingen werken klassikaal en individueel aan het uitbreiden van hun woordenschat.</p> <p>Kernthema's Grammatica Periode 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Used to &amp; Would</li> <li>- Past Simple</li> </ul> <p>Eind van het schooljaar wordt een eindassessment afgenomen met de kernthema's van het afgelopen schooljaar. Dit brengt in kaart de ontwikkeling en het instap niveau voor het eerst volgend schooljaar.</p>	T	11 12 13 14 17 18	60	1	JA
	USE	Unit eindtoets	<p>Unit 1-4   Impact 2</p> <p>Klassikale lessen rondom de verschillende grammaticale kerndoelen opgesplitst in verschillende thema's. De leerlingen werken klassikaal en individueel aan het uitbreiden van hun woordenschat.</p> <p>Kernthema's Grammatica Periode 1-3</p> <p>Eind van het schooljaar wordt een eindassessment afgenomen met de kernthema's van het afgelopen schooljaar. Dit brengt in kaart de ontwikkeling en het instap niveau voor het eerst volgend schooljaar.</p>	T	12 13 14 18	60	2	JA





## Duits

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	LU1	Schritt 1-16 Zugspitze 1	Luisteren naar dialogen van alledaagse situaties.	P	11,13	60	1	nee
	VOGR1	Vocabulaire 1	Zugspitze 1 blz 152-158	T	12,14	45	1	ja
	REP1	Rep 1	Zugspitze 1 Schritt 1-8	T	12,14	60	1	nee
2	LU2	Schritt 17-32 Zugspitze 2	Luisteren naar dialogen van alledaagse situaties.	P	11,13	60	1	nee
	VOGR2	Vocabulaire 2	Zugspitze 2 blz 174-181	T	12,14	45	1	ja
	REP2	Rep 2	Zugspitze 2 Schritt 17-21	T	12,14	60	1	nee
3	LU3	Schritt 1-13 Zugspitze 3	Luisteren naar dialogen van alledaagse situaties.	P	11,13	60	1	nee
	VOGR 3	Vocabulaire 3	Zugspitze 3 blz 21,35,47 en 70	T	12,14	45	1	ja
	REP3	Rep 3	Zugspitze 3 Schritt 1-4	T	12,14	60	1	nee

## Wiskunde

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	H1	Oppervlakte	Bestudeer bij iedere paragraaf de gele theorie stukken en de samenvatting Oefen de A-opgaven, de diagnostische toets en de herhaling	T	19, 21, 26	45	1	Ja*
	H2	Vlakke figuren	Bestudeer bij iedere paragraaf de gele theorie stukken en de samenvatting Oefen de A-opgaven, de diagnostische toets en de herhaling	T	19, 26	45	1	Ja*
2	H3	Pythagoras	Bestudeer bij iedere paragraaf de gele theorie stukken en de samenvatting Oefen de A-opgaven, de diagnostische toets en de herhaling	T	19, 20, 26	45	1	Ja*
	H4	Vergelijkingen oplossen	Bestudeer bij iedere paragraaf de gele theorie stukken en de samenvatting Oefen de A-opgaven, de diagnostische toets en de herhaling	T	19, 25	45	1	Ja*
	H5	Kwadraten, wortels en verbanden	Bestudeer bij iedere paragraaf de gele theorie stukken en de samenvatting Oefen de A-opgaven, de diagnostische toets en de herhaling	T	25	45	1	Ja*
3	H6	Procenten en diagrammen	Bestudeer bij iedere paragraaf de gele theorie stukken en de samenvatting Oefen de A-opgaven, de diagnostische toets en de herhaling	T	19, 22, 27	45	1	Ja*
	H7	Ruimtefiguren	Bestudeer bij iedere paragraaf de gele theorie stukken en de samenvatting Oefen de A-opgaven, de diagnostische toets en de herhaling	T	19, 25	45	1	Ja*
	H8	Inhoud en vergroten	Bestudeer bij iedere paragraaf de gele theorie stukken en de samenvatting Oefen de A-opgaven, de diagnostische toets en de herhaling	T	19, 20, 26	45	1	Ja*

\* per periode is één toets herkansbaar



## Biologie

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	T1	Thema 1: Verbranding en Ademhaling	Bassistof 1: Verbranding Bassistof 2: Het ademhalingsstelsel Bassistof 3: Ademhalen Bassistof 4: Gezonde longen Bassistof 5: Stofwisseling Bassistof 6: Roken en blowen Leren onderzoeken en practica Samenhang en samenvatting	T	31/34	45 min	1	Ja**
	T2	Thema 2: Voeding en vertering	Bassistof 1: Voedingsmiddelen Bassistof 2: Voedingsstoffen Bassistof 3: Het verteringsstelsel Bassistof 4: De organen voor vertering Bassistof 5: Gezonde voeding Bassistof 6: Voedselbederf Bassistof 7: Nadenken over eten Leren onderzoeken en practica Samenhang en samenvatting	T	28/34	45 min	1	Ja**
	PO	Praktische opdracht R1		P		n.v.t.	1*	Nee
2	T3	Thema 3: De bloedsomloop	Bassistof 1: Bloed Bassistof 2: De bloedsomloop Bassistof 3: Het hart Bassistof 4: Uitscheiding Bassistof 5: Afweer Bassistof 6: Gezond leven Bassistof 7: Vaccinatie Bassistof 8: Alcohol Leren onderzoeken en practica Samenhang en samenvatting	T	34/35	45 min	1	Ja**
	T4	Thema 4: Seksualiteit en voortplanting	Bassistof 1: De puberteit Bassistof 2: Een vrouw Bassistof 3: Een man Bassistof 4: Seks enzo Bassistof 5: Veilig vrijen Bassistof 6: Zwangerschap	T	28/34	45 min	1	Ja**

			Bassistof 7: Meer voorbehoedsmiddelen Bassistof 8: De geboorte Leren onderzoeken en practica Samenhang en samenvatting					
	PO	Praktische opdracht R2		P		n.v.t	1*	Nee
<b>3</b>	T5	Thema 5: Erfelijkheid en evolutie	Bassistof 1: Genotype en fenotype Bassistof 2: Chromosomen en genen Bassistof 3: Variatie in genotypen Bassistof 4: De evolutietheorie Bassistof 5: Geschiedenis van het leven op aarde Bassistof 6: Genen en eiwitten Bassistof 7: DNA-technieken Leren onderzoeken en practica Samenhang en samenvatting	T	29/34	45 min	1	Ja**
	T6	Thema 6: Ecologie en duurzaamheid	Bassistof 1: Organismen en hun omgeving Bassistof 2: Voedselrelaties Bassistof 3: Samenleven Bassistof 4: Natuurbeheer Bassistof 5: Mens en milieu Bassistof 6: Duurzaamheid Bassistof 7: Kringlopen Bassistof 8: Voedselproductie Leren onderzoeken en practica Samenhang en samenvatting	T	28/30/31	45 min	1	Ja**
	PO	Praktische opdracht R3		P		n.v.t	1*	Nee

\*De praktische opdrachten vormen samen een cijfer. Dit cijfer telt een keer mee.

\*\*Per periode mag de leerling een toets herkansen.



## Rekenen

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	REF2F1	Referentietoets 2F	Alles wat je tot nu toe hebt gehad, kijken hoe je scoort op referentieniveau 2F	T	22, 23, 24	45	score	Nee
	T1	Toets 1	Toegepast/praktisch rekenen 1	T	22	45	NOMVG	Nee
2	REF2F2	Referentietoets 2F	Alles wat je tot nu toe hebt gehad, kijken hoe je scoort op referentieniveau 2F	T	22, 23, 24	45	score	Nee
	T2	Toets 2	Toegepast/praktisch rekenen 2	T	22	45	NOMVG	Nee
3	REF2F3	Referentietoets 1F	Alles wat je tot nu toe hebt gehad, kijken hoe je scoort op referentieniveau 2F	T	22, 23, 24	45	score	Nee
	T3	Toets 3	Toegepast/praktisch rekenen 3	T	22	45	NOMVG	Nee



## Bewegingsonderwijs

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	SPEL	Spel	Spelport afsluiten	P	53 t/m 58		2	ja
	ATL	Atletiek	Atletiek afsluiten	P	53 t/m 58		1	ja
	TURN	Turnen	Turnen afsluiten	P	53 t/m 58		1	ja
2	OV	Overige	Overige sporten afsluiten	P	53 t/m 58		1	ja
	INZ	Inzet	Inzet	P	53 t/m 58		1	nee
3								



## Groenvoorziening

B	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	GRKS	Snoeien en kenmerken	Waaraan herken je planten en hoe moet je snoeien? gebruik theorieboekje	T	30	90	1	nee
	GRBE	Bestraten	Het straten langs een lijntje, diverse verbanden	P	30	90	1	nee
	GRLT	Leven in de tuin	Onderhoud van een deel van een tuin, rekening houdend met andere leven	T	30	90	1	nee
2	GRTM	Tuin en meetkunde	Het aanleggen van een deel van de tuin met afmetingen en verhoudingen	P	30	90	OMVG	nee
	GRAV	Aanleg verharding	Het maken van sierbestrating rekening houdend met ecologie	p	30	90	1	nee
	GROV	Onderhoud verharding	Het onderhouden van verhardingen rondom het schoolgebouw	p	30	180	1	nee
	GRT03	Tuinonderhoud	Een deel van een tuin onderhouden m.b.v. gereedschappen en hulpmiddelen	p	30	90	1	nee

\*Dit schooljaar heb je 12 weken groenvoorziening. Deze 12 weken zijn verdeeld in twee blokken van 6 weken.

## Bloemschikken

Blok*	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	P1	Praktijk 1	-Gereedschappen + hulpmaterialen (herhaling+verdieping lj1) -Steekschuimtechniek: parallelschikking -Kleurenleer	P	29, 31	3 lessen	1	Ja
	P2	Praktijk 2	-Van kweker tot klant -Draadtechnieken: draadgebonden boeket	P	29, 31	3 lessen	1	Ja
2	P3	Praktijk 3	-Snijbloemen verzorgen (herhaling+verdieping lj1) -Verkooptechnieken -Boeket handgebonden: korenschoof en parallel	P	29, 31	3 lessen	1	Ja
	P4	Praktijk 4	-Bloemennamen -Inpakken en inpakmaterialen -Steekschuimtechniek: driehoekschikking	P	29, 31	3 lessen	1	Ja

\*Dit schooljaar heb je 12 weken bloemsierkunst. Deze 12 weken zijn verdeeld in twee blokken van 6 weken.





## Dierverzorging

Blok*	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	KNAAG	Knaagdieren	Hoofdstuk Knaagdieren + praktijk	T	5,30	45 min	2	Ja
	PRAK1	Praktijk 1	Hanteren muis, rat, hamster en gerbil Geslachtsbepaling muis, rat, hamster en gerbil	P	5,30	Gehele blok	1	Nee
2	GROOT	Grootvee	Hoofdstuk grootvee	T	5,30	45 min	2	Ja
	PRAK2	Praktijk 2	Geitenknoop en paardenknoop Hanteren grootvee Hanteren koudbloedige	P	5,30	Gehele blok	1	Nee

\*Dit schooljaar heb je 12 weken dierverzorging. Deze 12 weken zijn verdeeld in twee blokken van 6 weken.



## Voeding (VAP)

Blok*	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	RBR	Recept bereiden, rijsmiddelen	Recept volgen, veilig werken in de keuken, juiste materialen en middelen inzetten, omrekenen recept of kostprijs berekenen, afwas in de juiste volgorde, verschillende rijsmiddelen en verschil natuurlijke- en chemische rijsmiddelen uitleggen.	P	26,28		1	ja
2	MV	Metingen verrichten	Meetapparatuur juist gebruiken, metingen verrichten en toepassen, gegevens verwerken, Ph waarde kunnen beïnvloeden	P	26,28		1	Ja
	ET	Eindtoets onderbouw	Theorie uit leerjaar 1 en 2, praktische handelingen schriftelijk uit kunnen leggen, begrippenlijsten, materialen en gerei kennis, veiligheidsvoorschriften kunnen uitleggen	T	2,26,28		2	Ja

\*Dit schooljaar heb je 12 weken VAP/Voeding. Deze 12 weken zijn verdeeld in twee blokken van 6 weken les.



## Plantenteelt

Blok	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	TTH	Teelt, techniek en handelingen	Teelthandelingen, vermeerdering, oogst, vak gerelateerde actualiteit	p	5,6,30,31	Gehele blok	1	nee
	TT1	Theorietoets	Alle in de lessen behandelde stof	t	5,6,30,31	45 min	1	ja
2	TDT	Teelt, duurzaamheid en toekomst	Duurzaamheid, innovatie en milieu in de Plantenteelt	p	5,6,30,31	Gehele blok	1	nee
	TT2	Theorietoets	Alle in de lessen behandelde stof	t	5,6,30,31	45 min	1	ja

\*Dit schooljaar heb je 12 weken plantenteelt. Deze 12 weken zijn verdeeld in twee blokken van 6 weken les.



## Techniek

B	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	2P1	Technisch tekenen	Vervolg tekenen van Amerikaanse en isometrische projecties. Leren herkennen van aanzichten, werken met millimeters, schalen en verhoudingen.	T/P	3,4,33	90	1	N
	2T1	Veiligheid lassen	Goed luisteren naar de uitleg en meedoen met interactie, werkbladen doornemen en vragen beantwoorden.	T	11,13	45	1	N
	2P2	Lasrupsen maken	Omgaan met veiligheid en veilig werken, jezelf en omgeving. Oefenen van oog/hand coördinatie. Het visueel beoordelen van lasrupsen.	P	32	90	o/v/g	J
2	2P3	Tuingereedschap	Metaal aftekenen en bewerken, puntlassen, mig/mag lassen en schilderen.	P	32	270	1	N
	2P4	Tuingereedschap	Vervolg metaal aftekenen en bewerken, puntlassen, mig/mag lassen en schilderen.	P	32	270	1	N
	2T2	Elektriciteit	Bestuderen van de elektrische huisinstallatie en het kunnen herkennen van componenten. Lesstof doornemen en vragen kunnen beantwoorden. Afsluiten met een schriftelijke toets.	T	32	90	1	N
	2P5	Verlengsnoer	Signaalkleur herkennen en aansluiten van draden, praktische uitwerking van de theorie.	P	34	90	1	J
	2P6	Elektro extra	Extra opdracht, spel ontwerpen d.m.v. schakelingen met elektriciteit 3V	P	34	270	o/v/g	n

\*Dit schooljaar heb je 12 weken techniek. Deze 12 weken zijn verdeeld in twee blokken van 6 weken les.



## Mens en maatschappij (M&M)

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	OTE	Opdracht 20 <sup>e</sup> eeuw	De leerling krijgt een boekje die leerstof en opdrachten bevat. Ook zijn er aantekeningen die tijdens de les worden gemaakt in een zelf meegenomen schrift. De leerling sluit het blok af met een werkstuk over jeugdculturen. Dit werkstuk wordt in groepsverband gemaakt.	P	37, 38, 39, 40	-	1	Ja
	DR	Democratie en rechtsstaat	De leerling krijgt een boekje die leerstof en opdrachten bevat. Ook zijn er aantekeningen die tijdens de les worden gemaakt in een zelf meegenomen schrift. De leerling leert uiteindelijk de leerstof uit het boekje + aantekeningen voor de theoretische toets ter afsluiting van het blok.	T	44	45	1	Ja
2	INVL	Invloed	De leerling krijgt een boekje die leerstof en opdrachten bevat. Ook zijn er aantekeningen die tijdens de les worden gemaakt in een zelf meegenomen schrift. De leerling sluit het blok af met een groepspresentatie en een theoretische toets. Voor de theoretische toets leert de leerling de leerstof uit het boekje + de aantekeningen van de lessen.	M T	40, 47	- 45	1 1	Nee Ja
3	MS	Multiculturele samenleving	De leerling krijgt een boekje die leerstof en opdrachten bevat. Ook zijn er aantekeningen die tijdens de les worden gemaakt in een zelf meegenomen schrift. De leerling leert uiteindelijk de leerstof uit het boekje + aantekeningen voor de theoretische toets ter afsluiting van het blok.	T	43, 47	45	1	Ja
	EUR	Europa	De leerling krijgt een boekje die leerstof en opdrachten bevat. Ook zijn er aantekeningen die tijdens de les worden gemaakt in een zelf meegenomen schrift. De leerling maakt een praktische opdracht ter afsluiting van het blok.	P	38, 40, 41	-	1	Ja

## Ondernemend leren

Bij het vak Ondernemend Leren zal sprake zijn van formatief assessment, dit betekent dat de leerlingen geen cijfers krijgen, maar feed up (wat wilde je leren), feed back (wat heb je geleerd en hoe heb je dit aangepakt) en feed forward (wat is een volgende stap) op hun ontwikkeling.

Om de ontwikkeling van de leerling te volgen, krijgt iedere leerling drie keer per jaar een competentierapport, waar de leerling zelf (self-assessment), een klasgenoot (peer-assessment) en een docent de ontwikkeling van de leerling zullen beschrijven op onderstaande competenties.

Voorwaardelijk voor het competentierapport is:

- 90% van de reflectieverslagen ingeleverd per periode (vanaf periode 2)
- 90% van de pva's (plan van aanpak) in het kader van ogw (opbrengstgericht werken) ingeleverd per periode (vanaf periode 2)
- Deelname aan de uitvoering van de projecten, afgerond via een formatief assessment
- De opdrachten afgerond hebben met hierbij positieve feedback van zowel een klasgenoot als de docent (ofwel: voorzien van peer feedback en docent feedback aan de hand van een beoordelingsformat)

De minimale competenties waarop het competentierapport wordt gebaseerd:

- |                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| *Samenwerken en overleggen           | *Ethisch en Integer handelen     |
| *Relaties bouwen                     | *Presenteren                     |
| *Beslissen en activiteiten initiëren | *Formuleren en Rapporteren       |
| *Vakdeskundigheid toepassen          | *Materialen en middelen inzetten |
| *Analyseren                          | *Onderzoeken                     |
| *Leren                               | *Plannen en organiseren          |
| *Klantgericht handelen               | *Kwaliteit leveren               |
| *Instructies en procedures volgen    | *Veranderingen en aanpassen      |
| *Met druk en tegenslag omgaan        | *Bedrijfsmatig handelen          |

## Paard

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	SV1	Stalverzorging 1	Het verzorgen van de paarden en schoonhouden van de stallen.	P		-	1	Nee
	GN	Gedrag en natuur	Beoordelingen van gedrag	P		-	1	Ja
2	SV2	Stalverzorging 2	Het verzorgen van de paarden en schoonhouden van de stallen.	P		-	1	Nee
	GZ	Gezondheid	Gezondheid beoordelen	P		-	1	Nee
3	SV3	Stalverzorging 3	Het verzorgen van de paarden en schoonhouden van de stallen.	P		-	1	Nee
	RAS	Longeren	Presentatie rassen	PT	7	-	1	Ja
	BMK	Boerenmarkt	Boerenmarkt	P		-	1	Nee