

2021-2022

PTO Leerjaar 2 BB



Inhoudsopgave

Nederlands	3
Engels	5
Wiskunde	7
Biologie	8
Rekenen	9
Bewegingsonderwijs	10
Groenvoorziening.....	11
Bloemschikken	12
Diervoorziening.....	13
Voeding (VAP)	14
Plantenteelt.....	15
Techniek.....	16
Mens en maatschappij (M&M)	17
Ondernemend leren.....	19
Paard	20

Voorwoord

Beste leerling,

Voor je ligt het 'Programma van Toetsing Onderbouw 2020-2021 (PTO) van Lentiz | VMBO Maasland. Hierin vind je een overzicht van alle toetsen en opdrachten van leerjaar 2, die je dit schooljaar kunt verwachten, hoe zwaar elke toets meetelt voor jouw eindcijfers en welke toetsen herkansbaar zijn.

Aan het eind van het schooljaar wordt het eindcijfer berekend aan de hand van het doorlopende gemiddelde. Het eindcijfer is bepalend voor de overgang. De overgangsnormen vind je in de schoolgids. Op deze manier weet je precies wat je dit schooljaar te wachten staat. (spatie teveel) De vakdocenten zullen het PTO met jou in de les bespreken, maar we verwachten ook dat je zelf goed op de hoogte bent van de inhoud van de toetsen per periode. Op deze manier kun je je goed voorbereiden door het leerwerk ruim van tevoren te gaan inplannen in jouw Plenda.

Hoewel dit PTO met de veel zorgvuldigheid tot stand is gekomen, kunnen er onvolkomenheden in staan. Wanneer dit gebeurt, wordt het PTO door de schoolleiding aangepast en sturen we je de herstelde versie.

We wensen jou heel veel succes aankomend schooljaar!

Leerjaarcoördinator leerjaar 2

D. Verhage

Nederlands

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	WS1	Woordenschat H1	De leerling leert synoniemen te vinden in een tekst. De leerling kent de woorden, begrippen en uitdrukkingen uit de paragraaf Woordenschat van hoofdstuk 1.	T	3, 10	45	1	Nee
	LV12	Leesvaardigheid H1 en H2	De leerling leert het onderwerp en het deelonderwerp van de tekst te achterhalen. De leerling leert wat hoofdzaken en bijzaken in een tekst zijn.	T	4,5,9,10	90	2	Ja
	SG12	Spelling & Grammatica H1 en H2	De leerling leert de persoonsvorm, het onderwerp en gezegde te herkennen in een zin. De leerling kan met behulp van een voegwoord een samengestelde zin maken. De leerling kan de persoonsvorm in de tegenwoordige en ook in de verleden tijd goed schrijven. De leerling kan in een zin de volgende woordsoorten herkennen: Werkwoord, lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord en voorzetsel. De leerling kan hoofdletters en leestekens in een zin op de goede plaats zetten.	T	1,2,10	45	1	Nee
2	WS23	Woordenschat H2 en H3	De leerling leert wat figuurlijk taalgebruik opzoeken. De leerling kent de woorden, begrippen en uitdrukkingen uit de paragraaf Woordenschat van hoofdstuk 2 en 3. De leerling leert de betekenis van woorden te vinden door gebruik te maken van bekende voorvoegsels.	T	3, 10	45	1	Nee
	LV34	Leesvaardigheid H3 en H4	De leerling leert de samenhang in een tekst te achterhalen door gebruik te maken van signaalwoorden. De leerling leert wat een feit, een mening en wat een argument is	T	4,5,9,10	90	2	Ja
	SG34	Spelling & Grammatica H3 en H4	De leerling leert het lijdend voorwerp in een zin te achterhalen. De leerling kan een voltooid deelwoord goed schrijven. De leerling leert verwijswaarden bij samengestelde zinnen te gebruiken. De leerling kan een meewerkend voorwerp in een zin vinden.	T	1,2,10	45	1	Nee

			De leerling leert hoe hij een verkleinwoord schrijft.					
3	WS45	Woordenschat H4 en H5	De leerling leert dat het laatste woord bij een samenstelling het belangrijkste woord is. De leerling kent de woorden, begrippen en uitdrukkingen uit de paragraaf Woordenschat van hoofdstuk 4 en 5. De leerling leert de betekenis van een onbekend woord te raden met behulp van een bekend achtervoegsel.	T	3,10	45	1	Nee
	LV45	Leesvaardigheid H4 en H5	De leerling leert of een tekst betrouwbaar is of niet. De leerling leert dat een tekst voor een bepaald publiek geschreven wordt	T	4,5,9,10	90	2	Ja
	SG45	Spelling & Grammatica H4 en H5	De leerling kan een bijwoordelijke bepaling in een zin herkennen. De leerling leert de trappen van vergelijking en het gebruik van dan en als. De leerling leert lastige werkwoorden die hetzelfde klinken (pv in de tegenwoordige tijd en het voltooid deelwoord) goed te schrijven. De leerling kan het meervouden op -en en -ën en -s goed spellen. De leerling spelt de werkwoorden goed door het schema voor de werkwoordspelling te gebruiken. De leerling leert bij een tekst waar hij leestekens moet zetten, hoe hij het schema van de werkwoordspelling gebruikt, verwijswoorden juist gebruiken en spellingcontrole gebruiken als de computer gebruikt wordt..	T	1,2,10	45	1	Nee
	SCH	Schrijfpodracht	De leerling leert verschillende teksten te schrijven. De leerling maakt kennis met de conventies die horen bij diverse schrijftaken. De leerling leert bij een tekst waar hij leestekens moet zetten, hoe hij het schema van de werkwoordspelling gebruikt, verwijswoorden juist gebruiken en spellingcontrole gebruiken als de computer gebruikt wordt..	P	1,2,9,10	90	NOVG	Nee

Engels

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	LSV1	Leesvaardigheid	<p>Voorkennis: De leerling kan een tekst lezen met een duidelijke PEEEL strategie (Point Explain Explore Evaluate Link). De leerling kan bijbehorende vragen beantwoorden en aangeven hoe ze aan een antwoord zijn gekomen. De leerling heeft een brede woordenschat en kan deze toepassen bij het tot stand komen van de tekstbegrippen.</p> <p>Vaardigheden: De leerlingen werken met verschillende technieken waarin zij leren aan te tonen hoe zij tot een antwoord komen vanuit een tekst (<i>markeren van een tekstonderdeel, zelf vragen creëren vanuit een tekst, stukken uit een tekst over nemen als bewijs/onderbouwing van een antwoord</i>).</p>	T	12,13,14,18	45	2	Nee
	US1	Unit toets 1	<p>Unit 1 Colour matters Unit 2 Feeling good Impact 2</p> <p>Voorkennis: De leerling heeft in jaar 1 een basis gelegd voor de verschillende grammaticale kernthema's die in jaar 2 verder worden uitgebreid. Daarnaast wordt de algemene kennis van de leerling getoetst over de thema onderwerpen binnen de methode.</p> <p>Vaardigheden: Leerlingen gaan in leerjaar 2 verder met het toepassen van de grammatica thema's door middel van bijbehorende opdrachten uit de werkboeken en de eventueel door docent uitgekozen extra oefeningen. De leerlingen maken opdrachten die alle facetten van hun taalkennis bevorderen. Klassikale lessen rondom de verschillende grammaticale kerndoelen worden opgesplitst in verschillende thema's. De leerlingen werken klassikaal en individueel aan het uitbreiden van hun woordenschat. Kernthema's Grammatica Periode 1: Comparatives & Superlatives, The Adverbs Make + adjective</p>	T	11,12,13,14,17,18	60	2	Ja
2	LSV2	Leesvaardigheid	<p>Voorkennis: De leerling kan een tekst lezen met een duidelijke PEEEL strategie (Point Explain Explore Evaluate Link). Vaardigheden: De leerlingen werken met verschillende technieken waarin zij leren aan te tonen hoe zij tot een antwoord komen vanuit een tekst (<i>markeren van een tekstonderdeel, zelf vragen creëren vanuit een tekst, stukken uit een tekst over nemen als bewijs/onderbouwing van een antwoord</i>).</p>	T	12,13,14,18	60	2	Ja

	US2	Unit toets 2	Unit 3 Your virtual self Unit 4 Underwater mysteries Impact 2 Voorkennis: De leerling heeft in periode 1 een start gemaakt met de grammaticale onderdelen die dit leerjaar behandelt zullen worden. De algemene kennis van de leerling wordt getoetst over de thema onderwerpen binnen de methode. Vaardigheden: Leerlingen gaan in leerjaar 2 verder met het toepassen van de grammatica thema's door middel van bijbehorende opdrachten uit de werkboeken en de eventueel door docent uitgekozen extra oefeningen. De leerlingen maken opdrachten die alle facetten van hun taalkennis bevorderen. Klassikale lessen rondom de verschillende grammaticale kerndoelen worden opgesplitst in verschillende thema's. De leerlingen werken klassikaal en individueel aan het uitbreiden van hun woordenschat. Kernthema's Grammatica Periode 2: Modals, Must/might/can't, Used to & Would, Past Simple	T	11,12,13,14,17,18	60	2	Ja
	SPV	Taaldorp (Spreekvaardigheid)	Voorkennis: Leerlingen hebben in leerjaar 1 ook tijdens Taaldorp hun spreekvaardigheid geoefend en hierop feedback gekregen. De leerlingen worden tijdens de lessen gestimuleerd (maar niet gedwongen) om in het Engels te spreken en vragen te stellen. Ook wordt er tijdens het lezen en het inoefenen van de leesvaardigheid geoefend op uitspraak door leerlingen hardop te laten lezen. Vaardigheden: Leerlingen bevatten een redelijke woordenschat en kunnen de door hun gekozen onderwerp uitdrukken en overbrengen aan de luisteraar. Leerlingen worden ook uitgedaagd om vragen in het Engels te beantwoord aan de hand van de gespreksonderwerpen.	M	15,16	45	1	Nee
3	KL	Kijk- en Luistervaardigheden	Voorkennis: De leerling heeft in jaar 1 deelgenomen aan verschillende kijk -en luisteropdrachten om de vaardigheden te activeren. Denk hierbij aan het beluisteren van dialogen, het beluisteren en bekijken van podcasts, documentaires of films en het beantwoorden van de daar bijbehorende vragen. Leerlingen kijken niet naar Nederlands ondertitelde films of documentaires binnen de lessen. De leerling kan een verband leggen tussen het geen wat er gehoord en gezien wordt. Vaardigheden: De leerling begrijpt dat wanneer een deel van de woorden niet wordt begrepen de context nog steeds duidelijkheid kan verschaffen en de voorkennis dus zorgt voor de verschaffing van de inhoud van het geen waar naar wordt geluisterd.	T	11	45	1	Nee
	USE	Unit eindtoets	Unit 1-4 Impact 2 Aan het eind van het schooljaar wordt een eindassessment afgenomen met de kernthema's van het afgelopen schooljaar. Dit brengt in kaart de ontwikkeling en het instap niveau voor het volgend schooljaar.	T	12 13 14 18	60	2	Ja

Wiskunde

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	H1	Vlakke figuren	Bestudeer bij iedere paragraaf de gele theorie stukken en de samenvatting Oefen de A-opgaven, de diagnostische toets en de herhaling	T	19, 21, 26	45	1	Ja*
	H2	Formules en vergelijkingen	Bestudeer bij iedere paragraaf de gele theorie stukken en de samenvatting Oefen de A-opgaven, de diagnostische toets en de herhaling	T	19, 26	45	1	Ja*
2	H3	Oppervlakte	Bestudeer bij iedere paragraaf de gele theorie stukken en de samenvatting Oefen de A-opgaven, de diagnostische toets en de herhaling	T	25	45	1	Ja*
	H5	Pythagoras	Bestudeer bij iedere paragraaf de gele theorie stukken en de samenvatting Oefen de A-opgaven, de diagnostische toets en de herhaling	T	19, 21,26	45	1	Ja*
3	H7	Formules en grafieken	Bestudeer bij iedere paragraaf de gele theorie stukken en de samenvatting Oefen de A-opgaven, de diagnostische toets en de herhaling	T	19, 22, 27	45	1	Ja*
	H8	Ruimtefiguren	Bestudeer bij iedere paragraaf de gele theorie stukken en de samenvatting Oefen de A-opgaven, de diagnostische toets en de herhaling	T	19, 25	45	1	Ja*
	H4	Statistiek	Bestudeer bij iedere paragraaf de gele theorie stukken en de samenvatting Oefen de A-opgaven, de diagnostische toets en de herhaling	PO	19, 25	-	0	Nee

* per periode is één toets herkansbaar

Biologie

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	T1	Thema 1: Verbranding en Ademhaling	Basisstof 1 t/m 7 + Om te onthouden + Samenhang	T	29, 32, 33, 34	45	1	Ja**
	T2	Thema 2: Voeding en vertering	Basisstof 1 t/m 7 + Om te onthouden + Samenhang	T	29, 32, 33, 34	45	1	Ja**
	PO1	Praktische opdracht R1		PO	28	n.v.t.	1*	Nee
2	T3	Thema 3: De bloedsomloop	Basisstof 1 t/m 8 + Om te onthouden + Samenhang	T	29, 32, 33, 34	45	1	Ja**
	T4	Thema 4: Seksualiteit en voortplanting	Basisstof 1 t/m 8 + Om te onthouden + Samenhang	T	29, 30, 31, 32, 33, 34, 35	45	1	Ja**
	PO2	Praktische opdracht R2		PO	28	n.v.t.	1*	Nee
3	T5	Thema 5: Erfelijkheid en evolutie	Basisstof 1 t/m 5 + Om te onthouden + Samenhang	T	29, 30, 31, 32, 35	45	1	Ja**
	T6	Thema 6: Ecologie en duurzaamheid	Basisstof 1 t/m 6 + Om te onthouden + Samenhang	T	29, 30, 31, 33, 34	45	1	Ja**
	PO3	Praktische opdracht R3		PO	28	n.v.t.	1*	Nee

*De praktische opdrachten vormen samen een cijfer. Dit cijfer telt een keer mee.

**Per periode mag de leerling een toets herkansen.

Rekenen

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	BLKT1	Bloктоets 1	Aantekeningen, uitleg en oefeningen.	T	22, 23, 24	45	1	Nee
2	BLKT2	Bloктоets 2	Aantekeningen, uitleg en oefeningen	T	22, 23, 24	45	1	Nee
3	BLKT3	Bloктоets 3	Aantekeningen, uitleg en oefeningen	T	22, 23, 24	45	1	Nee

* tenzij huiswerk in orde

Bewegingsonderwijs

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	SPEL	Spel	Spelport afsluiten	P	53 t/m 58		2	ja
	ATL	Atletiek	Atletiek afsluiten	P	53 t/m 58		1	ja
	TURN	Turnen	Turnen afsluiten	P	53 t/m 58		1	ja
2	OV	Overige	Overige sporten afsluiten	P	53 t/m 58		1	ja
	INZ	Inzet	Inzet	P	53 t/m 58		1	nee
3								

Groenvoorziening

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	GRKS	Snoeien en kenmerken	Waarom herken je planten en hoe moet je dan snoeien? (Gebruik van het theorieboekje)	T	30	90	1	nee
	GRTO	Tuinonderhoud	Een deel van een tuin onderhouden m.b.v. juiste gereedschappen en hulpmiddelen.	P	30	180	1	nee
	GRBE	Bestraten	Bestraten langs een lijntje en vlijen met de afreilat en het leggen van diverse motieven of patronen	P	30	90	1	nee
2	GRTO	Toepassen tuingereedschappen	Het herkennen en toepassen van de meest voorkomende tuingereedschappen	T	30	90	NOMVG	nee
	GRLT	Levende tuin	Het onderhouden van een tuin, rekening houdende met andere voorkomende levend wezen	P	30	90		nee
	GRTM	Sierbestrating	Het aanleggen van sierbestrating, berekenend in verhouding en afmetingen	P	30	90	1	nee
3	GRAD	Aanleg duurzaamheid	Het aanleggen van een verharding in opdracht en rekening houdend met duurzaamheid	P	30	90	NOMVG	nee
	GROV	Onderhoud verharding	Het onderhouden van een stuk verharding rondom het schoolgebouw	P	30	180	1	nee
	GRSA	Samenwerking onderhoud	Een deel van een tuin onderhouden in samenwerking met een ander	P	30	90	1	nee

Bloemschikken

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	P1	Praktijk 1	Gereedschappen + hulpmaterialen (herhaling +verdieping lj1) Steekschuimtechniek: parallelschikking -Kleurenleer	P	29, 31	3 lessen	1	Ja
2	P2	Praktijk 2	Van kweker tot klant Draadtechnieken: draadgebonden boeket	P	29, 31	3 lessen	1	Ja
	P3	Praktijk 3	Snijbloemen verzorgen (herhaling + verdieping lj1) Verkooptechnieken Boeket handgebonden: korenschoof en parallel	P	29, 31	3 lessen	1	Ja
3	P4	Praktijk 4	Bloemennamen Inpakken en inpakmaterialen Steekschuimtechniek: driehoekschikking	P	29, 31	3 lessen	1	Ja

Dierverzorging

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	KNAAG	Knaagdieren	Hoofdstuk Knaagdieren + praktijk	T	5,30	45 min	1	Ja
2	PRAK1	Praktijk 1	Hanteren muis, rat, hamster en gerbil Geslachtsbepaling muis, rat, hamster en gerbil	P	5,30	Gehele blok	1	Nee
	GROOT	Grootvee	Hoofdstuk grootvee	T	5,30	45 min	1	Ja
3	PRAK2	Praktijk 2	Geitenknoop en paardenknoop Hanteren grootvee Hanteren koudbloedige	P	5,30	Gehele blok	1	Nee

Voeding (VAP)

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	RBR	Recept bereiden, rijsmiddelen	Recept volgen, veilig werken in de keuken, juiste materialen en middelen inzetten, omrekenen recept of kostprijs berekenen, afwas in de juiste volgorde, verschillende rijsmiddelen en verschil natuurlijke- en chemische rijsmiddelen uitleggen.	P	26,28	80	1	Nee
2	MV	Metingen verrichten	Meetapparatuur juist gebruiken, metingen verrichten en toepassen, gegevens verwerken, Ph waarde kunnen beïnvloeden	P	26,28	80	1	Nee
3	ET	Eindtoets onderbouw	Theorie uit leerjaar 1 en 2, praktische handelingen schriftelijk uit kunnen leggen, begrippenlijsten, materialen en gerei kennis, veiligheidsvoorschriften kunnen uitleggen	T	2,26,28	60	1	Ja

Plantenteelt

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	TTH	Teelt, techniek en handelingen	Teelthandelingen, vermeerdering, oogst, vak gerelateerde actualiteit	P	5,6,30,31	Gehele blok	1	nee
2	TT1	Theorietoets	Alle in de lessen behandelde stof	T	5,6,30,31	45 min	1	ja
	TDT	Teelt, duurzaamheid en toekomst	Duurzaamheid, innovatie en milieu in de Plantenteelt	P	5,6,30,31	Gehele blok	1	nee
3	TT2	Theorietoets	Alle in de lessen behandelde stof	T	5,6,30,31	45 min	1	ja

Techniek

B	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	2P1	Technisch tekenen	Vervolg tekenen van Amerikaanse en isometrische projecties. Leren herkennen van aanzichten, werken met millimeters, schalen en verhoudingen.	T/P	3,4,33	90	1	N
	2T1	Veiligheid lassen	Goed luisteren naar de uitleg en meedoen met interactie, werkbladen doornemen en vragen beantwoorden.	T	11,13	45	1	N
2	2P2	Lasrupsen maken	Omgaan met veiligheid en veilig werken, jezelf en omgeving. Oefenen van oog/hand coördinatie. Het visueel beoordelen van lasrupsen.	P	32	90	o/v/g	J
	2P3	Tuingereedschap	Metaal aftekenen en bewerken, puntlassen, mig/mag lassen en schilderen.	P	32	270	1	N
	2P4	Tuingereedschap	Vervolg metaal aftekenen en bewerken, puntlassen, mig/mag lassen en schilderen.	P	32	270	1	N
3	2T2	Elektriciteit	Bestuderen van de elektrische huisinstallatie en het kunnen herkennen van componenten. Lesstof doornemen en vragen kunnen beantwoorden. Afsluiten met een schriftelijke toets.	T	32	90	1	N
	2P5	Verlengsnoer	Signaalkleur herkennen en aansluiten van draden, praktische uitwerking van de theorie.	P	34	90	1	J
	2P6	Elektro extra	Extra opdracht, spel ontwerpen d.m.v. schakelingen met elektriciteit 3V	P	34	270	o/v/g	n

Mens en maatschappij (M&M)

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	OTE	Opdracht 20 ^e eeuw	Je krijgt een boekje die leerstof en opdrachten bevat. Via LearnBeat wordt extra informatie verschaft over het onderwerp. Ook zijn er aantekeningen die tijdens de les worden gemaakt in een zelf meegenomen schrift. Je sluit het blok af met een werkstuk over een van de oorlogen. Dit werkstuk wordt in groepsverband gemaakt. Tijdens dit blok worden de volgende onderwerpen behandeld: De twee wereldoorlogen, Koude Oorlog.	P	37, 47	-	1	Ja
	DR	Democratie en rechtsstaat	Je krijgt een boekje die leerstof en opdrachten bevat. Via LearnBeat wordt extra informatie verschaft over het onderwerp. Ook zijn er aantekeningen die tijdens de les worden gemaakt in een zelf meegenomen schrift. Je leert uiteindelijk de leerstof uit het boekje + aantekeningen voor de theoretische toets ter afsluiting van het blok. Tijdens dit blok worden de volgende onderwerpen behandeld: Overheid, democratie, rechtsstaat, politiek, invloed	T	44	45	1	Ja
2	SCO	Sociale ongelijkheid	Je krijgt een boekje die leerstof en opdrachten bevat. Via LearnBeat wordt extra informatie verschaft over het onderwerp. Ook zijn er aantekeningen die tijdens de les worden gemaakt in een zelf meegenomen schrift. Je sluit het blok af met een theoretische toets. Voor de theoretische toets leert de leerling de leerstof uit het boekje + de aantekeningen van de lessen. Tijdens dit blok worden de volgende onderwerpen behandeld: Arm & rijk	T	46	45	1	Ja
	IEO	Inzicht in de eigen omgeving	Je krijgt een boekje die leerstof en opdrachten bevat. Via LearnBeat wordt extra informatie verschaft over het onderwerp. Ook zijn er aantekeningen die tijdens de les worden gemaakt in een zelf meegenomen schrift. Je sluit het blok af met een theoretische toets. Voor de theoretische toets leert de leerling de leerstof uit het boekje + de aantekeningen van de lessen. Tijdens dit blok worden de volgende onderwerpen behandeld: Consumenten	T	42	45	1	Ja
3	MCS	Multiculturele samenleving	Je krijgt een boekje die leerstof en opdrachten bevat. Via LearnBeat wordt extra informatie verschaft over het onderwerp. Ook zijn er aantekeningen die tijdens de les worden gemaakt in een zelf meegenomen schrift. Je sluit het blok af met een theoretische toets. Voor de theoretische toets leert de leerling de leerstof uit het boekje + de aantekeningen van de lessen.	T	43	-	1	Ja

			Tijdens dit blok worden de volgende onderwerpen behandeld: Cultuurverschillen op de wereld en binnen Nederland					
	EUR	Europa	Je krijgt een boekje die leerstof en opdrachten bevat. Via LearnBeat wordt extra informatie verschaft over het onderwerp. Ook zijn er aantekeningen die tijdens de les worden gemaakt in een zelf meegenomen schrift. Je sluit het blok af met een theoretische toets. Voor de theoretische toets leert de leerling de leerstof uit het boekje + de aantekeningen van de lessen. Tijdens dit blok worden de volgende onderwerpen behandeld: Europese samenwerking	T	45	-	1	Ja

Ondernemend leren

Bij het vak Ondernemend Leren zal sprake zijn van formatief assessment, dit betekent dat de leerlingen geen cijfers krijgen, maar feed up (wat wilde je leren), feed back (wat heb je geleerd en hoe heb je dit aangepakt) en feed forward (wat is een volgende stap) op hun ontwikkeling.

Doel van het vak Ondernemend Leren is: het zelfregulerend vermogen van leerlingen versterken.

Tijdens de lessen zullen we ons richten op het versterken van zelfregulerende vaardigheden (executieve functies) en talentontwikkeling.

Om de ontwikkeling van de leerling te volgen, krijgt iedere leerling drie keer per jaar een ontwikkelrapport, waar de leerling zelf (self-assessment), een klasgenoot (peer-assessment) en een docent de ontwikkeling van betreffende leerling zal waarderen.

Paard

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	SV1	Stalverzorging 1	Het verzorgen van de paarden en schoonhouden van de stallen.	P		-	1	Nee
	GN	Gedrag en natuur	Beoordelingen van gedrag	P		-	1	Ja
2	SV2	Stalverzorging 2	Het verzorgen van de paarden en schoonhouden van de stallen.	P		-	1	Nee
	GZ	Gezondheid	Gezondheid beoordelen	P		-	1	Nee
3	SV3	Stalverzorging 3	Het verzorgen van de paarden en schoonhouden van de stallen.	P		-	1	Nee
	RAS	Longeren	Presentatie rassen	PT	7	-	1	Ja
	BMK	Boerenmarkt	Boerenmarkt	P		-	1	Nee