

PTO Leerjaar 1

BB-KB-GT

2025-2026



Inhoudsopgave

.....	0
Voorwoord	1
Nederlands	2
Engels	3
Wiskunde.....	5
Biologie.....	6
Rekenen.....	7
Bewegingsonderwijs.....	8
Groenvoorziening.....	9
Bloemschikken	10
Diervverzorging	11
Voeding (VAP).....	12
Plantenteelt.....	13
Techniek 1	14
Techniek Plus.....	15
Mens en maatschappij	16
Paard	17
Digitale geletterdheid.....	18
Beeldende vorming	19

Voorwoord

Voor je ligt het 'Programma van Toetsing Onderbouw 2025-2026 (PTO) van Lentiz | VMBO Maasland, voor de BB (Basisberoepsgerichte leerweg, KB (Kaderberoepsgerichte leerweg) en de GT (Gemengde-Theoretische leerweg). Hierin vind je een overzicht van alle toetsen en opdrachten van leerjaar 1, die je dit schooljaar kunt verwachten en hoe zwaar elke toets meetelt voor jouw eindcijfers.

Aan het eind van het schooljaar wordt het eindcijfer berekend aan de hand van het doorlopende gemiddelde. Het eindcijfer is bepalend voor de overgang. De overgangsnormen vind je in de schoolgids. Op deze manier weet je precies wat je dit schooljaar te wachten staat. De vakdocenten zullen het PTO met jou bespreken, maar we verwachten ook dat je zelf goed op de hoogte bent van de inhoud van de toetsen per periode. Op deze manier kun je je goed voorbereiden op de toetsen en weet je ook welke toets herkansbaar is.

Hoewel dit PTO met de veel zorgvuldigheid tot stand is gekomen, kunnen er onvolkomenheden in staan. Wanneer dit gebeurt, worden deze door de schoolleiding hersteld en de herstelde versie aan alle leerlingen doorgegeven.

We wensen jou heel veel succes aankomend schooljaar!

Leerjaarcoördinator 1

Nederlands

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St*	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	LE12	Lezen h1 en h2	De leerling kan het onderwerp van de tekst achterhalen. De leerling kent de tekstopbouw. De leerling weet wat er in een inleiding, middenstuk en slot hoort te staan. De leerling kent leesstrategieën & leesmanieren en kan deze toepassen.	T	3,4,9,10	45	2	ja
	SCHR	Schrijven	De leerling kent het verschil tussen formeel en informeel schrijven De leerling kan een schrijftaak uitvoeren volgens een format en vooraf opgestelde kaders	P	1,2,4,8,10		1	nee
2	TV	Taalverzorging 1	De leerling leert de woordsoorten (werkwoord, lidwoord, bijvoeglijk naamwoord, zelfstandig naamwoord) De leerling kan de persoonsvorm en het onderwerp in de zin vinden. De leerling gebruikt de hoofdletters en leestekens correct. De leerling kan een werkwoord juist spellen.	T	1,2,4,8,10	45	1	nee
	WS	Woordenschat	De leerling leert de betekenis van verschillende woorden te achterhalen. De leerling weet wat samenstellingen zijn en gebruikt deze correct. De leerling weet wat synoniemen zijn en gebruikt deze correct. De leerling weet wat tegenstellingen zijn en gebruikt deze correct.	T	2,10	45	1	nee
3	LE345	Lezen h3,h4,h5	De leerling kent de verschillende tekstdoelen en tekstsoorten. De leerling kent leesstrategieën & leesmanieren en kan deze toepassen. De leerling weet wat verwijswwoorden zijn en kan benoemen waar verwijswwoorden naar verwijzen.	T	3,4,9,10	45	2	ja
	FICT	Fictie	De leerling verwerkt de eigen leeservaring tot een werkstuk.	W	1,2,4,5,8,10	OMVGU	1	Nee

Soort toets (St): T= Theoretisch, P=Praktisch, TP= Theoretisch/Praktisch, M=Mondeling/presentatie, W=Werkstuk

Beoordeling: O=Onvoldoende, M=Matig, V=Voldoende, G=Goed, N=Niet gemaakt

Engels

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	LSV1	Leesvaardigheid1 Instaptoets	De juiste leesstrategieën kunnen toepassen. kennis woordenschat vergroten. Voorkennis: De leerling kan een tekst lezen en de juiste lees strategieën toe passen De leerling kan vragen beantwoorden uit een tekst en aangeven hoe ze aan een antwoord zijn gekomen. Vaardigheden: De leerling werkt met verschillende technieken waarin zij leren aan te tonen hoe zij tot een antwoord komen vanuit een tekst (<i>markeren van een tekstonderdeel, zelf vragen creëren vanuit een tekst, stukken uit een tekst over nemen als bewijs/onderbouwing van een antwoord</i>). De leerling werkt aan het vergroten van de woordenschat door te oefenen met veel voorkomende woorden die op examens voorkomen. De leerlingen oefent dit klassikaal en individueel. Daarnaast geven de thema's binnen de methode de mogelijkheid tot het verbreden van de woordenschat terwijl het interesse niveau van de leerling gestimuleerd blijft.	T	12,13,14,18	60	NMVG 0	Nee
	US1	Unit toets 1.0	Unit 0-3 Impact Foundation (Welcome 0 Family Matters 1) Voorkennis: Op de meeste basisscholen worden al basis vaardigheden rondom Engels aangeboden tijdens de lessen. Doormiddel van TV programma's en digitale tools komen leerlingen ook buiten school veel in aanraking met de Engelse taal. Tijdens de eerste periode zullen de leerlingen hier verder op bouwen en hun vaardigheden uitbreiden. Vaardigheden: Naast de basis-taalvaardigheden (<i>lezen, schrijven, spreken en luisteren</i>) zullen de leerlingen geïntroduceerd worden aan grammaticale onderdelen (<i>Be/have got/(un)countable nouns/</i>) binnen de units en andere gerelateerde vaardigheden. Deze vaardigheden worden in de les aangeboden en zullen middels thuiswerkopdrachten verder ingeoefend worden.	T	11,12,13,14,17 ,18	75	2	Ja
2	US2	Unit toets 2.0	Unit 4-6 Impact foundation (A different education 2 Robots and Us 3) Voorkennis: De leerling heeft tijdens de eerste periode kennis gemaakt met de methode en heeft zijn/ haar vaardigheden verder ontwikkelt en kan dit ook aantonen. De leerling heeft nagedacht over de verschillende manier van taal adaptatie en kan de eigen leerstrategieën inzetten onder leiding (met begeleiding) van de docent. De leerling kan vertellen wat er in een voorgelezen verhaal gebeurt en kan een hoofdpersoon benoemen. Vaardigheden: Naast de basis-taalvaardigheden (<i>lezen, schrijven, spreken en luisteren</i>) zullen de leerlingen verder ontwikkelen binnen de grammaticale onderdelen (<i>present simple/ adverbs of frequency/ can and can't/ should and shouldn't</i>) naast andere gerelateerde vaardigheden.	T	11,12,13,14,17 ,18	75	2	Ja

			Deze vaardigheden worden in de les aangeboden en zullen middels thuiswerkopdrachten verder ingeoeffend worden.					
	SPV	Presentatie en audio bestand inspreken	Voorkennis: Leerlingen zullen in leerjaar 1 deelnemen aan een taaldorp en hierop feedback krijgen. De leerlingen worden tijdens de lessen gestimuleerd (maar niet gedwongen) om in het Engels te spreken en vragen te stellen. Ook wordt er tijdens het lezen en het inoefenen van de leesvaardigheid geoefend op uitspraak door leerlingen hardop te laten lezen. Vaardigheden: Leerlingen bevatten een matige tot gemiddelde woordenschat en kunnen de door hun gekozen onderwerp uitdrukken en overbrengen aan de luisteraar. Leerlingen worden ook uitgedaagd om vragen in het Engels te beantwoord aan de hand van de gespreksonderwerpen.	M	15,16	60	1	Nee
3	U3	Unit toets 3.0	Unit 4-5 Impact foundation (Part of Nature 4 Robots and us 5 Water De leerling start nu met de afrondende fase van het 1^e leerjaar en heeft nu een basis gelegd met de nieuw aangeleerde vaardigheden in het vak Engels. De leerling heeft inzicht in de eigen voortgang middels de leer- en ontwikkeldoelen en heeft een inzichtelijk beeld van de eigen leer strategie. De leerling kan korte stukken tekst lezen en de inhoud hiervan weerleggen in een korte samenvatting (Nederlands). De leerling heeft een woordenschat opgebouwd van ruim 100 woorden en kan 50 % hiervan in context plaatsen. Vaardigheden: Naast de basis-taalvaardigheden (<i>lezen, schrijven, spreken en luisteren</i>) zullen de leerlingen verder ontwikkelen binnen de grammaticale onderdelen (<i>Quantifiers/Adverbs/ present continuous/ there was and there were</i>) naast andere gerelateerde vaardigheden. Deze vaardigheden worden in de les aangeboden en zullen middels thuiswerkopdrachten verder ingeoeffend worden.	T	11,12,13,14,17,18	75	2	Ja
	LSV2	Leesvaardigheid 2	De Leerling laat zien de juiste lees strategieën te kunnen toepassen die zij ingeoeffend hebben tijdens het eerste leerjaar. De leerling kan de kennis van de geleerde woordenschat aantonen en matchen met de juiste onderdelen uit een tekst. Voorkennis: De leerling kan een tekst lezen en de juiste lees strategieën toe passen. De leerling kan vragen beantwoorden uit een tekst en aangeven hoe ze aan een antwoord zijn gekomen. Vaardigheden: De leerling werkt met verschillende nieuw aangeleerde technieken waarin zij aantonen begrip te hebben van een tekst middels het juist beantwoorden van gerelateerde vragen. Hoe de leerling tot een antwoord is gekomen tonen zij aan in de uitwerking van de test (<i>markeren van een tekstonderdeel, zelf vragen creëren vanuit een tekst, stukken uit een tekst over nemen als bewijs/onderbouwing van een antwoord</i>). De leerling laat zien de woordenschat te hebben vergroot door te hebben geoefend met veel voorkomende woorden die op examens voorkomen. De leerlingen oefent dit klassikaal en individueel. Daarnaast geven de thema's binnen de methode de mogelijkheid tot het verbreden van de woordenschat terwijl het interesse niveau van de leerling gestimuleerd blijft.	T	12,13,14,18	75	3	Ja

Wiskunde

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	MEET1	H1 + H5 Ruimtefiguren En Lijnen en Hoeken	Bestudeer in hoofdstuk 1 & 5 iedere paragraaf, de theorie stukken en de samenvatting. Oefen de L-opgaven, de diagnostische toets en de herhaling	T	19, 20, 24, 26	75	1	Ja*
	REK1	H7 Eenheden	Bestudeer in hoofdstuk 7 iedere paragraaf, de theorie stukken en de samenvatting. Oefen de L-opgaven, de diagnostische toets en de herhaling	T	25	45	1	Ja*
2	REK2	H2 + H4 Negatieve getallen En getallen	Bestudeer in hoofdstuk 2 & 4 iedere paragraaf, de theorie stukken en de samenvatting. Oefen de L-opgaven, de diagnostische toets en de herhaling	T	19, 20, 25, 26	75	1	Ja*
	REK3	H6 Procenten	Bestudeer in hoofdstuk 6 iedere paragraaf, de theorie stukken en de samenvatting. Oefen de L-opgaven, de diagnostische toets en de herhaling	T	24	45	1	Ja*
3	VERB1	H3 + H8 Assenstelsels En Formules	Bestudeer in hoofdstuk 3 & 8 iedere paragraaf, de theorie stukken en de samenvatting. Oefen de L-opgaven, de diagnostische toets en de herhaling	T	22, 23, 24	75	2	Ja*
	MEET2	H9 Symmetrie P.O.	Bestudeer in hoofdstuk 9 iedere paragraaf, de theorie stukken en de samenvatting. Oefen de L-opgaven, de diagnostische toets en de herhaling	W	26	3 a 4 lessen	1	Nee

Opmerkingen:

*per periode 1 toets herkansbaar.

Biologie

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	T1	Thema 1: planten en dieren	Basisstof 1 t/m 7 uit BVJ + samenhang en samenvatting	T	29,32,34	45	1	Nee
	MC	Microscop	Thema 2: Organen en cellen	P	29,32,34	45	OMVGU 0	Nee
2	T2	Thema 2: Organen en cellen	Basisstof 1 t/m 7 uit BVJ + samenhang en samenvatting	T	29,32,34	45	1*	Ja
	T3	Poster dieren / planten	Thema 3: Ordening Basisstof 1 t/m 7 uit BVJ + samenhang en samenvatting	T/P	28,29,32,34	180	OMVGU 0	Nee
	T5	Thema 5: Waarneming en gedrag	Basisstof 1 t/m 5 uit BVJ + samenhang en samenvatting	T	29,30,31,32,33,35	45	1*	Ja
3	T6	Herbarium	Thema 6: Voortplanting bij planten en dieren Basisstof 1 t/m 7 uit BVJ + samenhang en samenvatting	P	8, 29,31,32,35,	45	OMVGU 1	Nee
	T4	Thema 4: Stevigheid en beweging	Basisstof 1 t/m 6 uit BVJ + samenhang en samenvatting	T	29,30,31,32,35	45	1*	Ja

Opmerkingen:

*Van T2, T5 en T4 is 1 toets herkansbaar.

Rekenen

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	GTL1	Getallen 1F	Hoe je grote getallen uitschrijft in cijfers. Hoe je getallen vergelijkt en ordent. Hoe je getallen aangeeft op een getallenlijn. Hoe je een positietabel gebruikt. Hoe je handig kunt optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen. Hoe je getallen afrondt. Hoe je moet schatten. Hoe je kunt delen met de nulregel. Hoe je de juiste gegevens haalt uit een verhaalsom. Hoe je slim kunt rekenen met een rekenmachine.	T	22, 23, 24	40	1	Ja*
2	VRH1	Verhoudingen 1F	Wat verhoudingen zijn. Waar je verhoudingen tegenkomt. Hoe je met een verhoudingstabel werkt. Hoe je de verhouding tussen twee getallen berekent. Hoe je werkelijke waarde berekent op basis van een verhouding. Met een breuk aangeven welk deel van een figuur gekleurd is. Breuken plaatsen op een getallenlijn. Breuken vergelijken, vereenvoudigen, optellen en aftrekken. Breuken omzetten naar decimale getallen, procenten en verhoudingen. Breuken vermenigvuldigen met een heel getal.	T	22, 23, 24	40	1	Ja*
3	MTK1	Meetkunde 1F	Wat eenheden zijn. Meetinstrumenten aflezen. Rekenen met referentiematen. Eenheden naar elkaar omrekenen. De inhoud, omtrek en oppervlakte van dingen berekenen. Verhaalsommen systematisch oplossen. Gewichten vergelijken. Rekenen met tijd, geld en temperatuur. Met eenheden van informatie rekenen.	T	22, 23, 24	40	1	Ja*

Opmerkingen:

- Toets mag alleen worden herkanst als alle eerder opgegeven huiswerk opdrachten van het betreffende hoofdstuk zijn afgesloten met een minimum van 1 munt.

Bewegingsonderwijs

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	PR1	Praktijk 1	Je moet leren deelnemen aan de verschillende gymdomeinen: atletiek en/of turnen en/of spel en/of overige sporten.	P	53 t/m 58		OMVGU 1	ja
	INZ1	Inzet 1	Je moet je leren inzetten tijdens alle verschillende activiteiten	P	53 t/m 58		OMVGU 1	nee
2	PR2	Praktijk 2	Je moet leren deelnemen aan de verschillende gymdomeinen: atletiek en/of turnen en/of spel en/of overige sporten.	P	53 t/m 58		OMVGU 1	ja
	INZ2	Inzet 2	Je moet je leren inzetten tijdens alle verschillende activiteiten	P	53 t/m 58		OMVGU 1	nee
3	PR3	Praktijk 3	Je moet leren deelnemen aan de verschillende gymdomeinen: atletiek en/of turnen en/of spel en/of overige sporten.	P	53 t/m 58		OMVGU 1	ja
	INZ3	Inzet 3	Je moet je leren inzetten tijdens alle verschillende activiteiten	P	53 t/m 58		OMVGU 1	nee

Groenvoorziening

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	GRT01	Tuinonderhoud 1	Een deel van een tuin onderhouden m.b.v. gereedschappen en hulpmiddelen	P	30	180	1	nee
2	GRTG	Tuingereedschappen	Het herkennen van de meest voorkomende tuingereedschappen voor de tuin en waar je deze voor kan inzetten	TP	30	90	1	ja
	GRTS	Tuinschets	Het maken van een tuinschets/ tekening	P	30	90	1	ja
3	GRAV	Aanleg verharding	Het maken van sierbestrating rekening houdend met milieu	p	30	90	1	ja
	GRT02	Tuinonderhoud 2	Een deel van een tuin onderhouden m.b.v. gereedschappen en hulpmiddelen	p	30	90	1	nee

Bloemschikken

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	P1	Praktijk 1	-Gereedschappen -Steekschuimtechniek: bloemstuk	P	29, 31	3 lessen	1	Ja
2	P2	Praktijk 2	-Hulpmiddelen -Draadtechnieken: corsage	P	29, 31	3 lessen	1	Ja
3	P3	Praktijk 3	-Snijbloemen verzorgen -Boeket handgebonden: korenschoof en parallel	P	29, 31	3 lessen	1	Ja
	P4	Praktijk 4	-Bloemennamen -Steekschuimtechniek: Biedermeier	P	29, 31	3 lessen	1	Ja

Dierverzorging

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	PRK	Praktijk en werkhouding	Regels en Afspraken dierverzorging Man, vrouw, jong Productie- en gezelschapsdieren	P	5,30	Gehele blok	NOMVG	Nee
2	PRG	Praktijk geit	Hanteren Geit Geslachtsbepaling Geit Geitenknoop en Paardenknoop Hoofdstuk geit	P	5,30	Gehele blok	1	Nee
3	DIERP	Dierenposter	Verzorgingsbehoeften dier	T	5,30	180 min	1	ja
	PRKKC	Praktijk konijn cavia	Hoodstuk konijn Hoofdstuk cavia	P/T	5,30		2	ja

Voeding (VAP)

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
2	REC	Recept bereiden	Voeding en veiligheid, recept volgen. Afwasvolgorde. Per regel lezen, doen en afvinken. Les 1-3	PO	26, 28	75	1	Nee
3	RBMG	Recept bereiden, materialen, gerei en machines	Gebruik juiste materialen, gerei en machines. Recept volgen. Hygiënisch en efficiënt werken. Gegevens juist overnemen en opschrijven/ verwerken in het recept.	PO	26,28	75	1	Nee

* (Theorie herkansbaar praktijk niet)

Plantenteelt

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	TVG	Teelt, veiligheid en gereedschap	Teeltwerkzaamheden, Veiligheid, Gereedschapskennis, vermeerderen, oogsten en gewasonderhoud	p	6,31	Gehele blok	1	nee
	TT1	Theorietoets	Alle in de praktijk behandelde stof	T	5,6,30,31	45 min	1	ja
2	TVM	Teelt, veiligheid en milieu	Plantherkenning, teeltwerkzaamheden, vermeerderen, gewasonderhoud, duurzaamheid	p	5,6,,30,31	Gehele blok	1	nee
3	TT2	Theorietoets	Alle in de praktijk behandelde stof	T	5,6,30,31	45 min	1	ja

Techniek 1

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	1T1	veiligheid	Veiligheidsmaatregelen in het technieklokaal, mondeling, lezen van theorie en vragen beantwoorden.	T	1,3,4,33,34,35	45	1	nee
	1P1	Metaal1	Luisteren naar uitleg en werkblad lezen. Praktijkopdracht, vijlen, afbramen en zetten.	P	1,2,4, 32,33	90	1	ja
2	1P2	Metaal2	Werkblad lezen en praktische handelingen verrichten. Aftekenen, knippen afbramen.	P	32,33	180	1	ja
	1T2	metalen	Verschillende soorten metaal herkennen en benoemen incl. leren van eigenschappen. Vragen beantwoorden en werkbladen leren.	T	32,33	45	1	nee
3	1P4	Metaal bewerken	Werkblad doorlezen, luisteren naar instructie. Metaalplaat drijven, boren en schroefdraad snijden.	P	32,33	270	1	ja
	1P5	Technisch tekenen	Met behulp van een tekenbord tekenen van Amerikaanse en isometrische projecties. Leren herkennen van aanzichten, werken met millimeters, schalen en verhoudingen.	T/P	32,33	90	1	ja

Techniek Plus

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	PRAK1	Praktijk 1	Praktijkopdrachten uitvoeren	T	32,33	45	MVG	nee
2	PRAK2	Praktijk 2	Praktijkopdrachten uitvoeren	P	32,33	180	MVG	nee
3	PRAK3	Praktijk 3	Praktijkopdrachten uitvoeren	P	32,33	90	MVG	nee

Mens en maatschappij

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	ATL	De Atlas	De leerling leert de atlas als informatiebron te gebruiken en kaarten te lezen en te analyseren om zich te oriënteren, zich een beeld van een gebied te vormen of antwoorden op vragen te vinden.	P	38-41	-	OMVGU 1	Nee
2	10T	10 tijdvakken	Je maakt een overzicht van de 10 tijdvakken en de belangrijkste gebeurtenissen per tijdvak.	P	37	60 min	OMVGU 1	Ja
	GEL	Geloof	Je maakt met een groepje leerlingen een presentatie over dit tijdvak. In de presentatie verwerken jullie de doelen van dit hoofdstuk.	M	36-37-39-43	-	1	Nee
3	OVER	Overheid	De vragen en antwoorden van het hoofdstuk. De aantekeningen die je in je schrift moet maken.	T	40-44	60	1	Ja
	WON	Wonen	De vragen en antwoorden van het hoofdstuk. De aantekeningen die je in je schrift moet maken.	T	38	60	1	Ja

Bij het ingeleverde werk zal er worden gecontroleerd op plagiaat en gebruik van AI. Plagiaat (20% of meer) en gebruik van AI is niet toegestaan. Indien dit het geval is zal het door een andere docent beoordeeld worden (vier ogen principe).

Paard

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	S1	Stalverzorging 1	Het verzorgen van de paarden en schoonhouden van de stallen	P		-	1	Nee
	Z1	Zadel en hoofstel	Je leert over welke zadels, hoofdstellen worden gebruikt in de paardensport. Onderdelen benoemen hoofdstel en zadel en waarop moet je letten met veilig gebruik van een zadel en hoofdstel om veilig te rijden.	P		-	1	Nee
	VW	Veilig werken	Veilig werken en omgaan met paarden. Wat vertelt het paard met zijn gedrag aan zijn verzorgster/ruiter.	P		-	1	Nee
2	S2	Stalverzorging 2	Het verzorgen van de paarden en schoonhouden van de stallen	P			1	Nee
	ON	Onderdelen	Je leert meer over het rijdiplines in de paardensport en omschrijf jouw favoriete manier van rijden	T		45	1	Nee
3	S3	Stalverzorging 2	Het verzorgen van de paarden en schoonhouden van de stallen	P		-	1	Nee
	PF	Portfolio	Door middel van een portfolio houd je zelf je vorderingen bij wat je hebt geleerd over de verzorging van paarden en paardrijden.	T			1	Nee
	RP	Rijproef	Afsluiting van het schooljaar met een rijproef op eigen niveau	P		10	1	Nee

Digitale geletterdheid

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	PORT1	Portfolio 1	Opdrachten portfolio ICT-vaardigheden	W	4,5	-	OMVG 1	Ja
2	PORT2	Portfolio 2	Opdrachten portfolio ICT-vaardigheden	W	4,5		OMVG 1	Ja
3	PORT3	Portfolio 3	Opdrachten portfolio ICT-vaardigheden	W	4,5		OMVG 1	Ja

Beeldende vorming

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	T1	Fantasie	Eigen map maken – Thema Groen - Doel: Leerlingen ontwerpen een persoonlijke map rondom het thema "groen" (natuur). - Leren: Naam mooi verwerken, compositie maken, fantasiedieren en -planten tekenen. - Techniek: Tekenen met kleurpotlood en stift, collagetechniek. - Kernbegrippen: compositie, fantasie, natuurvormen, eigen stijl.	W	48-52	-	NOMVG 1	nee
	T2	Kleurenleer	Kleurencirkel – warme/koude kleuren	W	48-52	-	NOMVG 1	nee
2	T3	Kunstenaars	Schilderij maken geïnspireerd door een kunstenaar - Doel: Leerlingen laten zich inspireren door een kunstenaar en maken een eigen werk. - Leren: Stijl analyseren, kleurgebruik en sfeer overnemen, eigen twist geven. - Techniek: Werken met verf (gouache of acryl), groot formaat. - Kernbegrippen: inspiratie, interpretatie, kleur en gevoel.	W	48-52	-	NOMVG 1	nee
	T4	Stopmotion	beeld komt in beweging - Leerlingen bedenken een kort verhaal of scène en werken dit uit tot een animatie in stopmotion. Ze maken zelf decor, personages en rekwisieten. Vervolgens fotograferen ze stap voor stap de beweging en monteren dit tot een vloeiende animatiefilm. De nadruk ligt op creativiteit, samenwerking en beeldregie. - Technieken: Fotografie, collage, klei of papier, digitale montage (bijv. via iPad, telefoon of laptop)	W	48-52	-	NOMVG 1	nee
3	T5	Gezichten	Portret tekenen - Doel: Leerlingen leren een gezicht tekenen met verhoudingen. - Leren: Oog-handcoördinatie, observatie, expressie in gezichten. - Techniek: Potlood, houtskool of fineliner. - Kernbegrippen: portret, symmetrie, expressie.	W	48-52	-	NOMVG 1	nee
	T6	Architectuur	Brug bouwen van stokjes - Doel: Leerlingen ontwerpen en bouwen een brug die stevig genoeg is. - Leren: Constructieprincipes, techniek & vorm, samenwerken. - Techniek: Werken met satéprikkers/lijm/tape.	W	48-52	-	NOMVG 1	nee

			• Kernbegrippen: constructie, stabiliteit, ontwerp.					