

PTA's

*Leerjaar 3 en 4
Schooljaar 2022 – 2023*

**VOLGENS MIJ
WORDT DIT
EEN HEEL
GOED JAAR**

Loesje

POSTBUS 1045
6801 BA ARNHEM

Inhoudsopgave

| | |
|--|----|
| Inhoudsopgave | 2 |
| Inleiding | 3 |
| Examenreglement | 4 |
| Gedragsregels..... | 4 |
| Examencommissie | 5 |
| Examinatoren | 5 |
| Periodes..... | 6 |
| Toetsweken | 6 |
| Herkansingsmogelijkheden | 6 |
| Leerjaar 3..... | 7 |
| Aardrijkskunde | 7 |
| Biologie..... | 8 |
| Geschiedenis | 9 |
| Kunst..... | 10 |
| Natuur- / Scheikunde 1 | 11 |
| Rekenen..... | 12 |
| Leerjaar 4..... | 13 |
| Aardrijkskunde | 13 |
| Biologie..... | 14 |
| Duits..... | 15 |
| Economie | 16 |
| Engels | 17 |
| Geschiedenis | 18 |
| Lichamelijke opvoeding..... | 19 |
| Loopbaanoriëntatie en –begeleiding | 20 |
| Maatschappijleer..... | 21 |
| Natuur- / Scheikunde 1 | 22 |
| Natuur- / Scheikunde 2 | 23 |
| Nederlands | 24 |
| Profielwerkstuk | 25 |
| Wiskunde..... | 26 |

Inleiding

Voor u ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2022 - 2023. In het PTA wordt aangegeven welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst, de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen, de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt, de herkansing van het schoolexamen en de regels voor de wijze waarop het cijfer voor het schoolexamen voor een kandidaat tot stand komt. Voor leerlingen uit leerjaar 4, bouwt dit document verder op het PTA van leerjaar 3 (schooljaar: 2021 - 2022).

Enkele leerlingen in leerjaar 4 hebben een persoonlijk PTA omdat zij om diverse redenen niet (kunnen) voldoen aan het reguliere PTA uit schooljaar 2021 - 2022 en/of 2022 - 2023 op de Revis MAVO.

Voor examenleerlingen en ouders is het belangrijk om deze regels goed te bestuderen. Voor eventuele vragen kunnen leerlingen en ouders altijd terecht bij de mentor, de examensecretaris of de teamleider.

Bedenk vooral dat in het derde leerjaar van Revis MAVO al toetsen worden gemaakt die meetellen als schoolexamen en waarop het examenreglement dus van toepassing is.

Examenreglement

Op het PTA is het examenreglement van toepassing. In het examenreglement zijn alle regels opgenomen die van belang zijn voor het afleggen van het examen. Het reglement is te vinden op www.lentiz.nl en www.reviusmavo.nl.

Gedragsregels

De volgende regels zijn van toepassing bij zowel de schoolexamens als de Centraal Examens.

- Je moet 15 minuten voor het aangegeven tijdstip bij het juiste lokaal zijn.
- Als je te laat bent, mag je tot een half uur na het begin naar binnen. Je krijgt geen extra tijd. Bij de kijk- en luistertoets moet je op tijd zijn. Als je te laat bent, dan moet je de herkansing gebruiken om het alsnog te doen.
- Het is niet toegestaan tassen, boeken, mobiele telefoons, mp3/mp4/ ipod of andere mediadragers mee te nemen in het examenlokaal.
- Tijdens het schriftelijk examen mag je niet praten.
- Je mag het examenlokaal nooit zonder toestemming verlaten.
- Je moet zelf zorgen voor schrijfmateriaal zoals: liniaal, passer, geodriehoek, rekenmachine, enz.
- Je mag alleen gebruik maken van door de school verstrekt (klad)papier.
- Het werk moet met een pen worden gemaakt, behalve tekeningen (grafieken), die worden met potlood gemaakt.
- Je moet duidelijk leesbaar je naam, het vak en je klas op het werk vermelden.
- Vóór het verlaten van het examenlokaal moet je het gemaakte werk en de opgaven inleveren bij de docent.
- Je moet altijd de aanwijzingen van de aanwezige docenten (surveillanten) opvolgen om onregelmatigheden te voorkomen.

Onregelmatigheden

- Je mag geen storend gedrag vertonen of de aandacht van andere leerlingen trekken.
- Als je ongeoorloofd afwezig bent en/of meer dan 30 minuten te laat komt, dan beslist de examencommissie welke maatregel er wordt genomen. Let op: een bus missen, een lekke band, enz. zijn geen geldige redenen.

Afwezigheid

- Bij afwezigheid (ziekte of andere geldige redenen) moet dit vooraf door een wettelijke vertegenwoordiger (ouder/verzorger) gemeld worden.
- Als je terug bent op school, moet je dit zo spoedig mogelijk melden. Dan wordt er een nieuwe datum bepaald om het gemiste examenonderdeel in te halen.
- Wanneer je ziek bent tijdens een landelijk examen, dan moet je het examen maken tijdens de herkansing.

Examencommissie

De belangrijkste taak van de examencommissie is het borgen van de kwaliteit van de schoolexaminering. De examencommissie kijkt naar het geheel van de kwaliteit van schoolexaminering binnen de school.

Examensecretaris: mevr. H. Nootboom (hnooteboom@lentiz.nl)

Examinatoren

| Naam | Vak | E-mail |
|--------------------|--|--------------------------|
| Aldith Boers | Natuur-/Scheikunde II | aboers01@lentiz.nl |
| Annette Bakker | Nederlands | abakker@lentiz.nl |
| Luca Duyar | Wiskunde | lduyar@lentiz.nl |
| Harun Eren | Economie | heren@lentiz.nl |
| Jan Everse | Lichamelijke Opvoeding | jevertse@lentiz.nl |
| Benno Groenendijk | Aardrijkskunde | bgroenendijk01@lentiz.nl |
| Jacqueline Jansson | Geschiedenis, Maatschappijleer, LOB | jjanson01@lentiz.nl |
| Nikita de Jong | Duits | ndjong09@lentiz.nl |
| Thamar Özacun | Nederlands | tozacun@lentiz.nl |
| Danny van Paasen | Lichamelijke opvoeding | dvpaasen@lentiz.nl |
| Brigitte Scholtes | Engels | bscholtes@lentiz.nl |
| Rebecca Tuynman | Kunst incl. ckv | rtuynman@lentiz.nl |
| Carola de Vette | Natuur-/Scheikunde I | cdvette@lentiz.nl |
| Anita Westendorp | Biologie | awestendorp@lentiz.nl |

Periodes

Het schooljaar is ingedeeld in 4 periodes:

| | | | |
|------------|--------------------------|-----|-------------------------|
| Periode 1: | maandag 22 augustus 2022 | t/m | zondag 13 november 2022 |
| Periode 2: | maandag 14 november 2022 | t/m | zondag 29 januari 2023 |
| Periode 3: | maandag 30 januari 2023 | t/m | zondag 2 april 2023 |
| Periode 4: | maandag 3 april 2023 | t/m | donderdag 6 juli 2023 |

Toetsweken

In leerjaar 3 staan twee toetsweken gepland:

- week 3: maandag 16 januari 2023 t/m vrijdag 20 januari 2023
- week 23/24/25: donderdag 8 juni 2023 t/m maandag 19 juni 2023

In leerjaar 4 staan drie toetsweken gepland:

- week 42/44: donderdag 20 oktober 2022 t/m woensdag 2 november 2022
- week 3: maandag 16 januari 2023 t/m vrijdag 20 januari 2023
- week 13: maandag 27 maart 2023 t/m vrijdag 31 maart 2023

Het kan zijn dat een toetsweek om roostertechnische redenen een of twee dagen eerder of later start / eindigt.

Herkansingsmogelijkheden

In leerjaar 3 mogen twee toetsen herkanst worden: één na periode 3 en één na periode 4.

- Toetsen van periode 1 t/m 3 kunnen herkanst worden vanaf: vrijdag 14 april 2023
- Toetsen van periode 4 kunnen herkanst worden vanaf: dinsdag 27 juni 2023

In leerjaar 4 mogen vier toetsen herkanst worden: één na periode 1, één na periode 2, één na periode 3 en daarnaast is er nog één extra herkansing voor een (herkansbare) PTA-toets van een vak dat zonder centraal schriftelijke eindexamen wordt afgesloten. Deze extra herkansing vindt op dezelfde dag plaats als de herkansing van periode 3 (te weten: op vrijdag 14 april 2023).

- Toetsen van periode 1 kunnen herkanst worden vanaf: maandag 21 november 2022
- Toetsen van periode 2 kunnen herkanst worden vanaf: vrijdag 10 februari 2023
- Toetsen van periode 3 kunnen herkanst worden vanaf: vrijdag 14 april 2023

Leerjaar 3
Aardrijkskunde

| | |
|--------------------|-----------------|
| Vak: | Aardrijkskunde |
| Leerjaar: | 3 |
| Schooljaar: | 2022 - 2023 |
| Methode: | De Geo VMBO-KGT |

| Toetscode | Vanaf periode | Leerstofomschrijving | Eindtermen | Duur (in minuten)? | Toetsvorm? | Percentage? | Herkansbaar? |
|-----------|---------------|---|---|--------------------|------------|-------------|--------------|
| 3AK01 | 1 | Thema 1 Arm en rijk (H1, H2, H3) | 13,14,15 en 25 | 90 | ST | 6,25 | ja |
| 3AK02 | 2 | Thema 2 Bronnen van energie (H4, H5, H6) | 7,8,9 en 23 | 90 | ST | 6,25 | ja |
| 3AK03 | 3 | Thema 3 Grenzen en identiteit (H7, H8, H9) | 19, 20, 21 en 27 | 90 | ST | 6,25 | ja |
| 3AK04 | 4 | Onderdeel 4 Casussen van de thema's 1 t/m 3 | 7, 8, 9, 13, 14, 15, 19, 20, 21, 23 en 27 | 90 | ST | 6,25 | ja |

Biologie

| | |
|--------------------|---------------------------------|
| Vak: | Biologie |
| Leerjaar: | 3 |
| Schooljaar: | 2022 - 2023 |
| Methode: | Biologie voor Jou deel 3A en 3B |

| Toetscode | Vanaf periode | Leerstofomschrijving | Eindtermen | Duur (in minuten)? | Toetsvorm? | Percentage? | Herkansbaar? |
|-----------|---------------|--|------------------------------|--------------------|------------|-------------|--------------|
| 3BI03 | 2 | Thema 1 Cellen en organen en Thema 2 Voortplanting en seksualiteit | K/2/3/4/10/11/12/13 V3/V4 | 90 | ST | 7,50 | ja |
| 3BI05 | 3 | Thema 3 Erfelijkheid en evolutie | K3/5/6/7/12/13 /V3/V4 | 45 | ST | 5 | nee |
| 3BI06 | 3 | Thema 4 Ordening | K3/4/5/6/13 / V1/3/4 | 45 | ST | 5 | nee |
| 3BI09 | 4 | Thema 6 Ecologie en Thema 8 Gedrag | K2/3/4/7/11 V1/V2/V3/V4 | 90 | ST | 7,50 | ja |

Geschiedenis

| | |
|--------------------|-----------------|
| Vak: | Geschiedenis |
| Leerjaar: | 3 |
| Schooljaar: | 2022 - 2023 |
| Methode: | Feniks VMBO-KGT |

| Toetscode | Vanaf periode | Leerstofomschrijving | Eindtermen | Duur (in minuten)? | Toetsvorm? | Percentage? | Herkansbaar? |
|------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| 3GS09 | 4 | H4: De Tweede Wereldoorlog | V1, V2, V7 | 90 | ST | 25 | ja |

| | |
|--------------------|----------------------|
| Vak: | Kunstzinnige Vorming |
| Leerjaar: | 3 |
| Schooljaar: | 2022 - 2023 |
| Methode: | --- |

| Toetscode | Vanaf periode | Leerstofomschrijving | Eindtermen | Duur (in minuten)? | Toetsvorm? | Percentage? | Herkansbaar? |
|-----------|---------------|-------------------------|-------------------|--------------------|------------|-------------|--------------|
| 3KV01 | 1/3 | Cultureel zelfportret | CKV/K/4 - KV1/K/1 | | PO | 20 | ja |
| 3KV02 | 1/3 | Voorkant Kunstdossier | KV1/K/2 | | PO | 20 | nee |
| 3KV03 | 1/3 | CA1 Street Art Workshop | CKV/K/3 - CKV/K/4 | | HO | 0 | nee |
| 3KV04 | 1/3 | Street Art ontwerp | KV1/K/2 | | PO | 20 | ja |
| 3KV05 | 2/4 | Film Recensie + Poster | CKV/K/4 | | PO | 20 | ja |
| 3KV06 | 2/4 | CA2 Workshop dag | CKV/K/3 - CKV/K/4 | | HO | 0 | nee |
| 3KV07 | 2/4 | CA3 Architectuur Folder | CKV/K/3 - CKV/K/4 | | HO | 20 | ja |

Toets 3KV03 en 3KV06 hebben een NB (Naar Behoren) of NNB (Niet Naar Behoren) beoordeling.. Deze opdrachten moet naar behoren zijn uitgevoerd om het programma af te kunnen sluiten.

Bij een NNB-beoordeling geldt de verplichting om een vervangende opdracht te maken welke als NB beoordeeld dient te worden. Dit geldt niet als een herkansing.

Natuur- / Scheikunde 1

| | |
|--------------------|------------------------|
| Vak: | Natuur- / Scheikunde 1 |
| Leerjaar: | 3 |
| Schooljaar: | 2022 - 2023 |
| Methode: | NOVA max |

| Toetscode | Vanaf periode | Leerstofomschrijving | Eindtermen | Duur (in minuten)? | Toetsvorm? | Percentage? | Herkansbaar? |
|------------------|----------------------|---|-------------------|---------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| 3NA02 | 1 | H4 stoffen en H8 atomen en straling | K10/K11 | 90 | ST | 6,82 | ja |
| 3NA03 | 2 | H6 warmte (Isolatie beker ontwerpcyclus) | K2/K3/K6 | nvt | PO | 2,27 | nee |
| 3NA05 | 2 | H2 Het weer & H6 Licht | K7/K12 | 90 | ST | 6,82 | ja |
| 3NA09 | 4 | Vaardigheden (Grafieken en formules veer) | K1/K2/K3 V3/V4 | 90 | PO | 2,27 | nee |
| 3NA10 | 4 | Vaardigheden | K2/K10 | 90 | ST | 6,82 | nee |

Rekenen

Leerlingen in 3M maken vanaf schooljaar 2020-2021 een schoolexamen rekenen. Voor leerlingen die wiskunde in leerjaar 4 laten vallen, wordt het behaalde cijfer op de bijlage van het diploma vermeld.

| | |
|--------------------|-------------|
| Vak: | Rekenen |
| Leerjaar: | 3 |
| Schooljaar: | 2022 - 2023 |
| Methode: | --- |

| Toetscode | Vanaf periode | Leerstofomschrijving | Eindtermen | Duur (in minuten)? | Toetsvorm? | Percentage? | Herkansbaar? |
|------------------|----------------------|--|--------------------------------|---------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| 3RE01 | 2 | Getallen Verhoudingen Meten & meetkunde Verbanden | Referentieniveau rekenen 2F | 90 | ST | 100 | ja |

Leerjaar 4
Aardrijkskunde

| | |
|--------------------|-----------------|
| Vak: | Aardrijkskunde |
| Leerjaar: | 4 |
| Schooljaar: | 2022 - 2023 |
| Methode: | De Geo VMBO-KGT |

| Toetscode | Vanaf periode | Leerstofomschrijving | Eindtermen | Duur (in minuten)? | Toetsvorm? | Percentage? | Herkansbaar? |
|-----------|---------------|--|----------------|--------------------|------------|-------------|--------------|
| 3AK | | Cijfer examendossier leerjaar 3 uit schooljaar 2021-2022 | Zie leerjaar 3 | | | 25 | |
| 4AK01 | 1 | Onderdeel 4 Weer en klimaat + casus | 3, 5, 6, 22 | 90 | ST | 25 | ja |
| 4AK02 | 2 | Onderdeel 5 Bevolking en Ruimte + casus | 3, 11, 12, 24 | 90 | ST | 25 | ja |
| 4AK03 | 3 | Onderdeel 6 Water + casus | 3, 17, 18, 26 | 90 | ST | 25 | ja |

| | |
|--------------------|-------------------|
| Vak: | Biologie |
| Leerjaar: | 4 |
| Schooljaar: | 2022 - 2023 |
| Methode: | Biologie voor jou |

| Toetscode | Vanaf periode | Leerstofomschrijving | Eindtermen | Duur (in minuten)? | Toetsvorm? | Percentage? | Herkansbaar? |
|-----------|---------------|---|----------------------------|--------------------|------------|-------------|--------------|
| 3BI | | Cijfer examendossier leerjaar 3 uit schooljaar 2019-2020 | Zie leerjaar 3 | | | 25 | |
| 4BI01 | 1 | H1: Planten | K1/2/3/4/6/9/12 V3/V4 | 45 | ST | 7 | nee |
| 4BI02 | 1 | H1 en H2: Planten en Ecologie | K1/2/3/4/6//9/12/ V3/V4 | 90 | ST | 17 | ja |
| 4BI03 | 1 | Samengesteld cijfer periode 1 - Werkboekcontrole - Lesgerelateerde opdracht H1 / H2 | K3/V4 | nvt | PO | 4 | nee |
| 4BI04 | 2 | Mens en Milieu | K1/2/3/6/7 | nvt | PO | 6 | nee |
| 4BI05 | 2 | H4 en H5: Voeding en vertering en Gaswisseling | K1/2/3/5/6/9/ V3/V4 | 90 | ST | 17 | ja |
| 4BI06 | 2 | Samengesteld cijfer periode 2 - Werkboekcontrole - Lesgerelateerde opdracht H4 / H5 | K3/V4 | nvt | PO | 4 | nee |
| 4BI07 | 3 | H6 en H7: Transport en Opslag, uitscheiding en bescherming. | K1/2/3/9/V1/ V3/V4 | 90 | ST | 16 | Ja |
| 4BI08 | 3 | Samengesteld cijfer periode 3 - Werkboekcontrole - Lesgerelateerde opdracht H6 / H7 | K3/V4 | nvt | PO | 4 | nee |

Duits

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| Vak: | Duits |
| Leerjaar: | 4 |
| Schooljaar: | 2022 - 2023 |
| Methode: | Neue Kontakte 7 ^e editie |

| Toetscode | Vanaf periode | Leerstofomschrijving | Eindtermen | Duur (in minuten)? | Toetsvorm? | Percentage? | Herkansbaar? |
|-----------|---------------|-------------------------------|---------------|--------------------|------------|-------------|--------------|
| 4DU01 | 1 | Kapitel 1 grammatica + idioom | MVT/K/1/2/3/7 | 45 | ST | 10 | nee |
| 4DU02 | 1 | Schrijfvaardigheid | MVT/K/3/7 | 90 | ST | 25 | ja |
| 4DU03 | 2 | Kijk- en luistervaardigheid | MVT/K5 | 60 | KLT | 25 | ja |
| 4DU04 | 3 | Spreekvaardigheid | MVT/K/6/T | 15 | MT | 25 | nee |
| 4DU05 | 3 | Examenidioom | MVT/K/1/2 | 45 | ST | 15 | nee |

| | |
|--------------------|-------------------------------|
| Vak: | Economie |
| Leerjaar: | 4 |
| Schooljaar: | 2022 - 2023 |
| Methode: | Pincode 6 ^e editie |

| Toetscode | Vanaf periode | Leerstofomschrijving | Eindtermen | Duur (in minuten)? | Toetsvorm? | Percentage? | Herkansbaar? |
|-----------|---------------|---|--|--------------------|------------|-------------|--------------|
| 4EC01 | 1 | H1 Verdien je genoeg? + H2 Geld moet rollen | EC/K/4A+B + EC/V/1 | 45 | ST | 10 | nee |
| 4EC02 | 1 | H1 Verdien je genoeg? + H2 Geld moet rollen + H3 We gaan voor de winst | EC/K/4A+B + EC/K/5A + EC/K/8 + EC/V/1 | 90 | ST | 30 | ja |
| 4EC03 | 2 | H3 We gaan voor de winst + H4 Aan het werk! + H5 Kan de overheid dat regelen + H6 De overheid en ons inkomen + | EC/K/5A+B + EC/K/6 + EC/K/8 + EC/V/1 | 90 | ST | 30 | ja |
| 4EC04 | 3 | H6 De overheid en ons inkomen + H7 Nederland handelsland + H8 Welvaart wereldwijd | EC/K/6 + EC/K/7 + EC/V/1 | 90 | ST | 30 | ja |

Engels

| | |
|--------------------|---------------------------|
| Vak: | Engels |
| Leerjaar: | 4 |
| Schooljaar: | 2022 - 2023 |
| Methode: | New Interface 3rd edition |

| Toetscode | Vanaf periode | Leerstofomschrijving | Eindtermen | Duur (in minuten)? | Toetsvorm? | Percentage? | Herkansbaar? |
|-----------|---------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|------------|-------------|--------------|
| 4EN01 | 1 | Unit 1: Reading and vocabulary | MVT/K/2/3/4 MVT/V/1/3 | 45 | ST | 8 | nee |
| 4EN02 | 1 | Writing | MVT/K/2/3/7 | 90 | ST | 25 | ja |
| 4EN03 | 2 | Unit 2: Reading and vocabulary | MVT/K/2/3/4 MTV/V/1/3 | 45 | ST | 8 | nee |
| 4EN04 | 2 | Watching and listening | MVT/K/2/3/5 | 60 | KLT | 25 | ja |
| 4EN05 | 3 | Unit 3: Reading and vocabulary | MVT/K/2/3/4 MVT/V/1/3 | 45 | ST | 9 | nee |
| 4EN06 | 3 | Speaking | MVT/K/1/2/3/6 MVT/V/4/5 | 15 | MT | 25 | nee |

Geschiedenis

| | |
|--------------------|-----------------|
| Vak: | Geschiedenis |
| Leerjaar: | 4 |
| Schooljaar: | 2022 - 2023 |
| Methode: | Feniks VMBO-KGT |

| Toetscode | Vanaf periode | Leerstofomschrijving | Eindtermen | Duur (in minuten)? | Toetsvorm? | Percentage? | Herkansbaar? |
|-----------|---------------|--|-------------------------------------|--------------------|------------|-------------|--------------|
| 3GS | | Cijfer examendossier leerjaar 3 uit schooljaar 2021-2022 | Zie leerjaar 3 | | | 25 | |
| 4GS01 | 1 | H5: De koude oorlog | K8, K9, V6, V7 | 90 | ST | 25 | ja |
| 4GS02 | 2 | H6: Naar een nieuwe eeuw | V2, V3, V4, V5, V7 | 90 | ST | 25 | ja |
| 4GS03 | 3 | H1, H2 en H3 (Nederland van 1848-1939) | K1, K2, K3, K4, K5, K9, K10, V6, V9 | 90 | ST | 25 | ja |

Lichamelijke opvoeding

| | |
|--------------------|------------------------|
| Vak: | Lichamelijke opvoeding |
| Leerjaar: | 4 |
| Schooljaar: | 2022 - 2023 |
| Methode: | --- |

| Toetscode | Vanaf periode | Leerstofomschrijving | Eindtermen | Duur (in minuten)? | Toetsvorm? | Percentage? | Herkansbaar? |
|-----------|---------------|---|----------------------------|--------------------|------------|-------------|--------------|
| 4LO01 | 1 | Bewegen in de praktijk: voetbal en softbal | LO1/K/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 90 | PO | 20 | nee |
| 4LO02 | 1 | Bewegen en regelen; ondersteunende rollen | LO1/K/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 90 | PO | 10 | nee |
| 4LO03 | 2 | Bewegen in de praktijk: turnen en basketbal | LO1/K/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 90 | PO | 20 | nee |
| 4LO04 | 2 | Bewegen en regelen; ondersteunende rollen | LO1/K/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 90 | PO | 15 | nee |
| 4LO05 | 3 | Bewegen in de praktijk: volleybal en trefspelen | LO1/K/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 90 | PO | 20 | nee |
| 4LO06 | 3 | Bewegen en regelen; ondersteunende rollen | LO1/K/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 90 | PO | 15 | nee |

Alle opdrachten worden beoordeeld met O/V/G.

O = onvoldoende of niet gemaakt

V = voldoende

G = goed

In cijfers rekent SOM met O= 4, V=6, G=8.

Bij een O geldt de verplichting om een vervangende opdracht te maken welke met een V beoordeeld dient te worden. Dit geldt niet als een herkansing.

Loopbaanoriëntatie en –begeleiding

| | |
|--------------------|------------------------------------|
| Vak: | Loopbaanoriëntatie en –begeleiding |
| Leerjaar: | 4 |
| Schooljaar: | 2022 - 2023 |
| Methode: | |

| Toetscode | Vanaf periode | Leerstofomschrijving | Eindtermen | Duur (in minuten)? | Toetsvorm? | Percentage? | Herkansbaar? |
|-----------|---------------|----------------------------------|------------------|--------------------|------------|-------------|--------------|
| 4LB01 | 1 | Interesse-test LC Data | C1.1 / C1.3 | nvt | HO | 20 | nvt |
| 4LB02 | 1 | Bezoek een open dag | C1.1 / C1.5 | nvt | HO | 20 | nvt |
| 4BL03 | 2 | Afronden LOB opdrachten Simulise | C1.1 / C1.5 | nvt | HO | 20 | nvt |
| 4LB03 | 2 | LOB-gesprek | C1.2 / C1.4 / C2 | 45 | MT | 20 | nvt |
| 4LB04 | 2 | LOB CV | C1.1 / C2 | 45 | PB | 20 | nvt |

Alle opdrachten worden beoordeeld met NB (naar behoren) of NNB (niet naar behoren).

Bij een NNB-beoordeling geldt de verplichting om een vervangende opdracht te maken welke als NB beoordeeld dient te worden. Dit geldt niet als een herkansing.

| | |
|--------------------|----------------------|
| Vak: | Maatschappijleer |
| Leerjaar: | 4 |
| Schooljaar: | 2022 - 2023 |
| Methode: | Methode M (digitaal) |

| Toetscode | Vanaf periode | Leerstofomschrijving | Eindtermen | Duur (in minuten)? | Toetsvorm? | Percentage? | Herkansbaar? |
|-----------|---------------|----------------------------------|-----------------|--------------------|------------|-------------|--------------|
| 4MA01 | 1 | Samenleving | K/1,2,3,4,5 | 45 | ST | 30 | ja |
| 4MA02 | 1 | Analyse vraagstukken Samenleving | K/1,2,3,4,5 | 90 | PO | 10 | ja |
| 4MA03 | 2 | Politiek | K/1,2,3,4,5,6,7 | 45 | ST | 30 | ja |
| 4MA04 | 2 | Burgerschap | K/1,2,3,4,5,6,7 | 90 | HO | 0 | ja |
| 4MA05 | 2 | Mediawijsheid + Criminaliteit | K/1,2,3,4,5,6,7 | 90 | ST | 30 | ja |

Opdracht 4MA04 wordt beoordeeld met NB (naar behoren) of NNB (niet naar behoren). Deze opdracht moet naar behoren zijn uitgevoerd om het programma af te kunnen sluiten.

Bij een NNB-beoordeling geldt de verplichting om een vervangende opdracht te maken welke als NB beoordeeld dient te worden. Dit geldt niet als een herkansing.

| | |
|--------------------|-------------------------|
| Vak: | Natuur- en Scheikunde 1 |
| Leerjaar: | 4 |
| Schooljaar: | 2022 - 2023 |
| Methode: | NOVA max |

| Toetscode | Vanaf periode | Leerstofomschrijving | Eindtermen | Duur (in minuten)? | Toetsvorm? | Percentage? | Herkansbaar? |
|-----------|---------------|---|-------------------|--------------------|------------|-------------|--------------|
| 3NA | | Cijfer examendossier leerjaar 3 uit schooljaar 2021-2022 | Zie leerjaar 3 | | | 25 | |
| 4NA01 | 1 | Hoofdstuk Stoffen | K2/K3/K4 | 45 | PO | 5 | nee |
| 4NA02 | 1 | Hoofdstukken: Stoffen en Materialen | K4 | 90 | ST | 10 | nee |
| 4NA03 | 1 | H11: (Warmte en) Energie | K5/K6 | 90 | ST | 10 | ja |
| 4NA04 | 2 | H13: Geluid | K8 | 45 | ST | 10 | nee |
| 4NA05 | 2 | H4 en H9: Elektriciteit en Schakelingen | K5 | 90 | ST | 15 | ja |
| 4NA06 | 2 | H12 en H9: elektriciteit en Schakelingen (KWh-meter en vermogen) | K2/K3/K5 | 90 | PO | 5 | nee |
| 4NA07 | 3 | H10 en H14: Krachten & Werktuigen | K9/V2 | 90 | ST | 15 | ja |
| 4NA08 | 3 | H15 en H16: Beweging en Krachten en beweging (Video meten) | K2/K3/K9 V1/V2 | 90 | PO | 5 | nee |

| | |
|--------------------|--------------------------|
| Vak: | Natuur- / Scheikunde 2 |
| Leerjaar: | 4 |
| Schooljaar: | 2022 - 2023 |
| Methode: | Overall NaSk2, 4 VMBO-gt |

| Toetscode | Vanaf periode | Leerstofomschrijving | Eindtermen | Duur (in minuten)? | Toetsvorm? | Percentage? | Herkansbaar? |
|-----------|---------------|---|--|--------------------|------------|-------------|--------------|
| 4NS01 | 1 | Leerjaar 4: H7 Verbranding H8 Water Leerjaar 3: H1 Stoffen en mengsels H2 Mengen en scheiden H5 Reacties | Nask2/K/1,2,3,4,5,7,10,11 Nask2/V/1,4 | 90 | ST | 30 | ja |
| 4NS02 | 2 | Leerjaar 4: H9 Zouten H11 Delfstoffen Leerjaar 3: H3 Productieprocessen H4 Bouw van stoffen H6 Kunststoffen | Nask2/K/1,2,3,4,5,9,10,11 Nask2/V/1,4 | 90 | ST | 30 | ja |
| 4NS03 | 3 | Leerjaar 4: H10 Zuren en basen Alle leerstof van leerjaar 3 en 4 wordt als basis verwacht | Nask2/K/1,2,3,7,8,10,11 Nask2/V/1,4 | 90 | ST | 30 | ja |
| 4NS04 | 3 | Praktische opdracht | Nask2/K/1,2,3,4,5,6,7, 8,10,11 Nask2/V/1,2,3,4 | 90 | PO | 10 | nee |

Nederlands

| | |
|--------------------|---|
| Vak: | Nederlands |
| Leerjaar: | 4 |
| Schooljaar: | 2022 - 2023 |
| Methode: | 4 VMBO-GT Nieuw Nederlands 5e editie + Examenbundel 2021-2022 |

| Toetscode | Vanaf periode | Leerstofomschrijving | Eindtermen | Duur (in minuten)? | Toetsvorm? | Percentage? | Herkansbaar? |
|-----------|---------------|--|--|--------------------|------------|-------------|--------------|
| 4NE01 | 1 | Kijk- en luistervaardigheid | NE/K/4, NE/K/3, NE/K/5 | 90 | KLT | 25 | ja |
| 4NE02 | 1 | Leesvaardigheid | NE/K/3, NE/K/6 | 45 | ST | 10 | ja |
| 4NE03 | 2 | Fictiedossier | NE/K/2, NE/K/3, NE/K/8, NE/K/1, NE/V/2, NE/V/3 | nvt | SV | 20 | nee |
| 4NE04 | 2 | Spreekvaardigheid: betoog in duo Presentatie + vraaggesprek | NE/K/2, NE/K/3, NE/K/5, NE/V/1 | 15 | MT | 25 | ja |
| 4NE05 | 3 | Schrijven en taalverzorging | NE/K/1, NE/K/3, NE/K/7, NE/V/2 | 90 | ST | 20 | ja |

Profielwerkstuk

| | |
|--------------------|-----------------|
| Vak: | Profielwerkstuk |
| Leerjaar: | 4 |
| Schooljaar: | 2022 - 2023 |
| Methode: | |

| Toetscode | Vanaf periode | Leerstofomschrijving | Eindtermen | Duur (in minuten)? | Toetsvorm? | Percentage? | Herkansbaar? |
|-----------|---------------|----------------------|------------|--------------------|------------|-------------|--------------|
| 4PW01 | 1 | Profielwerkstuk | | | PO | 100 | ja |

Alle profielwerkstuk wordt beoordeeld aan de hand van een beoordelingsmatrix, waarbij in totaal 150 punten te behalen zijn.

0 – <75 punten = Onvoldoende
 75 – 115 punten = Voldoende
 >115 punten = Goed

Bij een onvoldoende geldt de verplichting om een verbeterde versie in te leveren. Dit geldt niet als een herkansing. Als ook deze versie als onvoldoende wordt beoordeeld, kan het werkstuk enkel ten koste van een herkansing opnieuw beoordeeld worden.

Wiskunde

| | |
|--------------------|--|
| Vak: | Wiskunde |
| Leerjaar: | 4 |
| Schooljaar: | 2022 - 2023 |
| Methode: | Getal en Ruimte 12'de editie 4 VMBO-KGT deel 1 en deel 2 |

| Toetscode | Vanaf periode | Leerstofomschrijving | Eindtermen | Duur (in minuten)? | Toetsvorm? | Percentage? | Herkansbaar? |
|-----------|---------------|-------------------------------|------------|--------------------|------------|-------------|--------------|
| 4WI01 | 1 | H1: Statistiek en Kans | WI/K/7 | 45 | ST | 13 | ja |
| 4WI02 | 1 | H5: Rekenen, meten & schatten | WI/K/5 | 90 | ST | 29 | ja |
| 4WI03 | 2 | H7: Algebraïsche verbanden | WI/K/4 | 90 | ST | 29 | ja |
| 4WI04 | 3 | H6 en H8: Meetkunde | WI/K/6 | 90 | ST | 29 | ja |